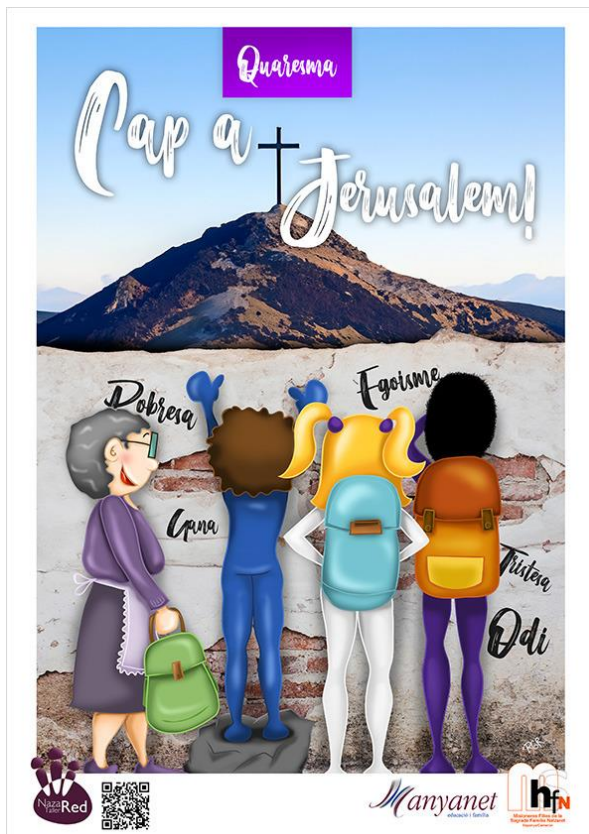


OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Viure la Quaresma a prop de Jesús i preparar-nos interiorment per a la Pasqua del Senyor • Créixer i treballar els valors i les bones accions • Conèixer amb major profunditat els fets i les actituds de Jesús
MATERIALS ACTIVITATS	<ul style="list-style-type: none"> - Cartell - Ordinador i projector - Dibuix brúixola - Cartolines, fulls, colors, pintures...
RECURSOS WEB	<ul style="list-style-type: none"> - Taller Naza-Red - Cançó "Hijos de la Tierra"

El cartell:



La Quaresma és un temps destinat a la reflexió sobre les nostres actituds i pràctiques dutes a terme, suposa realitzar un camí per preparar-nos per a la Pasqua. Durant aquest camí cap a la interioritat, haurem de superar obstacles i ens caldrà reflexionar sobre un mateix i la relació amb els altres i Jesús. Només d'aquesta manera podrem saltar el mur que no ens deixa avançar, que no ens deixa fer camí... cap a Jerusalem!

Les dinàmiques

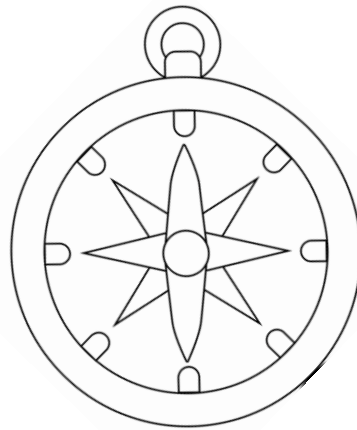
Cada any, durant el temps de Quaresma, se'ns convida a la reflexió sobre la nostra pròpia vida, sobre nosaltres mateixos amb Déu i sobre nosaltres mateixos amb els altres. És a dir, **ORACIÓ** (amor a Déu), **ALMOINA** (amor als altres) i **DEJUNI** (amor a un mateix).

La dinàmica d'enguany la dividirem en tres apartats, en relació amb l'exposat anteriorment, i una activitat final com a cloenda de tot allò treballat:

1. **COM VALORO EL MEU CAMÍ?**, en relació amb el DEJUNI (amor a un mateix): com sóc?, com m'he portat?, què m'agrada de mi i què no?, per què?, què m'agrada fer i què no?, etc.

- Activitat: La meva brúixola

Es tracta de fer una reflexió al voltant de les preguntes anteriors per tal de ser conscients de com s'han mostrat fins ara i de què poden canviar o mantenir per mostrar la millor versió d'ells mateixos. A partir d'aquesta reflexió, cada alumne dissenyarà la seva pròpia brúixola (o es pot donar ja un dibuix fet) i la decorarà amb aquells colors i paraules que vol que representin i guïin el seu camí cap a la Pasqua.



2. **LES MEVES ACCIONS TENEN CONSEQÜÈNCIES**, en relació amb l'ALMOINA (amor als altres): com sóc amb els altres?, com seré amb els altres a partir d'ara?, què puc fer per a ajudar als altres?, com puc plasmar en les altres persones l'aprens i reflexionat?, etc.

- Activitat: mur i porta

Es proporcionarà als alumnes un full dividit en dues columnes. En una hi haurà un mur, com a símbol d'obstacle, i a l'altra una porta, com a símbol d'oportunitat. Els alumnes hauran de relacionar, a partir de plantejar diferents



Dinàmica Quaresma: Cap a Jerusalem!

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR
Curs 2023/24

situacions que es puguin donar en el dia a dia, aquests símbols amb accions (encertades o desafortunades) que ells poden dur a terme.

És a dir, si plantejem la situació que a un company li surti malament un exercici, els alumnes poden relacionar el mur amb riure's d'ell (això els portaria a actuar deshonestament respecte als valors que ens inculca Jesús); o la porta amb ajudar-lo perquè aprengui a fer bé l'exercici (això els mantindria en el camí cap a la Pasqua).

Aquest exercici es pot realitzar individualment o per grups, a partir, per exemple, de la tècnica del foli giratori: un del grup descriu dues accions que podria dur a terme davant la primera situació que es planteja i passa el foli al company de la dreta, perquè pugui ell també completar l'exercici. Una vegada el foli arribi una altra vegada al primer, tornaran a fer el mateix amb la nova situació que es planteja.

A l'acabar, poden compartir-ho amb la resta de companys o, fins i tot, escenificar alguna de les situacions i accions proposades.

- 3. LA CONNEXIÓ AMB DÈU**, en relació amb l'ORACIÓ (amor a Déu): què li vull dir a Déu?, podem parlar amb Ell, demanar-li ajuda, força... donar-li les gràcies per l'aconseguit, etc.

- Activitat: cançó "Hijos de la Tierra"
Escotar la cançó tots junts i fixar-nos en la lletra (inclús es pot fer l'exercici d'omplir buits). Es tracta de reflexionar sobre el que diu la cançó i com podem relacionar-ho amb Jesús (ens escolta, es preocupa, ens dona llibertat...). També podem reflexionar sobre què ens ensenya i què espera de nosaltres, sobretot durant aquest camí cap a la Pasqua.

- 4. SUPEREM MURS CAP A JERUSALEM!**

- Activitat: "graffitis" d'oportunitats
En el cartell de la dinàmica podem veure diferents paraules escrites en el mur, paraules negatives o que cal superar per seguir avançant. L'activitat consisteix en convidar als alumnes a buscar noves paraules que els ajudin a caminar i facin d'ells mateixos i del món un lloc millor. Quan ja les tinguin, podem animar-los a que les escriguin en una cartolina a mode de "graffiti" i les pengin a la porta, com a símbol d'oportunitats.