

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordar y valorar las experiencias vividas en el curso.</li> <li>- Agradecer todo lo que hemos vivido y aprendido con la ayuda de Jesús.</li> </ul>
<b>Material</b>	- Fichas adjuntas (LA CIMA) y conexión a Internet.
<b>Recursos web</b>	<a href="https://www.diocesismalaga.es/dibujos-de-fano-en-color/">https://www.diocesismalaga.es/dibujos-de-fano-en-color/</a> galería de dibujos del Patxi Fano <a href="http://pastoral.manyanet.org/wordpress/?lang=ca">http://pastoral.manyanet.org/wordpress/?lang=ca</a> Taller Naza-Red <a href="#">Mt 25,14-30</a> Parábola de los talentos

- Conexión a Internet  
<https://youtu.be/...>  
<http://www.diocesismalaga.es/dibujos-de-fano-en-color/>  
<http://pastoral.manyanet.org/wordpress/?lang=ca>



## El cartel

Hemos llegado a la cima de la montaña, al final del camino, del curso... Somos niños de distintos lugares. Cada uno ha tenido sus dificultades en el camino; pero estamos aquí. Desde la cima de la montaña se puede ver todo mejor, conectamos con la naturaleza, la obra de Dios, reflexionamos y nos preguntamos si éste es el final. Pues no, ahora bajaremos y tendremos que hacer otras cumbres. San José Manyanet y Jesús nos acompañan y nos guían. ¡Demostramos gracias!

# LA CIMA



Ya estamos en la cima de la montaña. Hemos llegado a su fin, o eso parece. Hemos terminado casi el curso y toca reflexionar si hemos aprendido muchas cosas, cómo lo hemos aprendido, de qué me ha servido, quién ha estado a mi lado...

Ahora es el momento de valorar, por eso realizaremos una serie de fichas para puntuar. Antes, visualizaremos un vídeo y después lo comentaremos:

### Parable of the Talents Max7



- *¿Qué ha pasado?*
- *¿Cómo se han oído cada uno de los personajes?*
- *¿Cómo ha terminado la historia?*
- *¿Tú qué habrías hecho?*



Explicamos a los alumnos que esta Parábola la explicaba Jesús para enseñar que cuando tenemos un don, debemos ponerlo al servicio de los demás, no podemos esconderlo. Es decir, debemos hacer cosas que den fruto, que puedan hacer el bien a los demás.

### Escuchemos el relato original Mt 25, 14-30:

El reino de los cielos es como un hombre que, a punto de viajar a otro país, llamó a sus criados y los dejó al cargo de sus negocios. A uno le entregó cinco mil monedas, a otro dos mil y a otro mil: **a cada cual conforme a su capacidad.** Luego emprendió el viaje. El criado que recibió las cinco mil monedas negoció con el dinero y ganó otras cinco mil. Del mismo modo, el que recibió dos mil ganó otras dos mil. Pero el que recibió mil, fue y escondió el dinero de su señor en un hoyo que cavó en la tierra.

"Al cabo de mucho tiempo regresó el señor de aquellos criados y se puso a hacer cuentas con ellos. Llegó primero el que había recibido las cinco mil monedas, y entregando a su señor otras cinco mil le dijo:

- 'Señor, tú me entregaste cinco mil, y aquí tienes otras cinco mil que he ganado.'

El señor le dijo:

- 'Muy bien, eres un criado bueno y fiel. Y como has sido fiel en lo poco, yo te pondré al cargo de mucho más. Entra y alégrate conmigo.'

Después llegó el criado que había recibido las dos mil monedas, y dijo:

- 'Señor, tú me entregaste dos mil, y aquí tienes otras dos mil que he ganado.'

El señor le dijo:

- 'Muy bien, eres un criado bueno y fiel. Y como has sido fiel en lo poco, yo te pondré al cargo de mucho más. Entra y alégrate conmigo.'

Por último llegó el criado que había recibido mil monedas y dijo a su amo:

- 'Señor, yo sabía que eres un hombre duro, que cosechas donde no sembraste y recoges donde no esparciste. Por eso tuve miedo; así que fui y escondí tu dinero en la tierra. Aquí tienes lo que es tuyo.'

El amo le contestó:

'Tú eres un criado malo y holgazán. Puesto que sabías que yo cosecho donde no sembré y recojo donde no esparcí, debías haber llevado mi dinero al banco, y yo, a mi regreso, lo habría recibido junto con los intereses.'

Y dijo a los que allí estaban:

- 'Quitadle a este las mil monedas y dádselas al que tiene diez mil. Porque al que tiene, se le dará más y tendrá de sobra; pero al que no tiene, hasta lo que tiene se le quitará. Y a este criado inútil arrojadlo fuera, a la oscuridad. Allí llorará y le rechinarán los dientes.'



