

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y vivir la Cuaresma, para después disfrutar de la fiesta de la Pascua • Relacionar la Cuaresma con el trabajo de la tierra, el cuidado de las plantas,...resaltando la figura del espantapájaros (Jesús) • Relacionar la Pascua con la libertad y la utilidad del espantapájaros • Reconocer lo que nos cuesta y esforzarnos en mejorar • Conocer relatos bíblicos y parábolas de Jesús • Saber que Dios nos ama y actuar en consecuencia
MATERIAL ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Carteles: Cuaresma (1/2) y Pascua (2/2) - Una vela (para las dinámicas de Pascua)
RECURSOS WEB	<p>http://www.biblija.net/biblija.cgi?Bible=Bible&I=ca (la Biblia en Internet, buscar evangelios)</p> <p>http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=mR4apbyUxmo (La cruz de la espera, vida de un espantapájaros, animación 3D, 2 minutos)</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=1deK0qEYPLc&feature=related (Parábola del sembrador cantada+dibujos, 3, 5 minutos)</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=ueHaPfy3lHo&feature=related (Parábola del sembrador con plastilina, 6 minutos)</p> <p>http://cuentosparadormir.com/audiocuentos-clasicos (cuentos clásicos con valores para leer y/o escuchar)</p> <p>http://www.grimmstories.com/es/grimm_cuentos/index (cuentos de los hermanos Grimm)</p> <p>http://www.nazaret.tv/inicio# (apartado-película de la vida pública de Jesús)</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=wcj7gUJC08o (La Pasión, de Mel Gibson)</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=FDtUAzJyh00 (Jesús de Nazareth, Zeffirelli)</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=WzeNJsXMOY (explicación para plantar en clase)</p> <p>http://www.cocopot.es/ (la tienda on-line para el huerto)</p> <p>http://www.edujardin.es/calendario-de-siembra/ (calendario de siembra)</p>

La dinámica

La dinámica que utilizaremos para trabajar la Cuaresma y la Pascua, irán entorno a la figura de un espantapájaros; que, aunque es estático hace su trabajo en el campo. Este representará a Jesús, que vivirá la Cuaresma con nosotros, con el trabajo de la tierra, el esfuerzo,...y después disfrutaremos de Él y con Él en el tiempo Pascual.

Como motivación podríamos iniciarnos con el vídeo de la **parábola del sembrador** que explicaba Jesús <http://www.youtube.com/watch?v=ueHaPfy3lHo&feature=related> (Parábola del sembrador con plastilina, 6 minutos). Nosotros queremos ser la semilla que crece y que da fruto.

Los posters

Tendremos a mano 2 láminas: una para la **Cuaresma** y otra para la **Pascua**. Las dos se complementan; es decir, después de Semana Santa colocaremos la segunda lámina al lado de la de la Cuaresma. Si observamos los posters, la lámina de la izquierda simboliza el tiempo cuaresmal: los niños cuidando de la tierra y del espantapájaros (Jesús en la cruz). En él podemos observar características de este tiempo, como la tentación, el esfuerzo, el trabajo,...Y en la lámina de la derecha, la alegría de la Pascua: los mismos niños disfrutando de la presencia de Jesús. Observamos que la ropa del espantapájaros y los palos que lo aguantaban (la cruz) se han transformado en una cometa que les da libertad, alegría,...

Recomendamos tener el **cartel en un lugar visible** y utilizarlo como referente cada vez que iniciemos una actividad que después desarrollaremos.

Cómo trabajarlo

Serán unas propuestas muy sencillas para trabajar un día a la semana y que constarán de la **visualización de unos videos** (musicales, dibujos animados, partes de películas,...) y la **posterior reflexión** del profesor/a y los alumnos. También tendremos como referente el **Evangelio del domingo** y un vídeo que lo complementa; la mayoría de ellos son partes de películas o dibujos de Jesús. Por otro lado, los dibujos de las láminas nos ayudarán a trabajar los valores.

