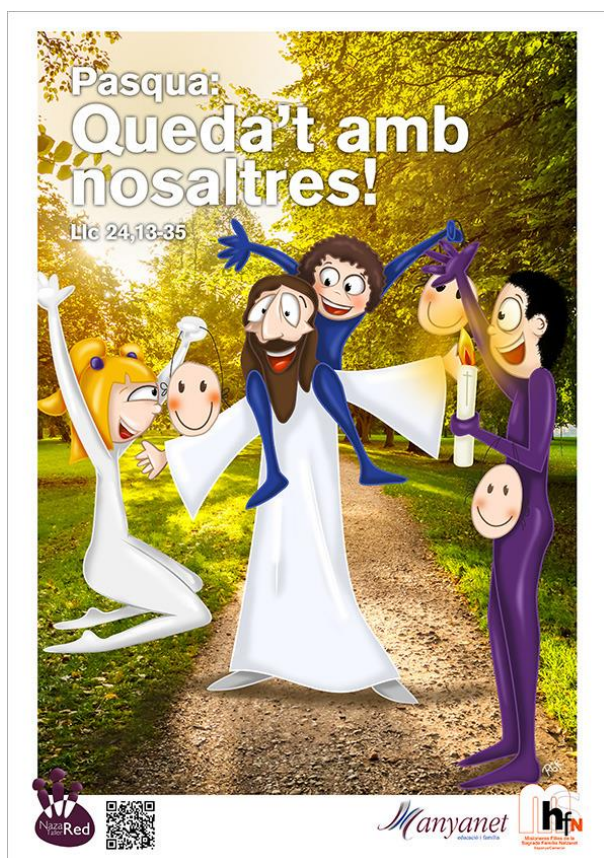


OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Viure i entendre el temps litúrgic de la Pasqua d'una forma lúdica i propera als nens. • Conèixer la Pasqua com a temps d'Oració, d'Amor, d'Alegria i de Pau. • Reconèixer i celebrar la Resurrecció de Jesús, en aquest any jubilar de la Misericòrdia.
MATERIALS ACTIVITATS	<ul style="list-style-type: none"> - Cartell - Ordinador i projector - Cartolines - Material per elaborar l'ou de Pasqua
RECURSOS WEB	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=A98faVR6hek "Queda't amb nosaltres" Amor al prójimo Els deixebles d'Emmaús https://www.pequerecetas.com/receta/mona-de-pascua/ Receta de "la mona" https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-pascua.html sopa de lletres de la Pasqua

El cartell:



L'amor és vida, una vida de llum i flors, una vida plena. És el regal més gran que podem rebre i donar; ens permet créixer com a persones més humanes, properes i acollidores. D'aquesta manera, l'amor esdevé la força més poderosa de la persona, ja que dona sentit a la vida en tots els seus àmbits. Els éssers humans estem cridats a viure i compartir la vida, a partir de l'amor, que és universal i es tradueix en gestos de perdó, solidaritat, acollida... per això... queda't amb nosaltres!

acollida... per això... queda't amb nosaltres!

Les dinàmiques

La Pasqua comença el dia 17 d'abril (Resurrecció de Jesús) i acaba el dia 5 de juny (Pentecosta). La Pasqua és la festa més important dels cristians, té una durada de 50 dies i cal treballar i celebrar el seu significat.

La Pasqua és un moment per a celebrar, i aquest sentiment d'alegria ens ha d'acompanyar cada dia, compartint-lo amb la gent que ens envolta a través de l'amor. En aquest sentit, es proposen una sèrie d'activitats:

1. ART



- Observació de l'obra d'art: [Els deixebles d'Emmaús](#), de Caravaggio.

- Rutina de pensament: veig, penso, em pregunto. A partir de preguntes com: qui són?, què passa?, què ens transmet?, com creiem que se senten?, etc.

*Podem llegir amb els alumnes el relat dels [Deixebles d'Emmaús](#), per comprendre el que veuen a l'obra i poder reflexionar sobre el missatge que es desprèn del relat.

- Reflexió personal: un cop comprenen el missatge del relat, els alumnes fan una comparativa traslladant-ho a la seva pròpia vida, a partir de preguntes com: creiem tot el que els altres ens diuen?, en què/qui creiem?, qui tenim de referent?, a qui acudim o en què pensem quan necessitem alguna cosa?...

2. VÍDEO

- Visualització del vídeo: "[Amor al prójimo](#)". Després de veure el vídeo, comentaran què han vist, com s'han sentit, que els ha despertat, etc. A més, hauran de contestar a les següents preguntes:

- Què es desprèn de l'amor?
- Com es tradueix l'amor en gestos o accions?
- Què podem dir que és fruit de l'amor?
- Quina paraula creus que definiria l'oposat?
- Com es traduiria en gestos o accions?
- Quins fruits podem dir que té aquest sentiment oposat a l'amor?

És una activitat que es pot fer en gran grup, reduït, parelles o de forma individual. Sigui com sigui, després es pot compartir amb la resta per enriquir-nos amb les diferents aportacions.

D'altra banda, podem escriure en cartolines i de forma decorativa, els gestos i accions que representen l'amor, i penjar-ho a la classe per tenir-ho present.

3. CANÇÓ

- Reproducció de la cançó: "Queda't amb nosaltres". Treballar sobre el que diu la lletra, el que ens

transmet, a què ens convida, etc. Es pot fer l'exercici de donar als alumnes la lletra amb buits, que ells hauran d'omplir tot escoltant-la.

<https://www.youtube.com/watch?v=A98faVR6hek>

4. MISSATGES

- Esriptura de missatges emotius o amb significat per a persones d'Ucraïna, donant-los ànims, a favor de la Pau, etc.

Ho poden penjar a la classe, com a mode de desitjos o, inclús, es pot intentar contactar amb algun lloc que tinguin relació amb refugiats per enviar-los.

5. MANUALITAT

- Ou de Pasqua: elaboració d'un ou de Pasqua amb un globus folrat de paper de WC i cola blanca. Una vegada fet, es pot decorar com més els agradi, fomentant la creativitat.



A més, aquest ou pot servir per a decorar, posteriorment, un pastís (la mona) que facin a casa tots junts. (Exemple de recepta que es pot seguir: <https://www.pequerecetas.com/receta/mona-de-pascua/>)

7. JOC

- Jugarem al joc interactiu de la sopa de lletres amb paraules relacionades amb la Pasqua.

<https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-pascua.html>