

<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivir la Cuaresma cerca de Jesús y prepararnos interiormente para la Pascua del Señor.</li> <li>• Crecer y trabajar los valores y las buenas acciones.</li> <li>• Conocer con mayor profundidad los hechos y actitudes de Jesús.</li> <li>• Conocer las diferentes partes de una iglesia y sus funciones.</li> </ul>
<b>MATERIALES ACTIVIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartel</li> <li>- Ordenador y proyector</li> <li>- Cartulinas, hojas, colores, pintura...</li> </ul>
<b>RECURSOS WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ocS9zNNA8Ac">https://www.youtube.com/watch?v=ocS9zNNA8Ac</a></li> <li>- Dibujos: <a href="http://dibujosparacatequesis.blogspot.com/2013/09/partes-del-templo-catolico.html">http://dibujosparacatequesis.blogspot.com/2013/09/partes-del-templo-catolico.html</a></li> <li>- Juegos: <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n/La_iglesia/Partes_de_una_Iglesia_gt306589ls">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n/La_iglesia/Partes_de_una_Iglesia_gt306589ls</a></li> <li><a href="https://view.genial.ly/600ae6b34ba1bd0d09033f24/game-partes-de-la-iglesia">https://view.genial.ly/600ae6b34ba1bd0d09033f24/game-partes-de-la-iglesia</a></li> </ul>

## El cartel:



La Cuaresma es un tiempo destinado a la reflexión sobre nuestras actitudes y prácticas llevadas a cabo, supone realizar un camino para prepararnos para la Pascua. Siguiendo el lema de este año “Un Nazaret en cada hogar: escuela, hogar, taller y templo; esta vez nos centraremos en el TEMPLO. La casa de Dios y de todos, donde no existen diferencias entre nadie. Un lugar para reunirnos los cristianos y celebrar nuestra fe.

Un lugar sagrado al que tener respeto y cuidar como se merece. Es momento, pues, de acercarnos a Dios a través



del templo y escuchar su Palabra. Nos ayudará a reflexionar y prepararnos para la Pascua.

## Las dinámicas

Este año la Cuaresma empezará el 17 de febrero, con el Miércoles de Ceniza y terminará el 31 de marzo, dando paso al Triduo Pascual.

Cada año, durante el tiempo de Cuaresma, se nos invita a la reflexión sobre nuestra propia vida, sobre nosotros mismos con Dios y sobre nosotros mismos con los demás. Es decir, **ORACIÓN** (amor a Dios), **LIMOSNA** (amor a los demás) y **AYUNO** (amor a uno mismo).

La dinámica de este año la dividiremos en tres bloques (en relación con lo expuesto anteriormente):

1. **ANTES DE ENTRAR EN EL TEMPLO**, en relación con el AYUNO (amor a uno mismo): ¿Cómo soy?, ¿Cómo me he portado?, ¿Qué me gusta de mí y qué no?, ¿Por qué?, ¿Qué me gusta hacer y qué no?, etc.
2. **DENTRO DEL TEMPLO**, en relación con la ORACIÓN (amor a Dios): ¿Qué le quiero decir a Dios? Podemos hablar con Él, pedirle ayuda, fuerza... darle las gracias por lo conseguido, etc. También se trabajará a partir del propio templo: sus partes y las funciones de éstas.
3. **AL SALIR DEL TEMPLO**, en relación con la LIMOSNA (amor a los otros): ¿Cómo soy con los demás?, ¿Cómo seré con los demás a partir de ahora?, ¿Qué puedo hacer para ayudar a los otros?, ¿Cómo puedo plasmar en las otras personas lo aprendido y reflexionado?, etc.

### ANTES DE ENTRAR EN EL TEMPLO

#### SESIÓN 1

En esta sesión trabajaremos nuestra propia visión. Cada uno se describirá a sí mismo a partir de usar adjetivos calificativos que considere que lo definen.

Antes de plasmarlo en el papel, podemos hacer una puesta en común de los adjetivos calificativos que conocen para que puedan ser más precisos en sus descripciones. Además, es importante dejarles un tiempo para pensar e invitarles a responderse preguntas como: ¿cómo soy con mis amigos, padres, hermanos...?, ¿cómo reacciono cuando algo no me gusta?, ¿qué me pone contento?, ¿hago caso?, ¿qué me gusta hacer?, etc.