Esquema de trabajo

Cuaresma	Evangelio +soporte	Elemento dibujo	Guion de actividades
Del 13 al 15 de febrero	<p>Mt 6, 1-6.16-18 El ayuno http://www.youtube.com/watch?v=blf8QOg4wmk (Canción: <i>Si conocieras</i>, Hna. Glenda)</p>	<p>La disposición de los niños: los niños que han estado con nosotros desde el primer día de curso, quieren asumir el reto de cuidar la tierra. Se comprometen y se ponen manos a la obra.</p> <p>El compromiso</p>	<p>+Celebración de la <i>imposición de la ceniza (hoja aparte)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Diálogo sobre la iniciativa, la disposición, el compromiso,... Visualización del siguiente vídeo http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=mR4apbyUxmo (La cruz de la espera, vida de un espantapájaros, animación 3D, 2 minutos)
Del 18 al 22 de febrero	<p>Lc4, 1-13 Las tentaciones http://www.youtube.com/watch?v=JDBusw8l1GI</p> <p>Reflexión: Para poder disfrutar de la Pascua del Señor, hay que pasar por una serie de acciones que comportan un esfuerzo, y este debe ser hasta el final. Jesús fue tentado por el Demonio, fue puesto a prueba en muchas ocasiones a lo largo de su vida pública y en todas resultó vencedor, no se distrajo de lo que le había ordenado el Padre: anunciar la llegada del Reino de Dios.</p>	<p>Los pájaros: En el campo cualquier cosa puede distraernos, estamos en plena naturaleza. En este caso los pájaros simbolizan la tentación de desviar nuestra atención hacia sus colores, sus cantos, sus movimientos,...y olvidarnos de nuestro trabajo de cultivar la tierra y cuidar de las plantas.</p> <p>El esfuerzo y la constancia</p>	<ol style="list-style-type: none"> Lectura y/o visualización del vídeo del Evangelio Diálogo con los niños: En clase, compararemos esta tentación con otras que se pueden suceder: jugar en vez de acabar la ficha, distraerse con algún elemento que lleve el niño encima y no atender a la profesora,... Visualización de los siguientes vídeos: El esfuerzo y la constancia nos hacen más personas. Estos vídeos pueden ayudarnos a reflexionar y a superar barreras. http://www.youtube.com/watch?v=frMxESGtRFA (ballet de 2 disminuidos físicos, 5 minutos) http://www.youtube.com/watch?v=trhcFluEinw (marcianitos haciéndose ver en La Tierra, 4 minutos) Diálogo de reflexión
Del 25 al 1 de marzo	<p>Lc 9, 28-36 La transfiguración http://www.youtube.com/watch?v=oWlcWcAsqEU</p>	<p>Los niños: los niños, los compañeros, los amigos,...nos ayudan a elaborar</p>	<ol style="list-style-type: none"> Lectura y/o visualización del vídeo del Evangelio Diálogo con los niños: hablaremos sobre la responsabilidad de cada uno

