

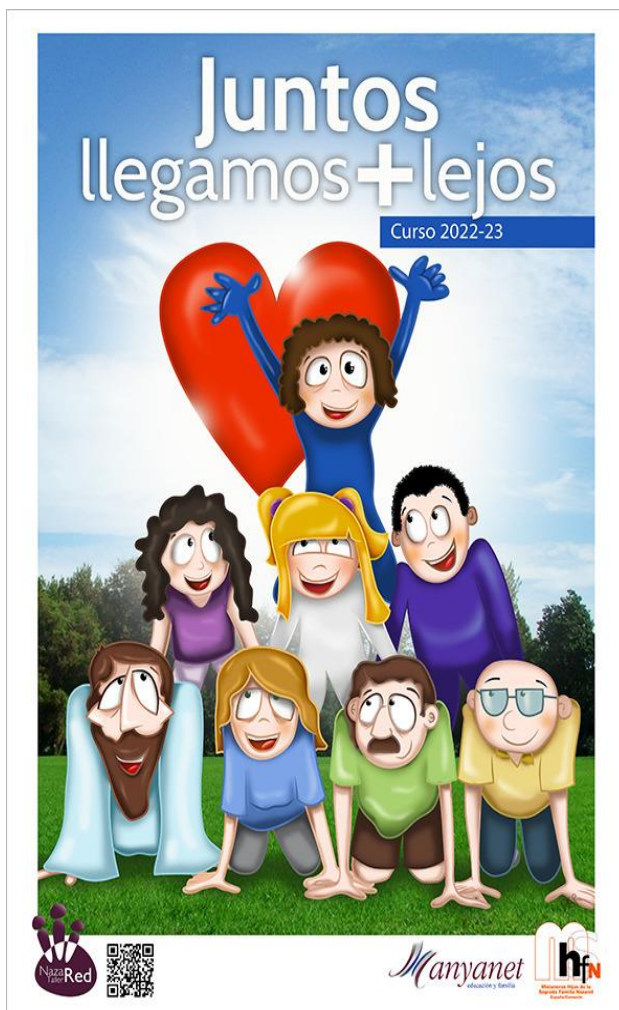


# Dinámica inicio de curso: JUNTOS LLEGAMOS + LEJOS

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR  
Curso 2022/23

<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentar un nuevo curso con nuevos objetivos y nuevas miradas. Crear unión como clase.</li><li>• Sentirse protegidos y queridos por Jesús, la familia y las personas de su entorno más cercano.</li><li>• Acercarnos a Jesús y a Sant Josep Manyanet.</li><li>• Reflexionar sobre lo que hemos vivido últimamente y valorar lo que tenemos.</li></ul>
<b>MATERIALES ACTIVIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cartel</li><li>- Cartulina y colores</li><li>- Espacio para jugar</li><li>- Ordenador y proyector</li></ul>
<b>RECURSOS WEB</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6LIZGltzIIE">https://www.youtube.com/watch?v=6LIZGltzIIE</a> (video dinámica)


## El cartel:



La escuela se convierte en un espacio para compartir. Cuando empezamos el curso y nos reencontramos con los amigos, es importante que cada uno de los niños y niñas sientan que forman parte de un grupo, de un equipo, que se sientan apoyados y acompañados. Por eso, los compañeros y compañeras de clase se convierten en personas muy importantes. Es fundamental fomentar una buena y fuerte unión entre ellos, con actitudes de colaboración, respeto, etc. De siempre se dice: “Si caminas solo llegarás más lejos, pero si caminas acompañado llegarás más lejos”.

## Las dinámicas

Las actividades de las dinámicas están enfocadas a establecer conexiones entre los alumnos y a que se conozcan -más-.

1. **Veo, pienso y me pregunto:** A partir del video que encontraréis a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=6LIZGitzIIE>, se trata que los alumnos realicen la rutina de pensamiento “Veo, pienso y me pregunto”. Pueden reflexionar alrededor de preguntas como:
  - ¿Quién sale en el vídeo?
  - ¿Qué veo?
  - ¿Qué pienso que pasa?
  - ¿Qué me pregunto?
2. **Compartimos reflexiones, sentimientos y vivencias:** Una vez hayan hecho la rutina de pensamiento y hayan reflexionado un poco entre todos, quién quiera podrá explicar al resto qué le hace sentir el vídeo, si le recuerda alguna experiencia que haya vivido... Cualquier cosa que quieran compartir con el grupo-clase para hacer piña y empatizar los unos con los otros. La reflexión se puede hacer a partir de preguntas como:
  - ¿Qué sentís al ver el video?
  - ¿Cómo creéis que se sienten los protagonistas?
  - ¿Se puede trasladar a la vida real? ¿Lo habéis visto, experimentado...?
3. **Así soy yo:** Cada alumno hará una ficha sobre él mismo, a modo de presentación. Pueden hablar de su familia, de sus hobbies, etc. Puede ser sobre una plantilla ya hecha por todos igual o que cada uno lo haga de forma creativa como quiera.
 
4. **Juegos cooperativos:** se trata de jugar a diferentes juegos en los que tengan que confiar los unos en los otros y colaborar entre ellos. Por ejemplo: hacer un circuito a ciegas donde lo tiene que guiar un compañero, transportar un objeto entre todos los del equipo sin utilizar las manos, etc.
5. **Los “10 mandamientos”:** Después de las actividades realizadas, establecerán entre todos diez acciones que crean que tienen que regir el día a día de la clase



## Dinámica inicio de curso: **JUNTOS LLEGAMOS + LEJOS** CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR Curso 2022/23

(como, por ejemplo, compartir con los compañeros, sonreír y ser positivos, etc.). El objetivo es que puedan crear un ambiente y un clima favorable y que compartan entre todos para que todo el mundo se sienta a gusto. Puede ser un trabajo por parejas, por grupos o de todo el grupo-clase. Si se escoge hacerlo en pequeños grupos, hará falta después ponerlo en común para escoger entre todos, a través de votaciones o debatiendo, los diez definitivos. Si se quiere, se puede plasmar en una cartulina y colgarla por la clase para que esté visible y los alumnos lo puedan ir recordando. Estos carteles pueden servir para las ofrendas de la celebración.

### **Preparación de la celebración:**

Es importante que los niños sepan qué día irán a la capilla y qué harán; también, que participen, trayendo ofrendas, leyendo algo fácil, cantando e incluso, elaborando las mismas ofrendas.

Como podemos observar en el guion de la celebración (descargar PDF), para las ofrendas se nos piden cuatro palabras. Ayudémonos de la creatividad, la cooperación y cuidemos la estética del producto. Recordemos que es una celebración religiosa y tenemos que darle importancia, tiempo, dedicación...

Por otro lado, los niños tienen que cantar; por eso tienen que ensayar antes de ir a la capilla. Aprovechemos una sesión de clase para preparar toda la celebración: cantar, ver el vídeo sugerido, las imágenes que se proyectarán, elaborar las ofrendas, leer, etc.