Dinámica Cuaresma:

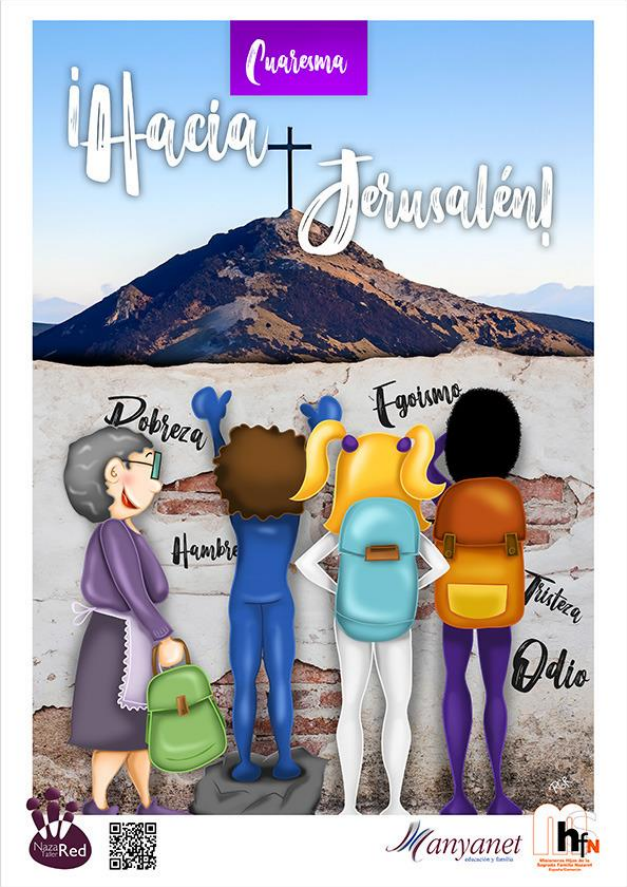
¡Hacia Jerusalén!

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR

Curso 2023/24

OBJETIVOS	• Vivir la Cuaresma cerca de Jesús y prepararnos interiormente para la Pascua del Señor. • Crecer y trabajar los valores y las buenas acciones. • Conocer con mayor profundidad los hechos y actitudes de Jesús. • Conocer las diferentes partes de una iglesia y sus funciones.
MATERIALES ACTIVIDADES	- Cartel - Ordenador y proyector - Dibujo brújula - Cartulinas, hojas, colores, pintura…
RECURSOS WEB	- Taller Naza-Red - Canción "Hijos de la Tierra"

El cartel:



La Cuaresma es un tiempo destinado a la reflexión sobre nuestras actitudes y prácticas llevadas a cabo, supone realizar un camino para prepararnos para la Pascua. Durante este camino hacia la interioridad, tendremos que superar obstáculos y nos hará falta reflexionar sobre uno mismo y la relación con los demás y Jesús. Sólo de esta manera podremos saltar el muro que no nos deja avanzar, que no nos deja hacer camino…¡hacia Jerusalén!

Dinámica Cuaresma:

¡Hacia Jerusalén!

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR

Curso 2023/24

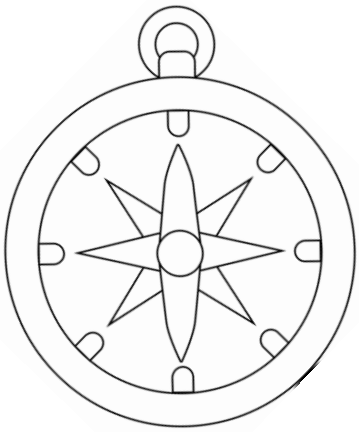
Las dinámicas

Cada año, durante el tiempo de Cuaresma, se nos invita a la reflexión sobre nuestra propia vida, sobre nosotros mismos con Dios y sobre nosotros mismos con los demás. Es decir, **ORACIÓN** (amor a Dios), **LIMOSNA** (amor a los demás) y **AYUNO** (amor a uno mismo).

