

Dinámica Pascua: Pascua, ¡la gran fiesta!

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2023/24

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Vivir y entender el tiempo litúrgico de la Pascua de una forma lúdica y cercana a los niños. • Conocer la Pascua como tiempo de Oración, de Amor, de Alegría y de Paz. • Reconocer y celebrar la Resurrección de Jesús, en este año jubilar de la Misericordia.
MATERIALES ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Cartel - Ordenador y proyector
RECURSOS WEB	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=pLOjhLFCsi4 "Pequeñas muestras de amor desinteresado" https://www.youtube.com/watch?v=QchEbsBBf2g "Me gusta la vida" https://view.genial.ly/5e7d197167bb7d0d7ebf3b67/learning-experience-challenges-setmana-santa-cm-i-cs "juego de preguntas"

El cartel:



¡Aleluya! ¡Jesús ha resucitado!

La Pascua es un momento para celebrar, y este sentimiento de alegría nos tiene que acompañar cada día. Estamos contentos porque Jesús nos guía. Él nos ha dado la fuerza para superar el muro y es el que nos anima a seguir viviendo con ilusión y amor la Pascua, ¡la gran fiesta!

Dinámica Pascua: Pascua, ¡la gran fiesta!

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2023/24

La dinámica

La Pascua empieza el día 31 de marzo (Resurrección de Jesús) y acaba el día 19 de mayo (Pentecostés). La Pascua es la fiesta más importante de los cristianos, tiene una duración de 50 días y hay que trabajar y celebrar su significado.

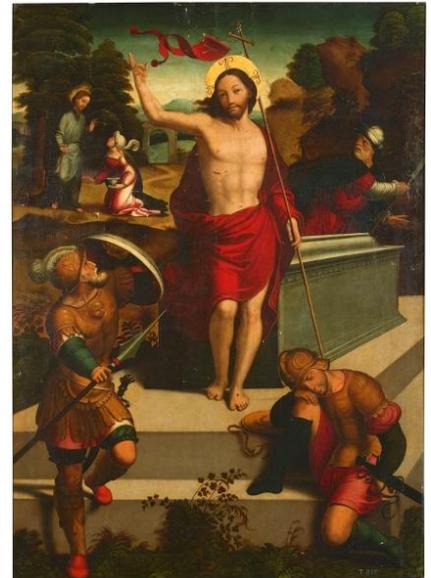
La Pascua es un momento para celebrar, y este sentimiento de alegría nos tiene que acompañar cada día, compartiéndolo con la gente que nos rodea a través del amor. En este sentido, se proponen una serie de actividades:

1. ARTE

- Observación de la obra de arte: Miramos esta obra de arte de Juan Correa de Vivar, que se llama "[La Resurrección de Cristo](#)" y hace referencia al pasaje de la Resurrección de Jesús y, detrás, Jesús con María Magdalena. Reflexionaremos a partir de preguntas como:

- ¿Qué pasa?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Quién deben ser?

- Rutina de pensamiento: ¿Qué titular pondrías al ver esta pintura?



2. VÍDEO

- Visualización del vídeo: "[Pequeñas-enormes muestras de amor desinteresado](#)".. Después de ver el vídeo, comentarán qué han visto, cómo se han sentido, qué les ha despertado, etc. Tendrán que reflexionar alrededor de preguntas como:

- ¿Qué comportamientos podemos apreciar?
- ¿Qué se desprende de estas acciones?
- ¿Cómo se traduce el amor en gestos?
- ¿Qué podemos decir que es fruto del amor?
- ...

Es una actividad que se puede hacer en gran grupo, reducido, parejas o de forma individual. Sea como sea, después se puede compartir con el resto para enriquecernos con las diferentes aportaciones.



Dinámica Pascua: Pascua, ¡la gran fiesta!

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2023/24

3. CANCIÓN

- Reproducción de la canción: "[Me gusta la vida](#)". Trabajar sobre lo que dice la letra, lo que nos transmite, a qué nos invita, etc. Se puede hacer el ejercicio de dar a los alumnos la letra con vacíos, que ellos tendrán que llenar escuchándola.

4. MENSAJES

- Escritura de mensajes emotivos o con significado para los compañeros/maestros, diciéndoles lo que les gusta de ellos, lo que valoran de la relación, dándoles las gracias, explicándoles lo que sienten cuando pasan tiempo juntos, etc.

Lo pueden escribir en post-its y pegarlos en sus mochilas, mesas, sillas..., para darles una sorpresa.

5. JUEGO

- Jugaremos al juego de las preguntas sobre la Semana Santa

<https://view.genial.ly/5e7d197167bb7d0d7ebf3b67/learning-experience-challenges-setmana-santa-cm-i-cs>

**(Los vídeos que aparecen están en castellano, aunque las preguntas que tienen que responder después están en catalán).*

- Jugaremos al juego de las escaleras con frases relacionadas con la Pascua.

<https://view.genial.ly/603a6ae029f9910d297d16bd/interactive-content-la-alegria-del-hogar-taller-naza-red>