



Dinámica inicio de curso: UN NAZARET EN CADA HOGAR Escuela, Taller, Hogar y Templo

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2020/21

| | |
|-----------------------------------|--|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none">• Presentar un nuevo curso con nuevos objetivos y nuevas miradas. Crear unión como clase.• Sentirse protegidos y queridos por Jesús, la familia y las personas de su entorno más cercano.• Acercarnos a Jesús y a Sant Josep Manyanet.• Reflexionar sobre lo que hemos vivido últimamente y valorar lo que tenemos. |
| MATERIALES ACTIVIDADES | <ul style="list-style-type: none">- Cartel- Cartulina- Diferentes materiales plásticos |
| RECURSOS WEB | https://www.youtube.com/watch?v=FvRHfDA4Uuk (video dinámica) |

El cartel:



Nuestros alumnos han tenido que vivir una situación nueva y compleja para todos, y debemos tenerlo presente en el comienzo de este nuevo curso. Algunos habrán estado contentos de estar en casa, pero otros no habrán tenido una convivencia fácil o, incluso, habrán sufrido la muerte de algún familiar próximo. Lo más importante es sentirnos unidos y



Dinámica inicio de curso: UN NAZARET EN CADA HOGAR Escuela, Taller, Hogar y Templo

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2020/21

protegidos, viviendo con esperanza y armonía, y apoyándonos mutuamente. Se trata de acompañar y compartir la vida desde la fe, la familia y la escuela, teniendo como referente la Sagrada Familia.

Las dinámicas

1. **Veo, pienso y me pregunto:** A partir de la imagen que encontraréis a continuación, se trata de que los alumnos realicen la rutina de pensamiento “Veo, pienso y me pregunto”. Pueden reflexionar alrededor de preguntas como:
 - ¿Quién hay en la imagen?
 - ¿Dónde están?
 - ¿Qué hacen?
 - ¿Cómo se sienten?





Dinámica inicio de curso: UN NAZARET EN CADA HOGAR Escuela, Taller, Hogar y Templo

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR

Curso 2020/21

2. **Compartimos reflexiones, sentimientos y vivencias:** Una vez hayan hecho la rutina de pensamiento y hayan reflexionado un poco entre todos, quien quiera podrá explicar al resto qué le hace sentir la imagen, si le recuerda a alguna experiencia que ha vivido... Cualquier cosa que quieran compartir con el grupo-clase para hacer piña y empatizar los unos con los otros.

3. **¿A qué le damos valor?:** Visualizarán un anuncio de *coca-cola* para reflexionar sobre el valor que tienen y dan ahora a las cosas.

Antes hacíamos y nos movíamos por inercia y rutina sin pararnos a pensar en la suerte que teníamos. El simple hecho de salir a la calle, visitar a familiares, ir a comprar con los padres, etc. También nos hemos dado cuenta de la cantidad de cosas que nos estábamos perdiendo, como por ejemplo disfrutar mirando una película en familia, aprender a cocinar, dedicar tiempo a hobbies olvidados... El enlace al video es el siguiente: <https://www.youtube.com/watch?v=FvRHfDA4Uuk>

Se puede dejar la reflexión por escrito, si se quiere.

4. **Los “10 mandamientos”:** Después de las actividades realizadas, establecerán entre todos diez acciones que crean que tienen que regir el día a día de la clase (como, por ejemplo, compartir con los compañeros, sonreír y ser positivos, etc.). El objetivo es que puedan crear un ambiente y un clima favorable y que compartan entre todos para que todo el mundo se sienta a gusto. Puede ser un trabajo por parejas, por grupos o de todo el grupo-clase. Si se escoge hacerlo en pequeños grupos, hará falta después ponerlo en común para escoger entre todos, a través de votaciones o debatiendo, los diez definitivos. Si se quiere, se puede plasmar en una cartulina y colgarla por la clase para que esté visible y los alumnos lo puedan ir recordando.

5. **Logotipo:** Crear un símbolo, imagen, dibujo, etc. que represente el grupo-clase, a partir del cual se sientan identificados y que les ayude a crear un vínculo, una unión.

Cada alumno -o por grupos- podría hacer una propuesta para después hacer una votación y escoger uno. Una vez tengan el definitivo, se puede crear (a partir de diferentes materiales, con volumen o no, etc.) en grande para ponerlo en la puerta o colgarlo en la clase.



Dinámica inicio de curso: UN NAZARET EN CADA HOGAR Escuela, Taller, Hogar y Templo

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR

Curso 2020/21

Preparación de la celebración:

Es importante que los niños sepan qué día irán a la capilla y qué harán; también, que participen, trayendo ofrendas, leyendo algo fácil, cantando e incluso, elaborando las mismas ofrendas.

Como podemos observar en el guion de la celebración (descargar PDF), para las ofrendas se nos pide cuatro cajas con las cuatro palabras del lema (Escuela, Taller, Hogar y Templo). Ayudémonos de la creatividad, la cooperación y cuidemos la estética del producto. Recordemos que es una celebración religiosa y tenemos que darle importancia, tiempo, dedicación...

Por otro lado, los niños tienen que cantar; por eso tienen que ensayar antes de ir a la capilla. Aprovechemos una sesión de clase para preparar toda la celebración: cantar, ver el vídeo sugerido, las imágenes que se proyectarán, elaborar las ofrendas, leer, etc.