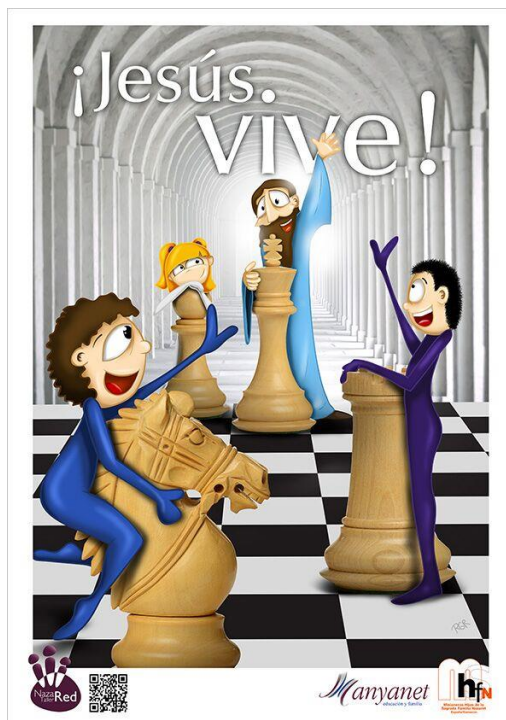


OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Vivir y entender el tiempo litúrgico de la Pascua de una forma lúdica y cercana a los niños. • Conocer la Pascua como tiempo de Oración, de Amor, de Alegría y de Paz. • Reconocer y celebrar la Resurrección de Jesús.
MATERIALES ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Cartel - Ordenador y proyector - Plantilla rutina de pensamiento “color, símbolo, imagen”
RECURSOS WEB	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=khttps://www.youtube.com/watch?v=kDsH7PShB_QDsH7PShB_Q (Resurrección de Jesús)

El cartel:



Ahora que ya hemos acabado la partida de ajedrez, nos damos cuenta de que hemos ganado todos: ¡Jesús ha resucitado! Nos hemos esforzado mucho para llegar hasta aquí i nos hemos llenado de buenas elecciones, renunciando a las tentaciones que se nos han presentado a lo largo de la partida. Es momento, pues, de continuar con las “piezas clave” que nos han ayudado a prepararnos para la Pascua, y celebrar con alegría que Jesús está vivo. Es importante

mantener-nos unidos, como hermanos, ayudándonos unos a otros, fomentando el amor.



Dinámica Pascua: ¡Jesús vive!

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2018/19

Las dinámicas

Para realizar las dinámicas que se exponen a continuación, proponemos que se divida la clase en dos grandes grupos: equipo blanco y equipo negro. Dentro de cada grupo, será necesario realizar subgrupos de 3-4 miembros cada uno (dependiendo del número de alumnos) para poder realizar las actividades mejor. Cada subgrupo tendrá que escoger una pieza de ajedrez para que dé nombre al equipo y justificar el porqué de la elección.

A lo largo de las diferentes dinámicas, los grupos irán sumando puntos según la realización de las actividades. Al finalizar las dinámicas, el equipo (blanco o negro) que tenga más puntos será el ganador.

Las dinámicas son las siguientes:

- ★ **Vídeo:** visualización de un vídeo explicativo de la Resurrección de Jesús. Una vez visto, se comentará por grupos a través de la rutina de pensamiento “veo, pienso, me pregunto”. Una vez hecho, se pondrá en común entre toda la clase. Cuando la actividad haya finalizado, el profesor repartirá puntos a cada grupo según su criterio en base a esfuerzo, profundidad, reflexión...
- ★ **Sopa de letras:** A partir de la explicación del vídeo y de las reflexiones hechas en clase, en grupos pequeños deberán hacer una lista de 10-20 palabras (según el profesor considere) que tengan relación con la Pascua. Una vez seleccionadas, tendrán que crear una sopa de letras, que intercambiarán con un grupo del otro equipo cuando estén hechas. El primer grupo en resolver la sopa de letras tendrá la máxima puntuación, y cada vez se irán dando menos puntos. Algunos ejemplos de palabras son: alegría, resurrección, amistad, camino, paz, espíritu, aleluya, domingo, familia, amigos, Jesús, vivir...
- ★ **Cómic/Representación teatral:** en pequeños o grandes grupos tendrán que diseñar unas viñetas que representen la resurrección de Jesús. Si se prefiere, se puede hacer una “representación teatral”, o ambas cosas. El profesor repartirá los puntos según crea conveniente según la actitud de los alumnos.

Dinámica Pascua: ¡Jesús vive!

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2018/19

- ✦ **Canción/Poema:** con las palabras que han encontrado en su sopa de letras, los alumnos deberán echar mano de su creatividad para crear una canción (un rap podría ser más fácil) o un poema, según se prefiera. El profesor establecerá los criterios para la realización (no tienen por qué aparecer todas las palabras, por ejemplo). Los puntos también se darán según el resultado y la actitud de cada grupo.
- ✦ **Color, símbolo, imagen:** en pequeños o grandes grupos tendrán que realizar la rutina de pensamiento “color, símbolo, imagen”. A cada palabra (o algunas) que haya salido a lo largo de las dinámicas en relación con la Pascua, los alumnos tendrán que asignarle un color, un símbolo y una imagen. La puntuación también se establecerá según criterios del profesor.