La dinámica de este año la dividiremos en tres bloques, en relación con lo expuesto anteriormente, y una actividad final como conclusión de todo aquello trabajado:

1. **¿CÓMO VALORO MI CAMINO?**, en relación con el AYUNO (amor a uno mismo): ¿cómo soy?, ¿cómo me he portado?, ¿qué me gusta de mí y qué no?, ¿por qué?, ¿qué me gusta hacer y qué no?, etc.

   - Actividad: Mi brújula
     Se trata de hacer una reflexión alrededor de las preguntas anteriores para ser conscientes de cómo se han mostrado hasta ahora y de que pueden cambiar o mantener para mostrar la mejor versión de ellos mismos. A partir de esta reflexión, cada alumno diseñará su propia brújula (o se puede dar ya un dibujo hecho) y la decorará con aquellos colores y palabras que quiere que representen y guíen su camino hacia la Pascua.



2. **MIS ACCIONES TIENEN CONSECUENCIAS**, en relación con la LIMOSNA (amor a los otros): ¿cómo soy con los demás?, ¿cómo seré con los demás a partir de ahora?, ¿qué puedo hacer para ayudar a los otros?, ¿cómo puedo plasmar en las otras personas lo aprendido y reflexionado?, etc.

   - Actividad: Juego de cartas
     Se proporcionará a los alumnos una hoja dividida en dos columnas. En una habrá un muro, como símbolo de obstáculo, y en la otra una puerta, como símbolo de oportunidad. Los alumnos tendrán que relacionar, a partir de plantear diferentes situaciones que se puedan dar en el día a día, estos

símbolos con acciones (acertadas o desafortunadas) que ellos pueden llevar a cabo.
Es decir, si planteamos la situación que a un compañero le salga mal un ejercicio, los alumnos pueden relacionar el muro con reírse de él (esto los llevaría a actuar deshonestamente respecto a los valores que nos inculca Jesús); o la puerta con ayudarlo para que aprenda a hacer bien el ejercicio (esto los mantendría en el camino hacia la Pascua).

Este ejercicio se puede realizar individualmente o por grupos, a partir, por ejemplo, de la técnica del folio giratorio: uno del grupo describe dos acciones que podría llevar a cabo ante la primera situación que se plantea y pasa el folio al compañero de la derecha, para que pueda él también completar el ejercicio. Una vez el folio llegue otra vez al primero, volverán a hacer lo mismo con la nueva situación que se plantee.

Al acabar, pueden compartirlo con el resto de compañeros o, incluso, escenificar alguna de las situaciones y acciones propuestas.

3. **LA CONEXIÓN CON DIOS**, en relación con la ORACIÓN (amor a Dios): ¿qué le quiero decir a Dios?, podemos hablar con Él, pedirle ayuda, fuerza… darle las gracias por lo conseguido, etc.

   - Actividad: canción "Hijos de la Tierra"
     Escuchar la canción todos juntos y fijarnos en la letra (incluso se puede hacer el ejercicio de llenar vacíos). Se trata de reflexionar sobre lo que dice la canción y cómo podemos relacionarlo con Jesús (nos escucha, se preocupa, nos da libertad...). También podemos reflexionar sobre qué nos enseña y qué espera de nosotros, sobre todo durante este camino hacia la Pascua.

4. **¡SUPERAMOS MUROS HACIA JERUSALÉN!**

   - Actividad: "graffitis" de oportunidades
     En el cartel de la dinámica podemos ver diferentes palabras escritas en el muro, palabras negativas o que hay que superar para seguir avanzando. La actividad consiste en invitar a los alumnos a buscar nuevas palabras que les ayuden a caminar y hagan de ellos mismos y del mundo un lugar mejor. Cuando ya las tengan, podemos animarlos a que las escriban en una cartulina a modo de "graffiti" y las cuelguen en la puerta, como símbolo de oportunidades.