

<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adonar-nos que els cristians formem part d'una família, l'Església, que ens estima i ens acull tal i com som.</li> <li>• Mirar el nou curs amb alegria, sabent-nos estimats i acompanyats per la família i l'escola.</li> <li>• Presentar i/o recordar Sant Josep Manyanet com a Fundador i "Profeta de la família".</li> </ul>
<b>RECURSOS WEB</b>	<p><a href="http://pastoral.manyanet.org/wordpress/?lang=ca">http://pastoral.manyanet.org/wordpress/?lang=ca</a> Web del Taller Naza-Red</p> <p><a href="https://youtu.be/jKV04-8sHR4">https://youtu.be/jKV04-8sHR4</a> Vídeo de Sant Josep Manyanet</p> <p><a href="https://youtu.be/Eowk9aib5EM">https://youtu.be/Eowk9aib5EM</a> vídeo-cançó <i>I va ser llar</i></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?list=PLE6exHYoMT1N330r991nOBx2O30bBrJR2&amp;v=aFSbPDDxkrQ">https://www.youtube.com/watch?list=PLE6exHYoMT1N330r991nOBx2O30bBrJR2&amp;v=aFSbPDDxkrQ</a> Vídeo pregàries</p>



### El cartell: *Amb tot, amb Tu.*

Som germans, fills del mateix Pare (Déu). Som família, una família que s'estima, que s'ajuda, que s'acompanya en els moments bons i en els dolents. També som diferents, amb les nostres virtuts i defectes; però il·lusionats de començar el nou curs i sabent que no estem sols. Jesús ens dona força i ens ajuda a caminar junts, a fer pinya i a superar els obstacles. A més a més tenim les mestres, els companys i la nostra família, que ens estimen molt. El Pare Manyanet ens inspira a ser uns bons nens i estudiants.

## Dinàmica

**Introducció:** la dinàmica d'enguany tindrà dues parts; una, fent referència a **un mateix**. Com enfrontar-se al curs amb les pròpies **virtuts i defectes (AMB TOT)** i una altra, fent referència al **suport**. Qui m'acompanya? Qui és aquest "Altre"? **(AMB TU)**. Es poden fer en diferents sessions; però recomanem fer-la en la primera setmana de curs.



Son difícils els primers dies de classe; potser companys nous, mestres noves, escola nova...

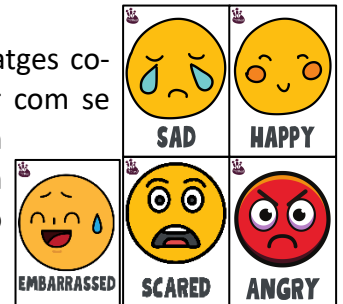
Com enfrontar aquest curs amb il·lusió i amb ganes? Com soc? Soc obert o tancat? Tinc vergonya?...

Tots ens hem trobat en aquest moment (d'adults, també!). És important posar paraules a com ens trobem, com som, què sentim... Aquesta serà la primera activitat que farem.



## ACTIVITAT

Ens posarem en rotllana i passarem una sèrie de imatges corresponents a emocions i els alumnes hauran de dir com se senten en aquest moment (**material adjunt**). Es poden anar aixecant i assenyalant la imatge; després tornen al lloc de la rotllana. Les hem volgut fer en anglès, no us hi espanteu!



Ara, repartirem una fitxa i hauran de pintar l'emoji que han dit a la rotllana; és a dir, l'emoji que indica com se senten en aquest moment (**material adjunt**).



## VÍDEO

A continuació veurem un vídeo on narra la història de Josep, el fill preferit de Jacob (Israel). Com que és llarg, podem veure una mica i fer un col·loqui sobre com es trobava Josep en diferents moments. Què sentia? I vosaltres com us sentiríeu en aquesta situació?

<https://youtu.be/78f4z5nr-4s> La historia de José | Mi Primera Biblia | Historias de la Biblia | Colección (31')



## PARÀBOLA

Les paràboles eren històries que explicava Jesús amb situacions, paratges i elements coneguts pel poble d'Israel i sempre, amb un ensenyament al darrera. En aquest cas sentim, potser la millor paràbola, la del Fill Pròdig (també anomenada la del Pare Misericordiós). La llegirem i després sentim la cançó. En acabar, fem un col·loqui.

