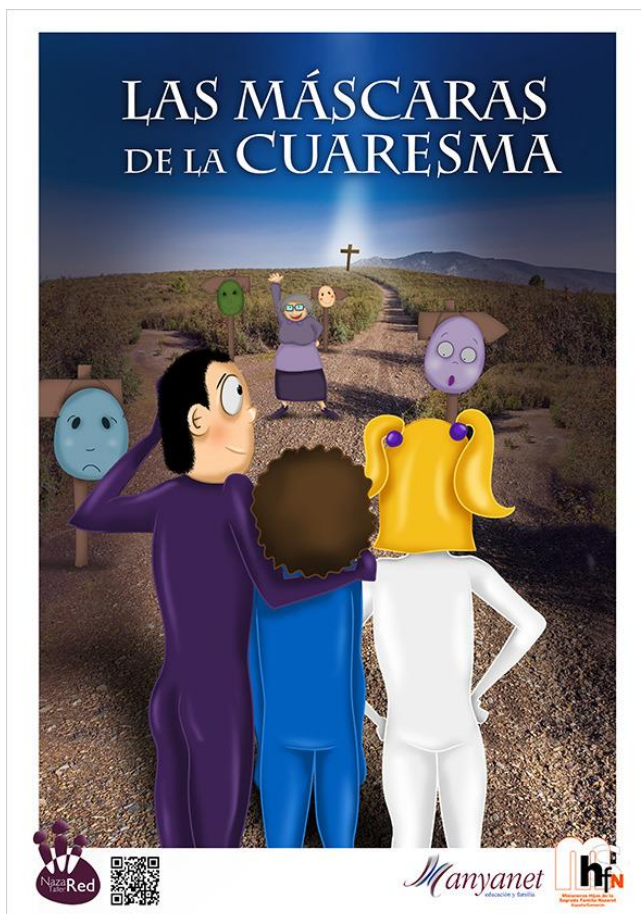


Dinámica Cuaresma: Las máscaras de la Cuaresma

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2021/22

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Vivir la Cuaresma cerca de Jesús y prepararnos interiormente para la Pascua del Señor. • Crecer y trabajar los valores y las buenas acciones. • Conocer con mayor profundidad los hechos y actitudes de Jesús. • Conocer las diferentes partes de una iglesia y sus funciones.
MATERIALES ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Cartel - Ordenador y proyector - Cartulinas, hojas, colores, pintura... - Ficha camino (actividad 1, opcional)
RECURSOS WEB	<ul style="list-style-type: none"> - Videos: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=hRIKctHXq94 (Haz que tu vida brille ayudando a los demás). https://www.youtube.com/watch?v=D-slvQCc4qY (El poder de tus actos).

El cartel:



La Cuaresma es un tiempo destinado a la reflexión sobre nuestras actitudes y prácticas llevadas a cabo, supone realizar un camino para prepararnos para la Pascua. En este camino hacia la interioridad, tenemos que dejar atrás todo aquello que nos bloquea, hacer una pausa para analizar cómo estamos. A través de diferentes emociones (máscaras), tenemos que avanzar hacia el amor, hacia Jesús. A lo largo del

camino, tendremos que superar diferentes obstáculos y



Dinámica Cuaresma:

Las máscaras de la Cuaresma

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR

Curso 2021/22

decidir hacia donde quiero ir y “qué máscara ponerme” para conseguirlo.

Las dinámicas

Cada año, durante el tiempo de Cuaresma, se nos invita a la reflexión sobre nuestra propia vida, sobre nosotros mismos con Dios y sobre nosotros mismos con los demás. Es decir, **ORACIÓN** (amor a Dios), **LIMOSNA** (amor a los demás) y **AYUNO** (amor a uno mismo).

La dinámica de este año la dividiremos en tres bloques, en relación con lo expuesto anteriormente, y una actividad final como conclusión de todo aquello trabajado:

1. **¿CÓMO VALORO MI CAMINO?**, en relación con el AYUNO (amor a uno mismo): ¿Cómo soy?, ¿Cómo me he portado?, ¿Qué me gusta de mí y qué no?, ¿Por qué?, ¿Qué me gusta hacer y qué no?, etc.
2. **MIS ACCIONES TIENEN CONSECUENCIAS**, en relación con la LIMOSNA (amor a los otros): ¿Cómo soy con los demás?, ¿Cómo seré con los demás a partir de ahora?, ¿Qué puedo hacer para ayudar a los otros?, ¿Cómo puedo plasmar en las otras personas lo aprendido y reflexionado?, etc.
3. **LA CONEXIÓN CON DIOS**, en relación con la ORACIÓN (amor a Dios): ¿Qué le quiero decir a Dios? Podemos hablar con Él, pedirle ayuda, fuerza... darle las gracias por lo conseguido, etc.
4. **¿CÓMO ES MI MÁSCARA?**

¿CÓMO VALORO MI CAMINO?

