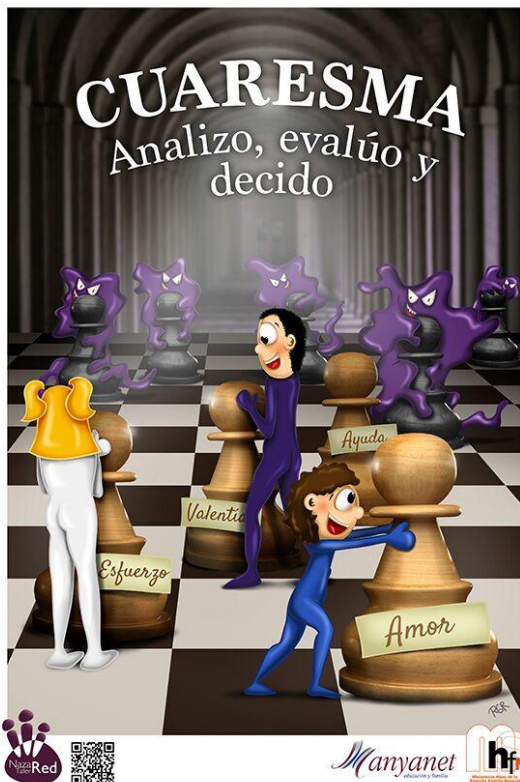


OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Prepararnos interiormente para la Pascua del Señor. • Crecer y trabajar los valores y las buenas acciones. • Vivir la Cuaresma cerca de Jesús. • Conocer con mayor profundidad los hechos y actitudes de Jesús
MATERIALES ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Cartel - Ordenador y proyector - Cartas de los valores - Mandalas
RECURSOS WEB	http://pastoral.manyanet.org/wordpress/ Taller Naza-Red

El cartel:



La Cuaresma es un tiempo que debemos destinar a la reflexión sobre nuestras actitudes y prácticas llevadas a cabo. Supone realizar un camino para prepararnos para la Pascua. Se trata pues de ir avanzando despacio con el fin de “acabar la partida” y salir victoriosos. Cada día tenemos que tomar decisiones que nos mantienen por el buen camino o que, al contrario, nos alejan de nuestros objetivos, que son hacer el bien y ser buenas personas

para los otros. Tenemos que ser, pues, portadores de los valores que nos transmite Jesús: amor, valentía, esfuerzo, ayuda, compañerismo, respeto... estas tienen que ser nuestras piezas claves a lo largo del camino de la Cuaresma, en nuestra propia partida de ajedrez.



Dinámica Cuaresma: Cuaresma: analizo, evalúo y decido

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2018/19

La dinámica

La dinámica de este año gira en torno a:

★ **Piezas clave:** Los alumnos tendrán que decidir cuáles creen que son las “piezas clave” que tienen que guiar su actitud y comportamiento para hacer el bien. Podemos utilizar, como muestra para empezar, las que aparecen en el cartel: esfuerzo, amor, valentía y ayuda. Esta actividad se puede realizar el primer día (el miércoles de ceniza).

OPCIONAL: Posteriormente, cada semana los alumnos pueden escoger uno de los conceptos y especificar qué situaciones podrían hacer frente con él.

★ **Juegos de cartas de valores i antivalores:**

Son cartas que representan actitudes buenas y malas con las cuales podemos hacer frente a diferentes situaciones que se nos planteen a lo largo del camino de preparación hacia la Pascua. Por cada carta buena encontramos su contraria (por ejemplo, amor-odio).

Las podéis encontrar como material adjunto, pero también las podrían hacer los alumnos con los conceptos que hayan decidido en la primera actividad.

Hay diferentes opciones de juego:

1. **Juego de cartas “contraataque!”:** se reparten todas las cartas a todos los jugadores (de 2 a 4). El primer jugador tira una carta de un “antivalor”, quien tenga su contrario y sea más rápido (en caso de que haya más de una copia) tiene que “contraatacar”. El siguiente en lanzar es el que va después del que ha contraatacado. Gana el primero que se queda sin cartas.
2. **Memory:** se ponen todas las cartas boca abajo y se trata de encontrar las parejas. Cada jugador levanta dos cartas por turno. Si encuentra la pareja, se la queda y continúa jugando. Si falla, le toca al siguiente. Gana el que tenga más parejas al final de la partida.

★ **Mandalas:** Los mandalas nos permiten encontrar un momento de paz y calma para poder pensar con tranquilidad. Se pueden utilizar al final del



Dinámica Cuaresma:

Cuaresma: analizo, evalúo y decido

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR

Curso 2018/19

Dinámica escolar primaria | Catequesis comunión

día (no hay que acabarlo en un día, puede durar toda la semana) o de la semana, para reflexionar sobre cómo estamos “jugando la partida”: las acciones que estamos haciendo, si estamos cumpliendo nuestros propósitos, etc.