	<p>Reflexión: Vivimos en una sociedad de “<i>mando a distancia</i>”, donde todo está a nuestro placer con solo apretar un botón. En esta semana se nos invita a orar y a confiar; a pedir a Jesús que nos ayude a seguir hacia adelante y en la lectura de la Transfiguración se lo muestra a Pedro, a Santiago y a Juan, qué bien se encontraban en ese momento, pero hay que poner los pies sobre la tierra y seguir hacia adelante con alegría, pues sabemos que la recompensa es grande y el que paga, paga bien.</p>	<p>nuestro trabajo. A no desanimarnos, a completar aquello que no podemos hacer por nosotros mismos. Y eso nos da seguridad y confianza. Se trabaja bien en equipo, pero eso sí, equitativamente.</p> <p>La oración y la confianza</p>	<p>para con el grupo, de valorar el refuerzo que tenemos, de tocar con los pies en el suelo y de actuar en consecuencia.</p> <p>3. Visualización de los siguientes videos: http://www.youtube.com/watch?v=kj2l2v5xvcM (extracto de Kung Fu Panda, 3 minutos)</p> <p>4. Diálogo de reflexión</p>
Del 4 al 8 de marzo	<p>Lc 13, 1-9 La higuera estéril http://www.youtube.com/watch?v=7JNoYJKzx6I</p> <p>Reflexión: Todo buen trabajo ha llevado antes un esfuerzo y muchas veces un sobreesfuerzo. En ocasiones hemos tenido que dejar de lado cosas que nos importaban mucho por darnos al otro. Amar es ocuparse y preocuparse. Esto, claro está comporta lo que llamamos un sacrificio, una acción que nos cuesta ofrecida a Dios, ofrecida al prójimo.</p>	<p>El chico arando: el chico arando representa ese sobreesfuerzo que muchas veces hacemos. La tierra no está siempre a nuestro gusto, puede haber piedras que entorpezcan el arado y hay que eliminar ciertas ramas que entorpecen o sobran. Es un trabajo que hace sudar y cansa.</p> <p>El sacrificio</p>	<p>1. Lectura y/o visualización del vídeo del Evangelio</p> <p>2. Diálogo con los niños: valoraremos el trabajo más duro, aquello que cuesta más (a cada uno le costará una en particular); podemos explicar qué nos cuesta más hacer en nuestra vida.</p> <p>3. Visualización de los siguientes videos: http://www.youtube.com/watch?v=V3HbIKKUEBs (La señora Holle , 23 minutos) http://www.grimmstories.com/es/grimm_cuentos/madre_nieve_frau_holle (letra del cuento)</p> <p>4. Diálogo de reflexión</p>
Del 11 al 15 de marzo	<p>Lc 15, 1-3.11-32 El hijo pródigo http://www.youtube.com/watch?NR=1&v=vc0GIThrIOo&feature=endscreen</p> <p>Reflexión: Jesús entre sus innumerables cualidades, es un gran pedagogo; en la siguiente parábola, se nos presentan tres personajes principales: el padre, el hijo mayor y el hijo menor. Sería conveniente ponernos en el papel de cada uno de ellos</p>	<p>La chaqueta del espantapájaros: La chaqueta del espantapájaros cumple esta función de acogida. Nos sentimos abrigados y protegidos ante el frío y el viento.</p> <p>El amor del Padre</p>	<p>1. Lectura y/o visualización del vídeo del Evangelio</p> <p>2. Diálogo con los niños: hablemos sobre los personajes del “Hijo pródigo”. Muchas veces actuamos como el hermano mayor (envidia) y no como el padre (comprensión y amor incondicional)</p> <p>3. Visualización de los siguientes videos: http://www.youtube.com/watch?v=kJSzOtXQMWI (Dibujos animados: <i>El hijo pródigo</i>, 8</p>

	<p>para profundizar en el mensaje: el AMOR. Un amor que conmueve, que lo gira todo 180°. Un padre que espera, que perdona y que ama a sus hijos sin distinción alguna, un hijo (menor) que se equivoca en la vida, lo reconoce y vuelve a pedir perdón y un hijo (mayor) que es fiel, cumple con su cometido pero no soporta la postura del padre para con su hermano.</p>		<p>minutos) http://www.youtube.com/watch?v=ERJRQwxYV60 (canción <i>Nadie te ama como yo</i>, Martín Valverde, imágenes y letra, 6 minutos) 4. Diálogo de reflexión</p>
<p>Del 18 al 22 de marzo</p>	<p>Jn 8, 1-11 La mujer adúltera http://www.youtube.com/watch?v=NewCcPX0YDs</p> <p>Reflexión: Jesús perdona a quien se arrepiente y pide que no vuelva a pecar. Siempre está al encuentro de quien le busca y anima al desanimado. Cuando Pedro le pregunta cuántas veces hay que perdonar Él le dice <i>setenta veces siete (Mt 18, 22)</i>, es decir, siempre. El perdón es la base del amor. Cómo vas a amar a Dios si no perdonas a sus otros hijos (recordemos “El hijo pródigo”), si los criticas como son, como visten, lo que hacen,</p>	<p>El chico que regala la flor: El niño que da la flor simboliza ese detalle tan pequeño y tan grande a la vez, como es el pedir perdón. El espantapájaros acoge con alegría ese gesto más que la flor en sí. Sabemos que tenemos un Padre que nos perdona siempre, unos padres, unos maestros, unos amigos, unos compañeros... que nos esperan con los brazos abiertos.</p> <p>El perdón</p>	<p>1. Lectura y/o visualización del video de uno de los dos Evangelios 2. Diálogo con los niños: hablaremos sobre el perdón, el hecho de no criticar a los otros, el reconocer a Jesús en el prójimo,...y del amor, principalmente. 3. Visualización de los siguientes videos: http://www.youtube.com/watch?v=hLOx-RAwzQg (Jesús pide a Pedro que perdone siempre) En el fragmento de la película “Up”, vemos una vida de entrega del uno al otro, aunque él quede solo, lo que cuenta es la vida de amor que han tenido, el servicio,...recordemos: Amar es ocuparse y preocuparse) http://www.youtube.com/watch?v=UHMD_EqM61I (dibujos animados de Pixar “UP” 7 minutos) 4 Diálogo de reflexión</p> <p style="background-color: #8ebf42; color: white; text-align: center; padding: 2px;">Soporte recomendado</p> <p>Fragmentos del Triduo Pascual http://www.youtube.com/watch?v=</p>

