

Dinámica Pascua: ¡Quédate con nosotros!

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2021/22

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Vivir y entender el tiempo litúrgico de la Pascua de una forma lúdica y cercana a los niños. • Conocer la Pascua como tiempo de Oración, de Amor, de Alegría y de Paz. • Reconocer y celebrar la Resurrección de Jesús, en este año jubilar de la Misericordia.
MATERIALES ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Cartel - Ordenador y proyector - Cartulinas - Material para elaborar el huevo de Pascua
RECURSOS WEB	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos: Amor al prójimo https://www.youtube.com/watch?v=NLZTep1Q9g "Quédate con nosotros" Los discípulos de Emaús https://www.pequerecetas.com/receta/mona-de-pascua/ Receta de "la mona" https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-pascua.html juego de Pascua

El cartel:



El amor es vida, una vida de luz y flores, una vida llena. Es el regalo más grande que podemos recibir y dar; nos permite crecer como personas más humanas, próximas y acogedoras. De este modo, el amor acontece la fuerza más poderosa de la persona, puesto que da sentido a la vida en todos sus ámbitos. Los seres humanos estamos llamados a vivir y compartir la vida, a partir del amor, que es universal y se traduce en gestos de

perdón, solidaridad, acogida... por eso... ¡quédate con nosotros!

Dinámica Pascua: ¡Quédate con nosotros!

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2021/22

La dinámica

La Pascua empieza el día 17 de abril (Resurrección de Jesús) y acaba el día 5 de junio (Pentecostés). La Pascua es la fiesta más importante de los cristianos, tiene una duración de 50 días y hay que trabajar y celebrar su significado.

La Pascua es un momento para celebrar, y este sentimiento de alegría nos tiene que acompañar cada día, compartiéndolo con la gente que nos rodea a través del amor. En este sentido, se proponen una serie de actividades:

1. ARTE



- Observación de la obra de arte: [Los discípulos de Emaús](#), de Caravaggio.

- Rutina de pensamiento: veo, pienso, me pregunto. A partir de preguntas cómo: ¿quiénes son?, ¿qué pasa?, ¿qué nos transmite?, ¿cómo creemos que se sienten?, etc.

* Podemos leer con los alumnos el relato de [En el camino de Emaús](#), para comprender lo que ven en la obra y poder reflexionar sobre el mensaje que se desprende del relato.

- Reflexión personal: una vez comprenden el mensaje del relato, los alumnos hacen una comparativa trasladándolo a su propia vida, a partir de preguntas como: ¿creemos todo el que los otros nos dicen?, ¿en qué/quién creemos?, ¿quién tenemos de referente?, ¿a quien acudimos o en que pensamos cuando necesitamos algo?...

2. VÍDEO

- Visualización del vídeo: "[Amor al prójimo](#)". Después de ver el vídeo, comentarán qué han visto, como se han sentido, que les ha despertado, etc. Además, tendrán que contestar a las siguientes preguntas:

- ¿Qué se desprende del amor?
- ¿Cómo se traduce el amor en gestos o acciones?
- ¿Qué podemos decir que es fruto del amor?
- ¿Qué palabra crees que definiría el opuesto?
- ¿Cómo se traduciría en gestos o acciones?
- ¿Qué frutos podemos decir que tiene este sentimiento opuesto al amor?

Es una actividad que se puede hacer en gran grupo, reducido, parejas o de forma individual. Sea como fuere, después se puede compartir con el resto para enriquecernos con las diferentes aportaciones. Por otro lado, podemos escribir en cartulinas y de forma decorativa, los gestos y acciones que representan el amor, y colgarlo a la clase para tenerlo presente.

Dinámica Pascua: ¡Quédate con nosotros!

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2021/22

4. CANCIÓN

- Reproducción de la canción: “Quédate con nosotros”. Trabajar sobre lo que dice la letra, lo que nos trasmite, a qué nos invita, etc. Se puede hacer el ejercicio de dar a los alumnos la letra con vacíos, que ellos tendrán que llenar escuchándola.

<https://www.youtube.com/watch?v=NLZTep1Q9g>

5. MENSAJES

- Escritura de mensajes emotivos o con significado para personas de Ucrania, dándoles ánimos, a favor de la Pau, etc.

Lo pueden colgar en la clase, como modo de deseos o, incluso, se puede intentar contactar con algún lugar que tengan relación con refugiados para enviárselos.

6. MANUALIDAD

- Huevo de Pascua: elaboración de un huevo de Pascua con un globo forrado de papel de WC y cola blanca. Una vez hecho, se puede decorar como más les guste, fomentando la creatividad.



Además, este huevo puede servir para decorar, posteriormente, una tarta (la mona) que hagan en casa todos juntos.

(Ejemplo de receta que se puede seguir: <https://www.pequerecetas.com/receta/mona-de-pascua/>)

7. JUEGO

- Jugaremos al juego interactivo de la sopa de letras con palabras relacionadas con la Pascua.

<https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-pascua.html>