

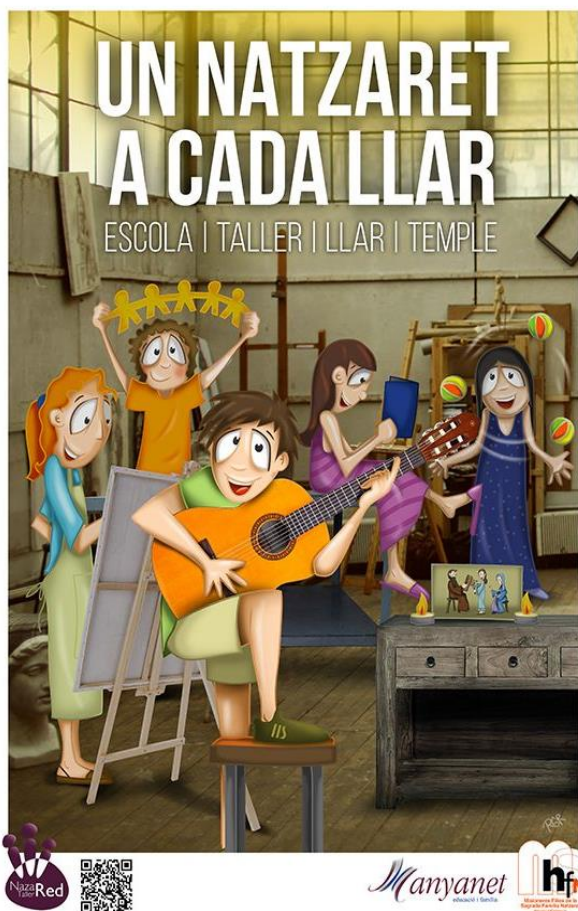


Dinàmica inici de curs: UN NATZARET A CADA LLAR Escola, Taller, Llar i Temple

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR
Curs 2020/21

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none">• Presentar un nou curs amb nous objectius i noves mirades. Crear unió com a classe.• Sentir-se protegits i estimats per Jesús, la família i les persones de l'entorn més proper.• Apropiar-nos a Jesús i a Sant Josep Manyanet• Reflexionar sobre el que hem viscut darrerament i valorar el que tenim.
MATERIALS ACTIVITATS	<ul style="list-style-type: none">- Cartell- Cartolina- Diferents materials plàstics
RECURSOS WEB	https://www.youtube.com/watch?v=FvRHfDA4Uuk (vídeo dinàmica)

El cartell:



Els nostres alumnes han hagut de viure una situació nova i complexa per a tots, i hem de tenir-ho present en el començament d'aquest nou curs. Alguns hauran estat contents d'estar a casa, però d'altres no hauran tingut una convivència fàcil o, inclús, hauran patit la mort d'algun familiar proper. El més important és sentir-nos units i protegits, vivint amb esperança i harmonia, i donant-nos suport mútuament. Es tracta d'acompanyar i



Dinàmica inici de curs: UN NATZARET A CADA LLAR Escola, Taller, Llar i Temple

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR
Curs 2020/21

compartir la vida des de la fe, la família i l'escola, tenint com a referent la Sagrada Família.

Les dinàmiques

1. **Veig, penso i em pregunto:** A partir de la imatge que trobareu a continuació, es tracta que els alumnes realitzin la rutina de pensament "Veig, penso i em pregunto". Poden reflexionar al voltant de preguntes com:
 - Qui hi ha a la imatge?
 - On estan?
 - Què fan?
 - Com se senten?



2. **Compartim reflexions, sentiments i vivències:** Un cop hagin fet la rutina de pensament i hagin reflexionat una mica entre tots, qui vulgui podrà explicar a la resta què li fa sentir la imatge, si li recorda alguna experiència que ha viscut... Qualsevol cosa que vulguin compartir amb el grup-classe per fer pinya i empatitzar els uns amb els altres.



Dinàmica inici de curs: UN NATZARET A CADA LLAR Escola, Taller, Llar i Temple

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR
Curs 2020/21

- 3. A què li donem valor?:** Visualitzaran un anunci de *coca-cola* per reflexionar sobre el valor que tenen i donen ara a les coses.
Abans fèiem i ens movíem per inèrcia i rutina sense aturar-nos a pensar en la sort que teníem. El simple fet de sortir al carrer, visitar a familiars, anar a comprar amb els pares, etc. També ens hem adonat de la quantitat de coses que ens estàvem perdent, com per exemple gaudir mirant una pel·lícula en família, aprendre a cuinar, dedicar temps a hobbies oblidats...
L'enllaç al vídeo és el següent: <https://www.youtube.com/watch?v=FvRHfDA4Uuk>
Es pot deixar la reflexió per escrit, si es vol.
- 4. Els "10 manaments":** Després de les activitats realitzades, establiran entre tots deu accions que creguin que han de regir el dia a dia de l'aula (com, per exemple, compartir amb els companys, somriure i ser positius, etc.). L'objectiu és que puguin crear un ambient i clima favorable i que comparteixin entre tots perquè tothom se senti a gust.
Pot ser un treball per parelles, per grups o de tot el grup-classe. Si s'escull fer-ho en petits grups, caldrà després posar-ho en comú per tal d'escollir entre tots, a través de votacions o debatent, els deu definitius.
Si es vol, es pot plasmar en una cartolina i penjar-la per la classe per tal que estigui visible i els alumnes ho puguin anar recordant.
- 5. Logotip:** Crear un símbol, imatge, dibuix, etc. que representi el grup-classe, a partir del qual se sentin identificats i que els ajudi a crear un vincle, una unió.
Cada alumne -o per grups- podria fer una proposta per després fer una votació i escollir-ne un. Un cop tinguin el definitiu, es pot crear (a partir de diferents materials, amb volum o no, etc.) en gran per posar-lo a la porta o penjar-lo a la classe.

Preparació de la celebració:

És important que els nens sàpiguen quin dia aniran a la capella i què hi faran; també, que hi participin, portant les ofrenes, llegint alguna cosa fàcil, cantant i fins i tot, elaborant les mateixes ofrenes.

Com podem observar al guió de la celebració (descarregar PDF), per a les ofrenes se'ns demana portar quatre caixes amb les paraules del lema d'enguany (Escola, Taller, Llar i Temple).



Dinàmica inici de curs:

UN NATZARET A CADA LLAR

Escola, Taller, Llar i Temple

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR

Curs 2020/21

Dinàmica escolar primària | Catequesi comunió

Ajudem-nos de la creativitat, la cooperació i cuidem l'estètica del producte. Recordem que és una celebració religiosa i hem de donar-li importància, temps, dedicació,... Per altra banda, els nens han de cantar; per això han d'assajar abans d'anar a la capella. Aprofitem una sessió de classe per a preparar tota la celebració: cantar, veure el vídeo suggerit, les imatges que s'hi projectaran, elaborar les ofrenes, llegir,...