	<p>Lc 23, 1-49 Pasión- Cena Pascua (Dgo. de Ramos) http://www.youtube.com/watch?v=OXL56zqyfVw</p> <p>Reflexión: Jesús sufre las consecuencias de su misión. Es despreciado, torturado, burlado, abandonado,...en fin, sufre, aparentemente, soledad. Pero se entrega sin rebelarse, como un <i>cordero al matadero (Is 53, 7)</i> y Dios le premia con la Resurrección, una vida nueva, una vida eterna.</p>	<p>Los palos que sostienen: Si observamos la base que sostiene al espantapájaros es una cruz. Una base sencilla pero con una funcionalidad impresionante: sostiene a aquel que cuida del campo, aquel que espanta a lo que puede dañar lo plantado,...</p>	<p>ekwfkT5Anuk&feature=player_embedded (dibujos Jesús entra en Jerusalén, 1,5 minutos) http://www.youtube.com/watch?v=4_WCh2YZ3uc&feature=player_embedded (dibujos La última cena, 1,4 minutos) http://www.youtube.com/watch?v=h9kiJxH6Gno&feature=player_embedded (dibujos Muerte de Jesús, 2 minutos) http://www.youtube.com/watch?v=QnPhwKv7OAw&feature=player_embedded (dibujos Resurrección de Jesús, 4 minutos)</p>
--	---	---	---

Nota: aconsejamos tener una vela encendida durante las dinámicas de Pascua

Pascua	Evangelio +soporte	Elemento dibujo	Guion de actividades
Del 1 al 5 de abril	<p>Jn 20,1-9 Libertad- anuncio Sepulcro vacío -María Magdalena http://www.youtube.com/watch?v=txzuekMDV_A</p> <p>Reflexión: La Pascua es el "paso" a la libertad. Es pasar de un estado a otro muchísimo mejor. Esa sensación produce alegría en la persona y es lo que sintió María Magdalena al ver el sepulcro vacío; primero emoción (pensaba que lo habían robado), después comunicación (a los discípulos) y por último la alegría de saber la verdad (encuentro con Jesús).</p>	<p>La cometa: Como podemos observar, los palos de la cruz empleados para el espantapájaros, se han utilizado como eje central de la cometa. Una cometa que lleva a los protagonistas hacia la libertad, el descanso, la alegría,...</p> <p>La alegría</p>	<ol style="list-style-type: none"> Recomendación: en cada sesión tener encendida una vela blanca, como uno de los símbolos de la Pascua Lectura y/o visualización del vídeo del Evangelio Diálogo con los niños: hablaremos sobre cosas que nos hacen estar felices, de cómo cambiamos,...también podríamos hacer el símil del paso de ser oruga a mariposa o de semilla a planta. Visualización de los siguientes vídeos: http://www.youtube.com/watch?v=NoSeAH55H1g (metamorfosis orugas de seda 6 minutos) http://www.youtube.com/watch?v=i4_0pJmmclI (crecimiento de una planta, 2,3 minutos) http://www.youtube.com/watch?v=QnPhwKv7OAw&feature=player_embedded (dibujos Resurrección de Jesús, 4 minutos) Diálogo de reflexión
Del 8 al 12 de	<p>Jn 20, 19-31 Apariciones</p>	<p>El viento: El viento ayuda a</p>	<ol style="list-style-type: none"> Recomendación: en cada sesión tener encendida una vela blanca,

