

<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viure i entendre el temps litúrgic de la Pasqua d'una forma lúdica i propera als nens.</li> <li>• Conèixer la Pasqua com a temps d'Oració, d'Amor, d'Alegria i de Pau.</li> <li>• Reconèixer i celebrar la Resurrecció de Jesús, en aquest any jubilar de la Misericòrdia.</li> </ul>
<b>MATERIALS ACTIVITATS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartell</li> <li>- Ordinador i projector</li> <li>- Cartolines</li> <li>- "Post-it"</li> <li>- Material per elaborar l'ou de Pasqua</li> </ul>
<b>RECURSOS WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2CsBMVi_9f4">https://www.youtube.com/watch?v=2CsBMVi_9f4</a>. "El tresor amagat"</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=M9vBUar9koc">https://www.youtube.com/watch?v=M9vBUar9koc</a> "Celebra la vida"</li> <li><a href="https://www.christian.art/es/daily-gospel-reading/548">https://www.christian.art/es/daily-gospel-reading/548</a> "Las Santas Mujeres en la Tumba"</li> <li><a href="https://www.pequerecetas.com/receta/mona-de-pascua/">https://www.pequerecetas.com/receta/mona-de-pascua/</a> Receta de "la mona"</li> <li><a href="https://view.genial.ly/603910827c38720d95f66e58/interactive-content-lalegria-de-la-llar-taller-naza-red">https://view.genial.ly/603910827c38720d95f66e58/interactive-content-lalegria-de-la-llar-taller-naza-red</a> joc de la Pasqua</li> </ul>

## El cartell:



La Pasqua és un moment per a celebrar, i aquest sentiment d'alegria ens ha d'acompanyar cada dia. A casa ho compartim amb la resta de la família, igual que compartim moltes altres coses. Ens estimem molt, d'igual manera que ens estima Jesús. Estem contents perquè Ell ens guia, ens dóna llum. Continuem mantenint l'alegria de la llar!

## Les dinàmiques

La Pasqua comença el dia 4 d'abril (Resurrecció de Jesús) i acaba el dia 23 de maig (Pentecosta). La Pasqua és la festa més important dels cristians, té una durada de 50 dies i cal treballar i celebrar el seu significat.

Una de les coses que fem més a casa és compartir: espais, temps, objectes, activitats... Per això, la missió d'aquesta dinàmica és: COMPARTIR AMB EL PROÏSME. Per a aconseguir-ho, es proposen una sèrie d'exercicis:

### 1. VÍDEO

- Visualització del vídeo: "La paràbola del tresor amagat"

[https://www.youtube.com/watch?v=2csbmvi\\_9f4](https://www.youtube.com/watch?v=2csbmvi_9f4).

- Reflexió sobre el vídeo: Què ens explica aquesta paràbola?, què es troba l'home?, quin és el vostre tresor més preuat de casa?, a què li doneu valor?, què us agrada de la vostra llar?, realment ho valorem?, etc.

### 2. ART



- Observació de l'obra d'art: Les Santes Dones en la Tomba, pintades per William-Adolphe Bouguereau (1825-1905), en 1890, Oli sobre tela.

© Museu Real de Belles artes, Anvers, Bèlgica

<https://www.christian.art/és/daily-gospel-reading/548>

- Rutina de pensament: veig, penso, em pregunto. A partir de preguntes com: qui són?, què passa?, què ens transmet?, com creiem que se senten?, etc.

\*María Magdalena i Juana simbolitzen als milers de persones que han servit a l'Església de Crist des del principi al costat dels apòstols. Una comunitat molt unida en la qual cadascun d'ells compartia els recursos que tenia, ja fos riquesa, capacitat per a cuinar, cantar, pescar, etc. Cadascun va portar els seus talents i els va centrar en torn a Jesús.

D'aquesta mateixa manera, la família ha de ser això, una comunitat molt unida en la qual cadascú aporti el seu granet de sorra perquè la convivència sigui bona, s'ajudin entre ells...

- Reflexió personal: els alumnes traslladaran el que s'ha treballat a la seva pròpia vida, a partir de preguntes com: com ens comportem a casa?, som llum per a la resta?, què aportem?, ajudem al fet que la convivència sigui bona?, etc.

### 3. REFLEXIÓ

- Què podem compartir?: perquè les relacions flueixin és important compartir moments, il·lusions, projectes... amb els altres.

En aquesta activitat, els alumnes hauran de reflexionar sobre el que comparteixen amb els seus familiars, com i quan ho fan. A més, hauran de fer l'exercici de pensar què poden compartir amb la resta dels membres de la família per a sentir que estan avivant la flama de la Llum i fent gala del valor de la unió que

ens transmet Jesús. És a dir, què creuen que poden compartir amb les persones del seu entorn per a tractar d'ajudar-los i millorar així les relacions.

Es pot doblegar una cartolina/fulla per la meitat i escriure cada reflexió en una cara (el que compartim/el que podríem compartir). Després, es pot penjar en la classe o que cadascú guardi el seu en un lloc íntim.

#### 4. CANÇÓ

- Reproducció de la cançó: "Celebra la vida". Treballar sobre el que diu la lletra, el que ens transmet, a què ens convida, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=M9vBUar9koc>

#### 5. MISSATGES

- Escritura de missatges emotius o amb significat per als membres de la família, dient-los el que els agrada fer amb ells, el que valoren de la relació, donant-los les gràcies, explicant-los el que senten quan passen temps junts, etc.

Ho poden escriure en post-its i enganxar-los per casa, per a donar-los una sorpresa.

#### 6. MANUALITAT

- Ou de Pasqua: elaboració d'un ou de Pasqua amb un globus folrat de paper de WC i cola blanca. Una vegada fet, es pot decorar com més els agradi, fomentant la creativitat.



A més, aquest ou pot servir per a decorar, posteriorment, un pastís (la mona) que facin a casa tots junts. (Exemple de recepta que es pot seguir: <https://www.pequerecetas.com/receta/mona-de-pascua/>)

#### 7. JOC

- Jugarem al joc de les escales amb frases relacionades amb la Pasqua.

<https://view.genial.ly/603910827c38720d95f66e58/interactive-content-lalegria-de-la-llar-taller-naza-red>