

<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar un nou curs amb nous objectius i noves mirades. Crear unió com a classe.</li> <li>• Sentir-se protegits i estimats per Jesús, la família i les persones de l'entorn més proper.</li> <li>• Apropar-nos a Jesús i a Sant Josep Manyanet</li> <li>• Reflexionar sobre el que hem viscut darrerament i valorar el que tenim.</li> </ul>
<b>MATERIALS ACTIVITATS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartell</li> <li>- Cartolines i colors</li> <li>- Fotografies de les famílies</li> <li>- Ordinador i projector</li> </ul>
<b>RECURSOS WEB</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dm6k4EGPyGU">https://www.youtube.com/watch?v=dm6k4EGPyGU</a> (vídeo dinàmica)

## El cartell:



La família ens acompanya al llarg de la vida, en molts moments importants, com per exemple en els inicis de curs.

És un moment important, on ens retrobem amb els amics i amigues, i és vital que els nens i nenes se sentin tranquils, segurs, amb confiança i alegria. Queda un camí llarg per recórrer, tot un curs, on viuran molts moments de tot tipus i és essencial caminar amb esperança, amb el recolzament de la família, la de l'escola i la de casa. Som-hi!



# Dinàmica inici de curs: SOM FAMÍLIA- Caminem amb esperança

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR  
Curs 2023/24

## Les dinàmiques

Les activitats de les dinàmiques estan enfocades a establir connexions entre els alumnes i que es coneguin -més-.

- 1. Veig, penso i em pregunto:** A partir del vídeo que trobareu a continuació: <https://www.youtube.com/watch?v=dm6k4EGPyGU> es tracta que els alumnes realitzin la rutina de pensament "Veig, penso i em pregunto". Poden reflexionar al voltant de preguntes com:
  - Qui surt al vídeo?
  - Què veig?
  - Què penso que passa?
  - Què em pregunto?
- 2. Compartim reflexions, sentiments i vivències:** Un cop hagin fet la rutina de pensament i hagin reflexionat una mica entre tots, qui vulgui podrà explicar a la resta què li fa sentir el vídeo, si li recorda alguna experiència que ha viscut... Qualsevol cosa que vulguin compartir amb el grup-classe per fer pinya i empatitzar els uns amb els altres. La reflexió es pot fer a partir de preguntes com:
  - Què sentiu al veure el vídeo?
  - Com creieu que se senten els protagonistes?
  - Ho podeu relacionar amb la vostra vida?
- 3. La meva família:** Cada alumne portarà una imatge de la seva família i farà un petit escrit presentant-la, descrivint-la i explicant quins son els seus valors. Poden fer també una reflexió sobre què significa per a ells, que els aporta a la seva vida, en el seu dia a dia.  
Es pot fer una exposició a la classe/escola.
- 4. Els "10 manaments":** Després de les activitats realitzades, establiran entre tots deu accions que creguin que han de regir el dia a dia de l'aula (com, per exemple, compartir amb els companys, somriure i ser positius, etc.). L'objectiu és que puguin crear un ambient i clima favorable i que comparteixin entre tots perquè tothom se senti a gust.  
Pot ser un treball per parelles, per grups o de tot el grup-classe. Si s'escull fer-ho en petits grups, caldrà després posar-ho en comú per tal d'escollir entre tots, a través de votacions o debatent, els deu definitius.



# Dinàmica inici de curs: SOM FAMÍLIA- Caminem amb esperança

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR  
Curs 2023/24

Si es vol, es pot plasmar en una cartolina i penjar-la per la classe per tal que estigui visible i els alumnes ho puguin anar recordant.

Aquests cartells poden servir per les ofrenes de la celebració.

5. **Logotip:** Crear un símbol, imatge, dibuix, etc. que representi el grup-classe, a partir del qual se sentin identificats i que els ajudi a crear un vincle, una unió. Cada alumne -o per grups- podria fer una proposta per després fer una votació i escollir-ne un. Un cop tinguin el definitiu, es pot crear (a partir de diferents materials, amb volum o no, etc.) en gran per posar-lo a la porta o penjar-lo a la classe.

### Preparació de la celebració:

És important que els nens sàpiguen quin dia aniran a la capella i què hi faran; també, que hi participin, portant les ofrenes, llegint alguna cosa fàcil, cantant i fins i tot, elaborant les mateixes ofrenes.

Com podem observar al guió de la celebració (descarregar PDF), per a les ofrenes se'ns demana portar quatre paraules. Ajudem-nos de la creativitat, la cooperació i cuidem l'estètica del producte. Recordem que és una celebració religiosa i hem de donar-li importància, temps, dedicació,... Per altra banda, els nens han de cantar; per això han d'assajar abans d'anar a la capella. Aprofitem una sessió de classe per a preparar tota la celebració: cantar, veure el vídeo suggerit, les imatges que s'hi projectaran, elaborar les ofrenes, llegir,...