abril	<p>http://www.youtube.com/watch?v=jnuh5z1sa0M</p> <p>Reflexión: el cristiano tiene que ser optimista, el “Bien” vencerá ante el “Mal”. En esta lectura, Jesús Resucitado aparece a sus amigos y les muestra cómo está después de todo lo sufrido, está con una vida nueva. Les anima a seguir adelante y a “copiarse” de Él.</p>	<p>que la cometa vuele, no se ve, pero se siente y sabemos que está, pues lo notamos en el momento que subimos a una azotea, por ejemplo. Los niños confían en ese viento con optimismo.</p> <p>El optimismo</p>	<p>como uno de los símbolos de la Pascua</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Lectura y/o visualización del vídeo del Evangelio 3. Diálogo con los niños: podemos hablar del optimismo, de la confianza, de mirar la vida con buenos ojos y de hacer el bien a nuestro paso. 4. Visualización de los siguientes vídeos: http://www.youtube.com/watch?v=Nb8eBHr0HgE (Salta!, dibujos de PIXAR 4 minutos) 5. Diálogo de reflexión
Del 15 al 19 de abril	<p>Jn 21, 3-19 Echar la red</p> <p>Reflexión: vivimos en un mundo de prisas, especialmente en occidente. Todo lo queremos ya, en el momento y hay cosas que requieren su tiempo para que salgan mejor (por ejemplo, la buena comida). En este tiempo de Pascua, hace falta bajar el ritmo, el estrés y disfrutar de la alegría de la Salvación. En este relato bíblico se nos presenta la paciencia, cuando Jesús insiste a sus amigos en echar las redes, en no desanimarse y en esperar con optimismo la pesca. Hay un doble lenguaje: uno más simple (el de pescar peces) y otro más complejo, el de hacer apostolado; es decir, anunciar a Jesús a los hombres y a invitarlos a seguirle.</p>	<p>La cola de la cometa: la cuerda de la cometa es larga, se pueden coger más personas, tú y yo, por ejemplo. La cometa va por donde le manda el viento y todos la ven, solo hay que tener paciencia que quien quiera añadirse estire sus brazos y se agarre a ella.</p> <p>La paciencia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recomendación: en cada sesión tener encendida una vela blanca, como uno de los símbolos de la Pascua 2. Lectura y/o visualización del vídeo del Evangelio 3. Diálogo con los niños: hablaremos de cómo hacemos amistades, qué requisitos deben tener para que sean nuestros amigos, qué valoramos en el otro,...también sobre las cosas que requieren su tiempo: un compañero está pasando una época difícil (separación de padres, muerte de alguien, problemas en casa,...) y ha cambiado de carácter. 4. Visualización del siguiente vídeo: http://www.youtube.com/watch?v=Q9Hpfay7Lb4 (Abducido, dibujos animados de PIXAR 5 minutos) 5. Diálogo de reflexión
Del 22 al 26 de abril	<p>Jn 10, 27-30 El Buen Pastor</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=REuS7JmZliU</p> <p>Reflexión: como se ha dicho en otra situación, amar es ocuparse y preocuparse. En este evangelio, aparece la figura del Buen Pastor (Jesús), que se ocupa y se preocupa de todas sus ovejas (personas). Sufre y/o se alegra tanto en cuanto sufrimos o nos alegramos</p>	<p>Los zapatos: el calzado simboliza la comodidad de caminar seguros, los elementos que nos protegen los pies de las heridas que nos podrían causar las piedras. Sin ellos, notamos que nos falta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recomendación: en cada sesión tener encendida una vela blanca, como uno de los símbolos de la Pascua 2. Lectura y/o visualización del vídeo del Evangelio 3. Diálogo con los niños: podemos hablar de las personas que nos cuidan, que nos quieren,...tanto en casa como en el colegio o bien en otros lugares. Reforzaremos la figura de estas personas y dialogaremos sobre la empatía. 4. Visualización de los siguientes