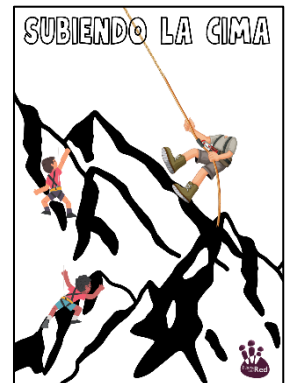
**LA CIMA:** Haremos una valoración de cómo nos ha ido el curso; podemos hacer una pequeña conversación y después rellenar la ficha. Debe explicarse muy bien; con los pequeños, se puede hacer de forma individual, con la maestra al lado (I3 e I4 lo puede escribir la misma maestra).

- Descargar la **ficha adjunta** y repartir una a cada alumno.
- Deberán poner su nombre por detrás.
- En las casillas deben poner el nombre de los dos mejores amigos o amigas, de dos maestros/as preferidos y de dos actividades preferidas del curso (proyecto, salida, excursión, festival...)
- Después podemos compartirlo con el resto de la clase.
- Podemos hablar sobre si el mejor amigo coincide con el del principio de curso, si hemos hecho nuevos amigos durante este camino, por qué lo has elegido...



### SUBIENDO LA CIMA

- Repartiremos la **ficha adjunta** (Subiendo la cima), una por alumno/a.
- Deberemos tener preparadas fotos de las caras de los alumnos (ver tamaño)
- Tienen que pintar la montaña, las letras y pegar la foto en el niño que está subiendo la cima.
- Después hacemos un coloquio para hablar sobre qué es lo que les ha costado más conseguir durante el curso: podéis hacer memoria de actividades, proyectos...



### CANTEMOS Y RECEMOS

- Veremos y cantaremos la canción «Gràcies» Cuatro familias deciden pasar un día juntas en el entorno natural del pueblo de Begues (Barcelona). Empiezan con un paseo por la montaña, donde encuentran alguna dificultad que, con la ayuda del otro, se puede superar. Una vez llegado a la cima, dedican un rato al juego, disfrute y admiración de la propia naturaleza. Un momento de la mañana lo dedican a la oración y ofrenda a Dios, dando gracias. Motivo que da pie al sentido profundo de la canción. Llegada la hora del almuerzo, preparan una barbacoa con alimentos traídos entre todos.



- La podemos comentar al terminar.

La letra traducida dice:

**GRACIAS POR LA VIDA,  
GRACIAS, DIOS, POR EL SOL.  
GRACIAS POR MIS PADRES  
QUE ME QUIEREN MUCHO.  
GRACIAS, DIOS, POR EL AGUA,  
GRACIAS, DIOS, POR EL PAN.  
GRACIAS POR EL COLEGIO  
QUE ME LO HA ENSEÑADO.**



Para terminar, podemos escuchar y ver esta canción sobre la Parábola de los Talentos (Valivan)



### Otros recursos

Para recordar qué ocurrió con Jesús, podemos leer alguna página del cuento "Jesús de Nazaret"

Enlace al cuento [aquí](#)

Podemos ir haciendo preguntas del tipo:

*¿Qué ha pasado? ¿De qué nos habla la lectura de hoy? ¿Qué personajes salen? ¿Qué habrías hecho tú? ¿Te ha pasado esto alguna vez?...* Al fin y al cabo, hacer participar a los alumnos en las historias.



### UNOS CONSEJOS para el verano

- **Celebraciones Religiosas:** Preparamos bien nuestras celebraciones en la parroquia o en la escuela, con los alumnos. **Hagámosles partícipes de ellas** con ofrendas, plegarias, cantos... Invitamos a asistir en familia los domingos a la Santa Misa. **Jesús no hace vacaciones**, nos espera todos los domingos.
- **Solidaridad:** Seguramente hemos oído o visto alguna campaña de recogida de alimentos, ropa o juguetes. **Cualquier momento es bueno para participar.** Pensar en los demás, en aquellos que no tienen o tienen de muy poco, que incluso pueden ser vecinos nuestros. Animemos a los niños a colaborar



con ellos. Muchas personas, por diferentes situaciones, no tienen vacaciones o si las tienen, no pueden permitirse hacer viajes o ir a hoteles.

- **La familia:** No olvidemos tener presente a toda nuestra familia durante este verano y crear buen ambiente. Oremos por ella y **mantengamos el contacto**, especialmente con los abuelos.
- **Metacognición:** Al finalizar cada sesión, realizaremos, durante los 5 últimos minutos, la rutina de pensamiento ***Pensaba...ahora pienso***. Reflexionaremos sobre lo aprendido durante la sesión.

