



# Dinámica inicio de curso: SOMOS FAMILIA- Caminamos con esperanza

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR  
Curso 2023/24

<b>OBIETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentar un nuevo curso con nuevos objetivos y nuevas miradas. Crear unión como clase.</li><li>• Sentirse protegidos y queridos por Jesús, la familia y las personas de su entorno más cercano.</li><li>• Acercarnos a Jesús y a Sant Josep Manyanet.</li><li>• Reflexionar sobre lo que hemos vivido últimamente y valorar lo que tenemos.</li></ul>
<b>MATERIALES ACTIVIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cartel</li><li>- Cartulina y colores</li><li>- Fotografías de las familias</li><li>- Ordenador y proyector</li></ul>
<b>RECURSOS WEB</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dm6k4EGPyGU">https://www.youtube.com/watch?v=dm6k4EGPyGU</a> (video dinámica)

## El cartel:



La familia nos acompaña a lo largo de la vida, en muchos momentos importantes, como por ejemplo en los inicios de curso.

Es un momento importante, donde nos reencontramos con los amigos y amigas, y es vital que los niños y niñas se sientan tranquilos, seguros, con confianza y alegría.

Queda un camino largo por recorrer, todo un curso, donde vivirán muchos momentos de todo tipo y es esencial caminar con esperanza, con el apoyo de la familia,



# Dinámica inicio de curso: SOMOS FAMILIA- Caminamos con esperanza

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR  
Curso 2023/24

la de la escuela y la de casa. ¡Vamos!

## Las dinámicas

Las actividades de las dinámicas están enfocadas a reflexionar sobre la importancia de la familia y a establecer unión entre los compañeros y compañeras.

- 1. Veo, pienso y me pregunto:** A partir del video que encontraréis a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=dm6k4EGPyGU>, se trata de que los alumnos realicen la rutina de pensamiento “Veo, pienso y me pregunto”. Pueden reflexionar alrededor de preguntas como:
  - ¿Quién sale en el vídeo?
  - ¿Qué veo?
  - ¿Qué pienso que pasa?
  - ¿Qué me pregunto?
- 2. Compartimos reflexiones, sentimientos y vivencias:** Una vez hayan hecho la rutina de pensamiento y hayan reflexionado un poco entre todos, quién quiera podrá explicar al resto qué le hace sentir el vídeo, si le recuerda a alguna experiencia que haya vivido... Cualquier cosa que quieran compartir con el grupo-clase para hacer piña y empatizar los unos con los otros. La reflexión se puede hacer a partir de preguntas como:
  - ¿Qué sentís al ver el video?
  - ¿Cómo creéis que se sienten los protagonistas?
  - ¿Se puede relacionar con vuestra vida?
- 3. Mi familia:** Cada alumno traerá una fotografía de su familia y hará un pequeño escrito presentándola, describiéndola y explicando cuáles son sus valores. Pueden hacer también una reflexión sobre que significa para ellos, que les aporta en su vida, en su día a día. Se puede hacer una exposición en la clase/escuela.
- 4. Los “10 mandamientos”:** Después de las actividades realizadas, establecerán entre todos diez acciones que crean que tienen que regir el día a día de la clase (como, por ejemplo, compartir con los compañeros, sonreír y ser positivos, etc.). El objetivo es que puedan crear un ambiente y un clima favorable y que compartan entre todos para que todo el mundo se sienta a gusto.



# Dinámica inicio de curso: SOMOS FAMILIA- Caminamos con esperanza

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR  
Curso 2023/24

Puede ser un trabajo por parejas, por grupos o de todo el grupo-clase. Si se escoge hacerlo en pequeños grupos, hará falta después ponerlo en común para escoger entre todos, a través de votaciones o debatiendo, los diez definitivos. Si se quiere, se puede plasmar en una cartulina y colgarla por la clase para que esté visible y los alumnos lo puedan ir recordando.

Estos carteles pueden servir para las ofrendas de la celebración.

5. **Logotipo:** Crear un símbolo, imagen, dibujo, etc. que represente el grupo-clase, a partir del cual se sientan identificados y que les ayude a crear un vínculo, una unión.

Cada alumno -o por grupos- podría hacer una propuesta para después hacer una votación y escoger uno. Una vez tengan el definitivo, se puede crear (a partir de diferentes materiales, con volumen o no, etc.) en grande para ponerlo en la puerta o colgarlo en la clase.

## Preparación de la celebración:

Es importante que los niños sepan qué día irán a la capilla y qué harán; también, que participen, trayendo ofrendas, leyendo algo fácil, cantando e incluso, elaborando las mismas ofrendas.

Como podemos observar en el guion de la celebración (descargar PDF), para las ofrendas se nos piden cuatro palabras. Ayudémonos de la creatividad, la cooperación y cuidemos la estética del producto. Recordemos que es una celebración religiosa y tenemos que darle importancia, tiempo, dedicación...

Por otro lado, los niños tienen que cantar; por eso tienen que ensayar antes de ir a la capilla. Aprovechemos una sesión de clase para preparar toda la celebración: cantar, ver el vídeo sugerido, las imágenes que se proyectarán, elaborar las ofrendas, leer, etc.