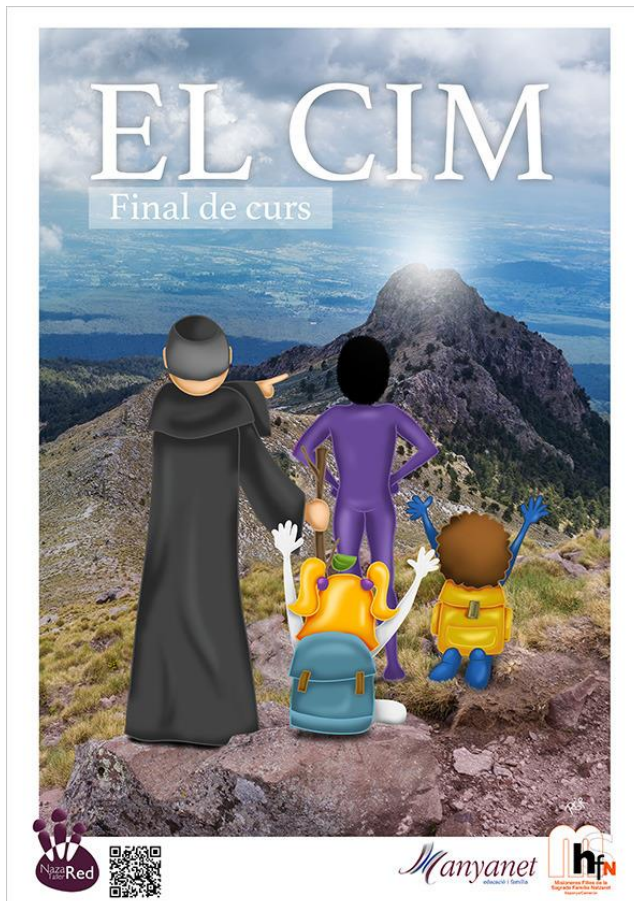


OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Fer memòria dels moments més rellevants del curs - Compartir les experiències i emocions viscudes durant el curs - Agraïr a les famílies i al col·legi, que ens han cuidat i ajudat en aquest curs - Interioritzar que Jesús ens guia i ens cuida.
MATERIALS ACTIVITATS	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinador i projector - Material escolar (fulls o cartolina, llapis, retoladors, etc.) per realitzar l'activitat 1. - Post-its - Diplomes/premis
RECURSOS WEB	- http://pastoral.manyanet.org/wordpress/ Taller Naza-Red

El cartell:



Hem arribat al final del curs. És moment de recordar tot allò que hem viscut, de reflexionar sobre el camí fet per arribar al cim. Hem passat per situacions i moments ben diferents i hem experimentat sensacions de tot tipus, bones i no tan bones.

L'escola ha esdevingut un lloc ideal per créixer i desenvolupar-nos. Ara toca reflexionar sobre tot allò que ens emportem d'aquest curs i que no volem oblidar!

Dinàmica

En finalitzar el curs, ja encarant-nos a l'estiu, no podem oblidar tot el viscut i compartit durant aquest any escolar, com a grup i individualment. Per això, és un bon moment per realitzar una valoració sobre tot això.

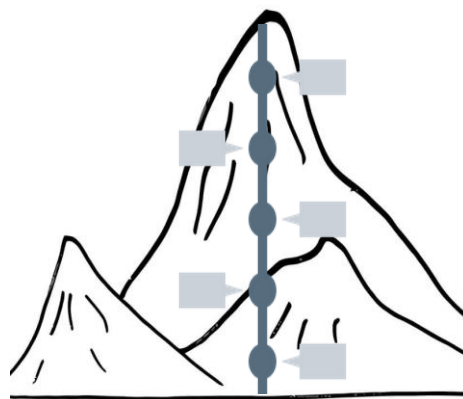
Aquesta dinàmica, doncs, té per objectiu recollir informació de tot el camí recorregut i del desenvolupament personal dels alumnes.

ACTIVITATS

1. L'ESCALADA:

Fem memòria per elaborar una "via d'escalada" del que ha esdevingut el curs. Es tracta de representar el curs escolar a partir d'aprenentatges i experiències que han anat passant i que han estat clau, simulant que cada una d'aquestes són escletxes de la muntanya que ens han permès anar escalant i superar-nos per arribar al cim (final de curs).

És una activitat que es pot fer en diferents agrupaments (individual, parelles, gran grup...) i materials (escrit, dibuixos, fotos...). Es pot elaborar com un mural i, un cop finalitzat, es pot exposar a la resta d'alumnes (sempre que no s'hagi fet amb tot el grup-classe).



2. PREMIS:

Es pensaran diferents categories a partir de les quals es pugui premiar els alumnes (millor ajudant, més organitzat, més empàtic, etc.). Cada categoria pot representar a

més d'un alumne o es poden pensar tantes com alumnes hi hagi. Una forma de realitzar-ho és establir les diferents categories i que cada alumne faci la seva repartició de premis. A partir de les seves aportacions, la mestra pot veure que opinen els companys entre ells i acabar de decidir quin premi li correspon a cada alumne. Els premis poden ser un diploma, banda, medalla, etc.



3. POST-ITS AMB RECORDS PELS FUTURS ALUMNES:

Després de totes les activitats realitzades i d'haver reflexionat en profunditat, els alumnes anotaran en "post-its" records/aprenentatges que no vulguin oblidar i que, a més, vulguin transmetre als futurs alumnes d'aquell curs-classe, per tal que puguin fer-se una petita idea i puguin començar a assaborir el curs que els espera al setembre.

