

Ho veus tot? Posa't les ulleres!

Manyanet Solidari - 18^a Campanya



I. CARTA AL PROFESSORAT responsable de la unitat didàctica de sensibilització.

Lema: **Ho veus tot? Posa't les ulleres!**

Benvolguts,
De primer, agrair-vos de cor la participació en la 18a Campanya de Manyanet Solidari; ben especialment a l'hora de sensibilitzar els alumnes. Sense el vostre acompanyament, sense el vostre guiatge això no seria possible.

Segonament, el lema: **Ho veus tot? Posa't les ulleres!** Les ulleres de la fraternitat, de la solidaritat, de l'acolliment, de l'empara del desemparat; ulleres de família. Educar la mirada, girar els nostres ulls vers tants germans desatesos. Una mirada que no és folklòrica ni episòdica, que vol ser amorosa i duradora.

Així doncs, en tercer lloc, les unitats didàctiques que us proposem –proposta, oferta– podrien estructurar-se sobre la coneguda rutina del **veig > penso > em pregunto (actuo)**. L'accent en la mirada, l'hem posat tot just per contrarestar l'empatx que patim de pantalles al servei de l'excés enfront del necessari, a l'enaltiment del posseir enfront del compartir... Certament no ho veiem tot, sovint veiem el que ens volen fer veure; de debò que necessitem unes altres ulleres!

Però, i acabem, unes ulleres ni grises, ni velles, ni... No! Unes ulleres de colors, de festa, de la joia que ens dóna el somriure de germans nostres que amb el que cadascú aportarà a Manyanet Solidari podran viure millor: aliments, educació, casa. La mirada fraterna ens mena a la reflexió serena i ens compromet en una acció que ens retorna l'alegria del compartir, la pau del bé que s'escampa entre els germans que tenim arreu del món.

Benvolguts, ànims i moltes gràcies!

Manyanet Solidari 2017

II. Propostes d'UNITATS DIDÀCTIQUES per a la sensibilització d'infants i joves

Prèvies generals:

- (a) En haver presentat l'objectiu de la campanya, entenem que el que segueix és, com dèiem en la carta al professorat, un

Ho veus tot? Posa't les ulleres!

Manyanet Solidari - 18ª Campanya



suggeriment, una oferta. I que, naturalment, cada equip didàctic pot readaptar-la.

- (b) L'objectiu és comú a totes les etapes; l'infant o el jove:
1. Veu que hi ha persones que no tenen el necessari per viure dignament.
 2. Pensa en accions personals i grupals que ajuden a redistribuir els béns.
 3. Es pregunta què hi pot fer.
- (c) Les ulleres Manyanet Solidari se les posen els equips quan surten a presentar el seu treball i en el moment de cloenda.
- (d) La durada, la d'una classe ordinària.
- (e) Fóra bo exposar el treball dels equips a la pròpia aula (o en el lloc que es cregui oportú) sota el *logo* de Manyanet Solidari mentre duri la campanya.

Cicles mitjà i superior de primària

CM

Material:

1. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=LHwJAQ6_q8I
2. Fulls-plantilles/cartolines per al treball de grup
3. Ulleres Manyanet Solidari

Activitat:

1. Mirem el vídeo i el comentem: de cada parella, n'hi ha un que té berenar i l'altre, no. Com ho resolen? La solució és bona?
2. Treball d'equip. Pactem cinc (o més) àmbits molt importants per a la vida i el creixement de les persones: aliment | casa | escola-educació | salut | família... Un equip per a cada àmbit.
En el full-plantilla han de fer un dibuix en positiu i a la vora la mateixa realitat en negatiu (Ex.: nen amb menjar | nen amb el plat buit). A sota escriuran una possible millora de la situació.
3. Posada en comú. Cada equip presenta els dibuixos de cara i creu i la solució apuntada.

Cloenda: el mestre pot sintetitzar tot dient que algunes de les solucions que hem trobat, Manyanet Solidari les ofereix als infants apadrinats perquè puguin viure una mica millor. I

Ho veus tot? Posa't les ulleres!

Manyanet Solidari - 18^a Campanya

acaba recordant que Manyanet Solidari som tu i jo quan mirem els que pateixen i els ajudem.



CS

Material:

1. Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=sEhrDOMN5vg>
2. Fulls-plantilles/cartolines per al treball de grup
3. Ulleres Manyanet Solidari

Activitat:

1. Mirem el vídeo i el comentem: els jocs de paraules i la paraula clau “donar”. Podem pensar sinònims i antònims de solidaritat; remarquant, però, que la solidaritat no es pot quedar només en paraules.
2. Treball d'equip: desvetllem situacions de precarietat, d'injustícia, de mancances vitals. Modalitats: (a) la sopa de lletres/els mots encreuats, (b) el mim, (c) el penjat, (d)... Que cada equip triï modalitat. És important que en totes tres modalitats hi aparegui la manca i la solució o millora (fam-aliment); en el cas del penjat han de proposar doblats de carència-solució. Temps de realització
3. Posada en comú. Cada equip presenta el seu treball i el juga amb tota la classe

Cloenda: el mestre pot sintetitzar tot dient que algunes de les solucions que hem trobat, Manyanet Solidari les ofereix als infants apadrinats perquè puguin viure una mica millor. I acaba recordant que Manyanet Solidari som tu i jo quan mirem els que pateixen i els ajudem.