	<p>nosotros. La cruz nos recuerda el amor incondicional que nos tiene.</p>	<p>alguna cosa, andamos inseguros.</p> <p>El servicio</p>	<p>vídeos: http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=3j0D7AQmLok# (trabajo en equipo, anuncio Coca-Cola) http://www.youtube.com/watch?v=Kb_OGyOyEYg (corto de Pixar, Parcialmente nublado, 6 minutos)</p> <p>5. Diálogo de reflexión</p>
<p>Del 29 al 3 de mayo</p>	<p>Jn 13, 31.33a.34-35 El nuevo mandamiento http://www.youtube.com/watch?v=xN_EtMnl-Dc</p> <p>Reflexión: en la lectura Jesús nos indica lo esencial de la vida humana: Amar a Dios y a los demás, pero no a nuestra manera, sino a la manera que Jesús nos ha enseñado. Con entrega, con dedicación, con fidelidad...</p>	<p>El sombrero: el sombrero del espantapájaros ha sido el amigo fiel, han pasado muchos momentos de frío, de calor, de viento,...ahora también continúan juntos, pero de otra manera.</p> <p>La fidelidad</p>	<p>1. Recomendación: en cada sesión tener encendida una vela blanca, como uno de los símbolos de la Pascua</p> <p>2. Lectura y/o visualización del vídeo del Evangelio</p> <p>3. Diálogo con los niños: hablaremos sobre cómo cuidamos nuestras amistades, a qué cosas somos fieles: una serie, un deporte, una actividad, una quedada periódica de amigos,...</p> <p>4. Visualización de los siguientes vídeos: Cuento: Los músicos de Bremen http://www.youtube.com/watch?v=iMs1EtZ7AcM (narración+imágenes, 9 minutos)</p> <p>5. Diálogo de reflexión</p>
<p>Del 6 al 10 de mayo</p>	<p>Jn 14, 23-29 Os doy mi paz http://www.youtube.com/watch?v=-2p1QO8fuqY</p> <p>Reflexión: la paz que Cristo nos da va más allá de un simple "No a la guerra". Es una paz de tranquilidad interior, de sosiego, de confianza en Él, de amor hacia Dios y los hombres, un amor sin rencor, pese a las diferencias. Por lo tanto, es un trabajo personal.</p>	<p>El Sol: no hay nada más agradable que la claridad y la luz del Sol (además de la vitamina D). a los niños del dibujo les da una tranquilidad, una paz, una felicidad,...se les nota en la cara.</p> <p>La paz</p>	<p>1. Recomendación: en cada sesión tener encendida una vela blanca, como uno de los símbolos de la Pascua</p> <p>2. Lectura y/o visualización del vídeo del Evangelio</p> <p>3. Diálogo con los niños: podemos hablar sobre las cosas que nos gustan, que nos hacen estar alegres, tranquilos,...nuestros hobbies, por ejemplo.</p> <p>4. Visualización de los siguientes vídeos: http://www.youtube.com/watch?v=QH90a_nJUAE (Día y noche, corto Pixar, 1,4 minutos)</p> <p>5. Diálogo de reflexión</p>
<p>Del 13 al 17 de mayo</p>	<p>Lc 24, 46-53 La Ascensión http://www.youtube.com/watch?v=u2wmpEP4wFY</p> <p>Reflexión: los discípulos estaban disfrutando de la presencia real de Cristo con ellos; pero llega un momento que les tiene que dejar solos</p>	<p>Los pájaros: son un buen referente para la esperanza; ya que vienen volando, se les ve desde lejos, nos avisan, por ejemplo, que ha llegado el buen</p>	<p>1. Recomendación: en cada sesión tener encendida una vela blanca, como uno de los símbolos de la Pascua</p> <p>2. Lectura y/o visualización del vídeo de uno de los dos Evangelios</p> <p>3. Diálogo con los niños: hablaremos sobre la esperanza positiva; por ejemplo un</p>

<p>para que cumplan su función. Podríamos compararlo a unas prácticas de coche, a nadar solos por primera vez o a ir en bicicleta sin las ruedas pequeñas de atrás. Cristo les promete que les enviará una fuerza (Espíritu Santo); así que no les queda más remedio que confiar, no les ha fallado nunca.</p>	<p>tiempo</p> <p>La esperanza</p>	<p>cumpleaños, el día de Reyes, el fin de semana,...pero que antes hay que hacer unos preparativos o una serie de cosas antes.</p>
<p>Jn 20, 19-23 Pentecostés http://www.youtube.com/watch?v=0mvN27VIVqg</p> <p>Reflexión: por fin ha llegado el día, la fuerza prometida por Cristo. Acaba la Pascua pero empieza el trabajo de todo cristiano de anunciar lo que han vivido con Jesús. Están preparados para tal tarea y nosotros deberíamos hacer lo mismo.</p>	<p>Los niños: los niños del dibujo representan a los cristianos que dan testimonio de la vivencia con el espantapájaros; es decir, de la resurrección de Jesús</p> <p>La fortaleza</p>	<p>4. Visualización de los siguientes vídeos: http://www.youtube.com/watch?v=d4VUBv4Rheo (La bella durmiente, 8 minutos)</p> <p>En los siguientes vídeos la valentía, el coraje, la astucia, la fuerza,...tiene protagonismo y con un resultado positivo. http://www.youtube.com/watch?v=jmllqiO4htc (El gato con botas, 6 minutos) http://www.youtube.com/watch?v=sNfwjnXXNcQ (El sastrecillo valiente, 8 minutos)</p> <p>5. Diálogo de reflexión</p>