

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Viure i entendre el temps litúrgic de la Pasqua d'una forma lúdica i propera als nens. • Conèixer la Pasqua com a temps d'Oració, d'Amor, d'Alegria i de Pau. • Reconèixer i celebrar la Resurrecció de Jesús, en aquest any jubilar de la Misericòrdia.
MATERIALS ACTIVITATS	<ul style="list-style-type: none"> - Cartell - Ordinador i projector
RECURSOS WEB	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=pLOjhLFCsi4 "Petites mostres d'amor desinteressat" https://www.youtube.com/watch?v=QchEbsBBf2g "Me gusta la vida" https://view.genial.ly/5e7d197167bb7d0d7ebf3b67/learning-experience-challenges-setmana-santa-cm-i-cs "joc de preguntes"

El cartell:



Al·leluia! Jesús ha ressuscitat!
La Pasqua és un moment per a celebrar, i aquest sentiment d'alegria ens ha d'acompanyar cada dia. Estem contents perquè Jesús ens guia. Ell ens ha donat la força per superar el mur i és el que ens anima a continuar vivint amb il·lusió i amor la Pasqua, la gran festa!

Les dinàmiques

La Pasqua comença el dia 31 de març (Resurrecció de Jesús) i acaba el dia 19 de maig (Pentecosta). La Pasqua és la festa més important dels cristians, té una durada de 50 dies i cal treballar i celebrar el seu significat.

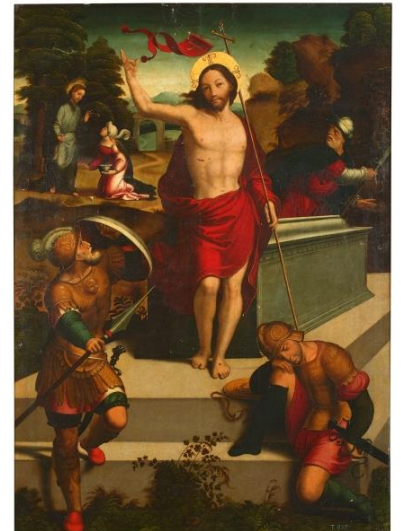
La Pasqua és un moment per a celebrar, i aquest sentiment d'alegria ens ha d'acompanyar cada dia, compartint-lo amb la gent que ens envolta a través de l'amor. En aquest sentit, es proposen una sèrie d'activitats:

1. ART

- Observació de l'obra d'art: Mirem aquesta obra d'art de Juan Correa de Vivar, que es diu "[La Resurrección de Cristo](#)" i fa referència al passatge de la Resurrecció de Jesús i, darrera, Jesús amb Maria Magdalena. Reflexionarem a partir de preguntes com:

- Què passa?
- Què estan fent?
- Qui deuen ser?

- Rutina de pensament Headlines: Quin titular posaries en veure aquesta pintura?



2. VÍDEO

- Visualització del vídeo: "[Petites-enormes mostres d'amor desinteressat](#)". Després de veure el vídeo, comentaran què han vist, com s'han sentit, que els ha despertat, etc. Hauran de reflexionar al voltant de preguntes com:

- Quins comportaments podem apreciar?
- Què es desprèn d'aquestes accions?
- Com es tradueix l'amor en gestos?
- Què podem dir que és fruit de l'amor?
- ...

És una activitat que es pot fer en gran grup, reduït, parelles o de forma individual. Sigui com sigui, després es pot compartir amb la resta per enriquir-nos amb les diferents aportacions.

3. CANÇÓ

- Reproducció de la cançó: "[Me gusta la vida](#)". Treballar sobre el que diu la lletra, el que ens transmet, a què ens convida, etc. Es pot fer l'exercici de donar als alumnes la lletra amb buits, que ells hauran d'omplir escoltant-la.



Dinàmica Pasqua: Pasqua, la gran festa!

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR
Curs 2023/24

4. MISSATGES

- Escriptura de missatges emotius o amb significat per als companys de classe/mestres, dient-los el que els agrada d'ells, el que valoren de la relació, donant-los les gràcies, explicant-los el que senten quan passen temps junts, etc. Ho poden escriure en post-its i enganxar-los a les motxilles, taules, cadires..., per a donar-los una sorpresa.

5. JOC

- Jugarem al joc de preguntes sobre la Setmana Santa

<https://view.genial.ly/5e7d197167bb7d0d7ebf3b67/learning-experience-challenges-setmana-santa-cm-i-cs>