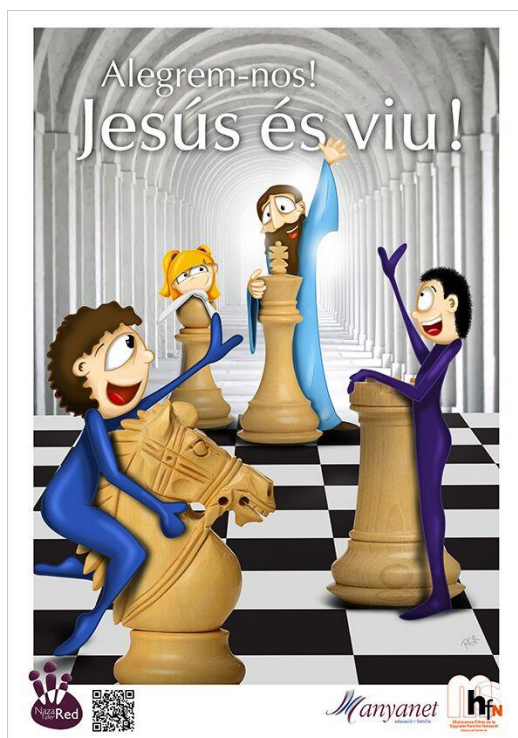


<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viure i entendre el temps litúrgic de la Pasqua d'una forma lúdica i propera als nens.</li> <li>• Conèixer la Pasqua com a temps d'Oració, d'Amor, d'Alegria i de Pau.</li> <li>• Reconèixer i celebrar la Resurrecció de Jesús.</li> </ul>
<b>MATERIALS ACTIVITATS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartell</li> <li>- Ordinador i projector</li> <li>- Plantilla rutina de pensament "color, símbol, imatge"</li> </ul>
<b>RECURSOS WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=khttps://www.youtube.com/watch?v=kDsH7PShB_QDsH7PShB_Q">https://www.youtube.com/watch?v=khttps://www.youtube.com/watch?v=kDsH7PShB_QDsH7PShB_Q</a> (Resurrecció de Jesús, en castellà)</li> </ul>

## El cartell:



Ara que ja hem acabat la partida d'escacs, ens adonem que hem guanyat tots: Jesús ha ressuscitat! Ens hem esforçat molt per arribar fins aquí i ens hem omplert de bones eleccions, renunciant a les temptacions que se'ns han presentat al llarg de la partida. És moment, doncs, de continuar amb les "peces clau" que ens han ajudat a preparar-nos per a la Pasqua, i celebrar amb alegria que Jesús està viu. És important mantenir-nos

units, com germans, ajudant-nos els uns als altres, fomentant l'amor.



## Les dinàmiques

Per a realitzar les dinàmiques que s'exposen a continuació, proposem que es divideixi la classe en dos grans grups: equip blanc i equip negre. Dins de cada grup, serà necessari realitzar subgrups de 3-4 membres cadascun (depenent del nombre d'alumnes) per a poder realitzar les activitats millor. Cada subgrup haurà de triar una peça d'escacs perquè doni nom a l'equip i justificar el perquè de l'elecció.

Al llarg de les diferents dinàmiques, els grups aniran sumant punts segons la realització de les activitats. En finalitzar les dinàmiques, l'equip (blanc o negre) que tingui més punts serà el guanyador.

- ★ **Vídeo:** visualització d'un vídeo explicatiu de la Resurrecció de Jesús. Una vegada vist, es comentarà per grups a través de la rutina de pensament “veig, penso, em pregunto”. Una vegada fet, es posarà en comú entre tota la classe. Quan l'activitat hagi finalitzat, el professor repartirà punts a cada grup segons el seu criteri en base a l'esforç, profunditat, reflexió...
- ★ **Sopa de lletres:** a partir de l'explicació del vídeo i de les reflexions fetes a classe, en grups petits hauran de fer una llista de 10-20 paraules (segons el professor consideri) que tinguin relació amb la Pasqua. Una vegada seleccionades, hauran de crear una sopa de lletres, que intercanviaran amb un grup de l'altre equip quan estiguin fetes. El primer grup a resoldre la sopa de lletres tindrà la màxima puntuació, i cada vegada s'aniran donant menys punts. Alguns exemples de paraules són: alegria, resurrecció, amigat, camí, pau, esperit, al·leluia, diumenge, família, amics, Jesús, viure...
- ★ **Còmic/Representació teatral:** en petits o grans grups hauran de dissenyar unes vinyetes que representin la Resurrecció de Jesús. Si es prefereix, es pot fer una “representació teatral”, o totes dues coses. El professor repartirà els punts segons cregui convenient segons l'actitud dels alumnes.

## Dinàmica Pasqua: Jesús és viu!

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR  
Curs 2018/19

- ★ **Cançó/Poema:** amb les paraules que han trobat a la seva sopa de lletres, els alumnes hauran d'aguditzar la seva creativitat per a crear una cançó (un rap podria ser més fàcil) o un poema, segons es prefereixi. El professor establirà els criteris per a la realització (no tenen perquè aparèixer totes les paraules, per exemple). Els punts també es donaran segons el resultat i l'actitud de cada grup.
- ★ **Color, símbol, imatge:** en petits o grans grups hauran de realitzar la rutina de pensament "color, símbol, imatge". A cada paraula (o algunes) que hagi sortit al llarg de les dinàmiques en relació amb la Pasqua, els alumnes hauran d'assignar-li un color, un símbol i una imatge. La puntuació també s'establirà segons criteris del professor.

