



Dinámica inicio de curso: ¡LA ALEGRÍA DEL AMOR! Año de la familia CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR Curso 2021/22

OBIETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentar un nuevo curso con nuevos objetivos y nuevas miradas. Crear unión como clase.• Sentirse protegidos y queridos por Jesús, la familia y las personas de su entorno más cercano.• Acercarnos a Jesús y a Sant Josep Manyanet.• Reflexionar sobre lo que hemos vivido últimamente y valorar lo que tenemos.
MATERIALES ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none">- Cartel- Cartulina- Diferentes materiales plásticos
RECURSOS WEB	https://www.youtube.com/watch?v=wU2PXit6ixQ (video dinámica)

El cartel:



La escuela es un espacio para estar contentos. Cuando empezamos el curso nos reencontramos con los amigos y disfrutamos compartiendo las experiencias que hemos vivido durante el verano. A lo largo del curso viviremos muchas cosas juntos y es muy importante que el ambiente sea agradable, respetuoso, amoroso, de gratitud, de humildad, de confianza... Los Compañeros y compañeras de clase se convierten en personas muy importantes para los niños y niñas, siendo un apoyo más cuando necesitan algo o, "simplemente", para disfrutar del día a día en la escuela.



Dinámica inicio de curso:
¡LA ALEGRÍA DEL AMOR!
Año de la familia
CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2021/22

Las dinámicas

- Veo, pienso y me pregunto:** A partir del video que encontraréis a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=wu2pxit6ixq>, se trata que los alumnos realicen la rutina de pensamiento “Veo, pienso y me pregunto”. Pueden reflexionar alrededor de preguntas como:
 - ¿Quién sale en el vídeo?
 - ¿Qué veo?
 - ¿Qué pienso que pasa?
 - ¿Qué me pregunto?
- Compartimos reflexiones, sentimientos y vivencias:** Una vez hayan hecho la rutina de pensamiento y hayan reflexionado un poco entre todos, quién quiera podrá explicar al resto qué le hace sentir el vídeo, si le recuerda alguna experiencia que haya vivido... Cualquier cosa que quieran compartir con el grupo-clase para hacer piña y empatizar los unos con los otros. La reflexión se puede hacer a partir de preguntas como:
 - ¿Qué sentís al ver el video?
 - ¿Cómo creéis que se sienten los protagonistas?
 - ¿Se puede trasladar a la vida real? ¿Lo habéis visto, experimentado...?
- Quiz:** Se trata de jugar al juego: “¿Cuánto conoces a tus compañeros?” A través de esta actividad los alumnos comprobarán cuánto se conocen entre ellos y les ofrecerá la posibilidad de estrechar lazos. También, será una buena manera de integrar y conocer a algún alumno que sea nuevo en la escuela, o de conocerse entre ellos si son un grupo-clase nuevo.
Se puede hacer una competición por equipos o de forma individual, a través de un test en papel o en formato online. Las preguntas las pueden elaborar entre todos o las puede dar la profesora. La asignación del compañero sobre el que tienen que responder puede ser aleatoria (por número de lista a modo de bingo) o escogida por el equipo contrincante. Previamente a empezar el juego, todos los alumnos tendrán que responder a cada una de las preguntas para dejar constancia de las respuestas.
Las preguntas pueden ser del tipo:
 - ¿Cuál es su comida/color/deporte preferido?
 - ¿Cuántos hermanos tiene?
 - ¿Dónde ha ido de vacaciones por última vez?



Dinámica inicio de curso:
¡LA ALEGRÍA DEL AMOR!
Año de la familia
CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2021/22

Las respuestas pueden ser abiertas o tipo test con opciones.

- 4. Buenas maneras:** Se trata de hacer, entre todos, una lluvia de ideas de palabras que quieren escuchar en el día a día en el aula (como, por ejemplo, perdón, gracias...). El objetivo es que puedan crear un ambiente y clima favorable y que compartan entre todos para que todo el mundo se sienta a gusto. Se puede hacer por parejas, grupos o con todo el grupo-clase. Una vez hecha la lluvia de ideas, se pueden escribir en grande y decoradas para dejarlas colgadas por la clase como recordatorio.
Estos carteles pueden servir para las ofrendas de la celebración.
- 5. Nos identificamos con...:** Crear un símbolo, imagen, dibujo, etc. que represente el grupo-clase, a partir del cual se sientan identificados y que les ayude a crear un vínculo, una unión.
Cada alumno -o por grupos- podría hacer una propuesta para después hacer una votación y escoger uno. Una vez tengan el definitivo, se puede crear (a partir de diferentes materiales, con volumen o no, etc.) en grande para ponerlo en la puerta o colgarlo en la clase.

Preparación de la celebración:

Es importante que los niños sepan qué día irán a la capilla y qué harán; también, que participen, trayendo ofrendas, leyendo algo fácil, cantando e incluso, elaborando las mismas ofrendas.

Como podemos observar en el guion de la celebración (descargar PDF), para las ofrendas se nos piden cuatro palabras. Ayudémonos de la creatividad, la cooperación y cuidemos la estética del producto. Recordemos que es una celebración religiosa y tenemos que darle importancia, tiempo, dedicación...

Por otro lado, los niños tienen que cantar; por eso tienen que ensayar antes de ir a la capilla. Aprovechemos una sesión de clase para preparar toda la celebración: cantar, ver el vídeo sugerido, las imágenes que se proyectarán, elaborar las ofrendas, leer, etc.