## Dinámica Cuaresma: El templo, tu casa

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR  
Curso 2020/21

Una vez lo hayan pensado, pueden plasmarlo de una forma creativa, a partir de dibujos, por ejemplo: formando una flor con un adjetivo en cada pétalo, haciendo alguna forma con piezas de lego...

Quando hayan acabado, pueden compartirlo con los demás y probar de justificarlo con ejemplos.



### SESIÓN 2

Visualización de un vídeo explicativo de Cuaresma.



Reflexión sobre nosotros mismos en relación con cómo somos y cómo nos comportamos y qué podemos cambiar para mostrar una mejor versión de nosotros mismos.

### DENTRO DEL TEMPLO

### SESIÓN 3

Se realizará la rutina "Veo, pienso y me pregunto" con la siguiente foto. Los alumnos deberán hablar sobre lo que ven, lo que piensan que está pasando y lo que se preguntan de la situación que se muestra.



Una vez hecha la actividad, se hablará sobre si van a la iglesia, cuando van, con quien, qué hacen allí, etc.

#### SESIÓN 4

Trabajaremos las diferentes partes de la iglesia y sus funciones. Podemos observar primero el siguiente dibujo y comentarlo entre todos para saber si conocían lo que ven.



(Pinchando [aquí](#) encontraréis una pequeña descripción de cada parte)

Una vez trabajado, se puede jugar a los siguientes juegos interactivos para reforzar lo aprendido. Pueden hacer también un dibujo ellos mismos indicando las partes.

- [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n/La\\_iglesia/Partes\\_de\\_una\\_Iglesia\\_gt306589ls](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n/La_iglesia/Partes_de_una_Iglesia_gt306589ls)
- <https://view.genial.ly/600ae6b34ba1bd0d09033f24/game-partes-de-la-iglesia>

#### AL SALIR DEL TEMPLO

#### SESIÓN 5

En esta sesión trabajaremos el hecho de pedir perdón. Es importante para poder seguir en el camino correcto darnos cuenta de lo que hemos hecho mal con los demás y quererlo cambiar.



### LAS TRES PALABRAS MÁS

#### DIFÍCILES DE DECIR:

1. DESOXIRRIBONUCLEICO
2. ESTERNOCLEIDOMASTOIDEO
3. PERDÓN

Se mostrará esta imagen a los alumnos y reflexionaremos sobre ello: ¿qué nos quiere decir esta imagen?, ¿nos cuesta pedir perdón?, ¿por qué?, ¿cómo nos sentimos cuando pedimos perdón?, ¿cómo nos sentimos cuando nos piden perdón?, etc.

Una vez lo hayan hecho, de forma individual, escribirán algunas situaciones en las que fallen y les cueste pedir perdón. Si quieren, lo compartirán con el resto.

La última parte de la sesión consiste en que piensen alternativas para las situaciones que han descrito para convertirlas en positivas: ¿qué puedo hacer para que eso no suceda?

## SESIÓN 6

Dinámica de comunicación. Jugaremos a un juego para comprobar que una buena comunicación es fundamental para que no haya conflictos ni malentendidos entre dos o varias personas.

Cada alumno cogerá -o pensará en- un objeto de clase (deben ser variados: diferente tamaño, forma, peso...). Cuando ya lo tengan, tendrán que lanzarlo a otro compañero, pero antes de hacerlo deberán explicar qué estrategias utilizarán para que ese objeto llegue a su destino bien, sin hacer daño al otro, sin que se rompa... (se puede hacer ver también y únicamente explicar como lo haría sin llegar a hacerlo). Por ejemplo, lo tiraré bombeado, esperaré a que el otro me mire, lo lanzaré suave, lo lanzaré fuerte porque es blando, etc.

Una vez lo hayan hecho, se hará una similitud con la comunicación: hay que tener en cuenta las características del mensaje y, en función de eso, como lo vamos a dar para asegurarnos de que llega entero, sin hacer daño al otro...

## SESIÓN 7

Para finalizar la Cuaresma, realizarán la siguiente actividad: palabras que queremos que nos representen. De este modo, una vez realizados todos los anteriores ejercicios, los alumnos deberán pensar en las palabras que creen más significativas en la preparación para la Pascua. Esas palabras con las que quieren sentirse identificados (por ejemplo, gratitud, compañerismo, compromiso...). Pueden realizar la actividad de forma individual, por parejas, grupos o toda la clase juntos.

Una vez hayan hecho la selección, pueden escribirlas en tamaño folio o cartulina para que decoren la clase y así las tengan presentes cada día. Les podemos ofrecer distintos materiales para fomentar su creatividad artística.