

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Vivir y entender el tiempo litúrgico de la Pascua de una forma lúdica y cercana a los niños. • Conocer la Pascua como tiempo de Oración, de Amor, de Alegría y de Paz. • Reconocer y celebrar la Resurrección de Jesús, en este año jubilar de la Misericordia.
MATERIALES ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Cartel - Ordenador y proyector - Cartulinas - "Post-it" - Material para elaborar el huevo de Pascua
RECURSOS WEB	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=2CsBMVi_9f4. "El tesoro escondido" https://www.youtube.com/watch?v=M9vBUar9koc "Celebra la vida" https://www.christian.art/es/daily-gospel-reading/548 "Las Santas Mujeres en la Tumba" https://www.pequerecetas.com/receta/mona-de-pascua/ Receta de "la mona" https://view.genial.ly/603a6ae029f9910d297d16bd/interactive-content-la-alegria-del-hogar-taller-naza-red juego de Pascua

El cartel:



La Pascua es un momento para celebrar, y ese sentimiento de alegría nos debe acompañar cada día. En casa lo compartimos con el resto de la familia, igual que compartimos otras muchas cosas. Nos queremos mucho, de igual modo que nos quiere Jesús. Estamos contentos porque Él nos guía, nos da luz.

¡Sigamos manteniendo la alegría del hogar!

Dinámica Pascua: La alegría del hogar

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2020/21

La dinámica

La Pascua empieza el día 4 de abril (Resurrección de Jesús) y acaba el día 23 de mayo (Pentecostés). La Pascua es la fiesta más importante de los cristianos, tiene una duración de 50 días y hay que trabajar y celebrar su significado.

Una de las cosas que hacemos más en casa es compartir: espacios, tiempo, objetos, actividades... Por ello, la misión de esta dinámica es: COMPARTIR CON EL PRÓJIMO. Para conseguir-lo, se proponen una serie de ejercicios:

1. VÍDEO

- Visualización del vídeo: "La parábola del tesoro escondido"

https://www.youtube.com/watch?v=2CsBMVi_9f4.

- Reflexión sobre el vídeo: ¿Qué nos cuenta esta parábola? ¿Qué se encuentra el hombre? ¿Cuál es vuestro tesoro más preciado de casa?, ¿A qué le dais valor?, ¿qué os gusta de vuestro hogar?, ¿realmente lo valoramos?, etc.

2. ARTE



- Observación de la obra de arte: Las Santas Mujeres en la Tumba, pintadas por William-Adolphe Bouguereau (1825-1905), en 1890, Óleo sobre lienzo.

© Museo Real de Bellas ar-tes, Amberes, Bélgica

<https://www.christian.art/es/daily-gospel-reading/548>

- Rutina de pensamiento: veo, pienso, me pregunto. A partir de preguntas cómo: ¿quiénes son?, ¿qué pasa?, ¿qué nos transmite?, ¿cómo creemos que se sienten?, etc.

*María Magdalena y Juana simbolizan a los miles de personas que han servido a la Iglesia de Cristo desde el principio junto a los apóstoles. Una comunidad muy unida en la que cada uno de ellos compartía los recursos que tenía, ya fuera riqueza, capacidad para cocinar, cantar, pescar, etc. Cada uno trajo sus talentos y los centró en torno a Jesús.

De este mismo modo, la familia debe de ser eso, una comunidad muy unida en la que cada uno aporta su granito de arena para que la convivencia sea buena, se ayuden entre ellos...

- Reflexión personal: los alumnos trasladaran lo que se ha trabajado a su propia vida, a partir de preguntas como: ¿cómo nos comportamos en casa?, ¿somos luz para el resto?, ¿qué aportamos?, ¿ayudamos a que la convivencia sea buena?, etc.

Dinámica Pascua: La alegría del hogar

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2020/21

3. REFLEXIÓN

- ¿Qué podemos compartir?: para que las relaciones fluyan es importante compartir momentos, ilusiones, proyectos... con los otros.

En esta actividad, los alumnos deberán reflexionar sobre lo que comparten con sus familiares, cómo y cuándo lo hacen. Además, hacer el ejercicio de pensar qué pueden compartir con el resto de los miembros de la familia para sentir que están avivando la llama de la Luz y haciendo gala del valor de la unión que nos transmite Jesús. Es decir, que creen que pueden compartir con las personas de su entorno para tratar de ayudarles y mejorar así las relaciones.

Se puede doblar una cartulina/hoja por la mitad y escribir cada reflexión en una cara (lo que compartimos/lo que podríamos compartir). Después, se puede colgar en la clase o que cada uno guarde el suyo en un sitio íntimo.

4. CANCIÓN

- Reproducción de la canción: "Celebra la vida". Trabajar sobre lo que dice la letra, lo que nos trasmite, a qué nos invita, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=M9vBUar9koc>

5. MENSAJES

- Escritura de mensajes emotivos o con significado para los miembros de la familia, diciéndoles lo que les gusta hacer con ellos, lo que valoran de la relación, dándoles las gracias, explicándoles lo que sienten cuando pasan tiempo juntos, etc.

Lo pueden escribir en post-its y pegarlos por casa, para darles una sorpresa.

6. MANUALIDAD

- Huevo de Pascua: elaboración de un huevo de Pascua con un globo forrado de papel de WC y cola blanca. Una vez hecho, se puede decorar como más les guste, fomentando la creatividad.



Además, este huevo puede servir para decorar, posteriormente, una tarta (la mona) que hagan en casa todos juntos.

(Ejemplo de receta que se puede seguir: <https://www.pequerecetas.com/receta/mona-de-pascua/>)

7. JUEGO

- Jugaremos al juego de las escaleras con frases relacionadas con la Pascua.

<https://view.genial.ly/603a6ae029f9910d297d16bd/interactive-content-la-alegria-del-hogar-taller-naza-red>