SESIÓN 1

En esta sesión trabajaremos nuestra propia visión. Cada uno se describirá a sí mismo a partir de usar adjetivos calificativos que considere que lo definen.

Antes de plasmarlo en el papel, podemos hacer una puesta en común de los adjetivos calificativos que conocen para que puedan ser más precisos en sus descripciones. Además, es importante dejarles un tiempo para pensar e invitarles a responderse preguntas como: ¿cómo soy con mis amigos, padres, hermanos...?, ¿cómo reacciono cuando algo no me gusta?, ¿qué me pone contento?, ¿hago caso?, ¿qué me gusta hacer?, etc.

Dinámica Cuaresma: Las máscaras de la Cuaresma

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2021/22

Una vez lo hayan pensado, pueden plasmarlo de una forma creativa, a partir de dibujos, por ejemplo: formando una flor con un adjetivo en cada pétalo, haciendo alguna forma con piezas de lego...

Quando hayan acabado, pueden compartirlo con los demás y probar de justificarlo con ejemplos.



SESIÓN 2

Reflexionar sobre cuáles creen que han sido los pasos que han hecho hasta ahora: todo aquello que se han propuesto y que han conseguido y aquello que no o que les ha salido mal. Es decir, cosas positivas y cosas negativas que les ha pasado hasta ahora a lo largo del camino recorrido este curso. Para poderlo recogerlo, pueden usar la ficha adjunta, donde hay un camino dibujado, e ir escribiendo todo en orden cronológico de una forma más visual.

MIS ACCIONES TIENEN CONSECUENCIAS

SESIÓN 1

La maestra (o ellos mismos) planteará diferentes acciones que se den en la interacción con los otros. Entre todos, por parejas o de forma individual, tienen que pensar cómo estas acciones que uno hace impactan en los otros, es decir, qué consecuencias, tanto para los otros como para nosotros (¿cómo nos hacen sentir?) hay detrás de las acciones que uno hace, ya sean positivas o negativas.

A continuación, se ofrecen una serie de imágenes y dos videos que pueden ayudar o inspirar para hacer la actividad.





Dinámica Cuaresma:

Las máscaras de la Cuaresma

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR

Curso 2021/22

<https://www.youtube.com/watch?v=hRIKctHXq94> (Haz que tu vida brille ayudando a los demás).

<https://www.youtube.com/watch?v=D-slvQCc4qY> (El poder de tus actos).

SESIÓN 2

Una vez hecha la reflexión, se centrarán en ellos mismos y pensarán en alguna acción equivocada que hayan hecho o alguna acción positiva que haya tenido algún compañero hacia ellos. Cuando ya lo hayan pensado, tendrán la oportunidad de pedir perdón o dar las gracias a aquellos compañeros que lo merezcan, a través de un mensaje que les harán llegar.

Al finalizar la actividad, quien quiera lo podrá compartir con el resto.

LA CONEXIÓN CON DIOS

SESIÓN 1

Después de las actividades anteriores, que nos han ayudado a pensar en cómo nos comportamos/somos y qué consecuencias tiene esto, toca reflexionar sobre cuáles son los cambios que quieren hacer. Aterrizar todas las ideas que han ido surgiendo y trasladarlo a una parte más práctica, a su día a día.

Una vez lo tengan, lo pueden escribir en cartulinas y colgar por la clase, para hacerlo visible.

SESIÓN 2

¿Cómo nos conectan con Dios estos cambios? Reflexión sobre que nos enseña Jesús, que espera de nosotros, sobre todo en este tiempo de Cuaresma.

¿CÓMO ES MI MÁSCARA?

Para finalizar la Cuaresma, realizarán la siguiente actividad: diseñar su máscara.

Después de todo, “¿Qué me quiero poner para recorrer el camino de la Cuaresma?”.