- *Què li va passar al fill petit?*
- *Com va reaccionar el germà?*
- *Com és el pare?*
- *(...)*

- [Lc 15,11-32](#) Paràbola del Fill Pròdig
- <https://youtu.be/qY-ygC4p90g> Paràbola de El Hijo Pródigo – Valivan



# AMB TU



No estic sol. Tinc moltes persones que m'envolten, que m'es-timen: els pares, els amics, els companys de classe, la mestra... i Jesús. Ell no ens deixa mai; ens ajuda, ens orienta amb la seva paraula, pateix amb nosaltres i gaudeix amb nosaltres. És l'amic que no falla.

Els altres també tenen problemes i situacions complicades com nosaltres. Anem a sentir què feien els primers cristians (seguidors de Jesús) ara fa, més de 2000 anys.



## LECTURES

[Ac 2, 43-47](#) Tots els creients vivien units i tot ho tenien al servei de tots.

[1 Cor 13](#) L'amor no passarà mai.



## ACTIVITAT

Fem un diàleg sobre quines persones ens ajuden, amb quines persdones hi podem comptar. A Cicle Inicial poden dibuixar-se al mig d'un full i al voltant fer aquestes persones (també poden escriure el nom). Després podem compartir experiències:

- **En què us ajuden?**
- **Com ho fan?**
- **(...)**



## CANÇÓ

<https://youtu.be/aFgPu1ljufg> L'amor no passarà mai D  
 Joan Àguila Partitura 10C Aplec Esperit





## VÍDEO

Veiem aquest vídeo i després fem un col·loqui:

- *Què ha passat?*
- *Qui s'ha portat bé?*
- *I malament?*
- *Què hauries fet tu?*
- (...)

<https://youtu.be/q0Kh8emSvC8> Los hermanos Caín y Abel

 ✨ | Historia de la Biblia | Mi primera bíblia



## VÍDEO

Per a acabar veiem aquest vídeo:

<https://youtu.be/9qpU3KEWQPQ> Em dones força (Me das fuerza - sub. castellano) / Sergio Dalma i L'Escolania de Montserrat - CE-TV



## JOCS:

• **Diferent:** <https://view.genial.ly/60e323eef85d7-f0dbcbff0f3/interactive-content-diferente> Joc per a descobrir quina imatge de persona és la diferent.



- **Tres units:** <https://view.genial.ly/60e3-f477465e420d982af9d5/interactive-content-tres-unidos> Joc del 3 en ratlla: Família+Jesús+jo, un equip invencible.





## EL PARE MANYANET:



Alguns alumnes no sabran qui és Sant Josep Manyanet (els d'13, per exemple). Tot i que la seva festa es celebra el 16 de desembre, podem visionar el vídeo de dibuixos animats o bé explicar la seva història (resumida) amb algun dels contes. Per a més informació, al web del Taller Naza-Red en teniu un apartat dedicat a aquest gran sant.



## PREPARAR LA CELEBRACIÓ RELIGIOSA:

- Les celebracions s'han de preparar amb temps. **És molt important que els nens sàpiguen quin dia aniran a la capella i què hi van a fer;** també cal que hi participin, amb les ofrenes, pregàries, cants, instruments,...
- Ajudem-nos de la **creativitat**, de la **cooperació** i tinguem cura de l'**estètica** del « producte ». Recordem que és una **celebració religiosa** i hem de **donar-li importància, temps, dedicació**,...
- Els **alumnes han de cantar**; per això s'han d'assajar els cants abans d'anar a la capella. Aprofitem una sessió de classe per a preparar tota la celebració: cants, veure el vídeo, les imatges que es projectaran durant la celebració, elaborar les ofrenes, lectures,...



**Les cançons:** Aquí teniu els vídeos de les cançons de la celebració.

*T'estimo, Jesús (Víctor Martínez)*

*I va ser llar (Kairoi)*

