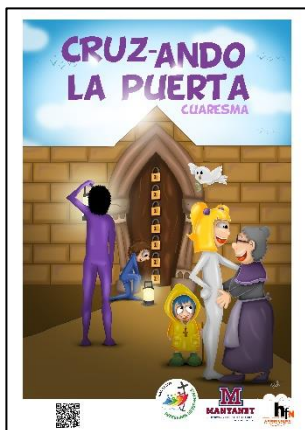


Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer, seguir y amar más a Jesús. • Conocer a Luce (mascota del Jubileo) • Prepararnos interiormente para poder celebrar después la Pascua. • Vivir y entender el tiempo litúrgico de la Cuaresma de una forma lúdica y cercana a los niños. 	
Material	- Conexión a Internet - Cartel	- Dibujos de los candados
Recursos web	http://www.diocesismalaga.es/dibujos-de-fano-en-color/ dibujos de Patxi Fano http://pastoral.manyanet.org/wordpress/ Taller Naza-Red http://elrincondelasmelli.blogspot.com/2021/ Dibujos para pintar https://www.iubilaeum2025.va/es/giubileo-2025.html página oficial Jubileo	



El cartel: Este año es especial. Es el **Jubileo**. El lema, **CRUZ-ANDO** la puerta. Ponemos énfasis en la **CRUZ**, porque es el camino y en el **ANDO**, porque es un esfuerzo personal, donde estoy implicado. Todos llevamos diferentes cruces que nos pesan; pero Jesús también la llevó y **Él es el modelo que debemos seguir**. Nos ponemos en camino para pasar por una puerta. Una puerta que tiene **7 candados**. Sólo podrán abrirse si conseguimos superar las pruebas durante esta Cuaresma. Este año, nuestros amigos van acompañados de **Luce** y sus compañeros. Todos juntos conseguiremos abrir la puerta que nos lleva hacia la **Pascua**, la **fiesta de Jesús** y para ello, debemos prepararnos. ¿Te animas?



Este año, la Cuaresma empezará el día **5 de marzo** con el **Miércoles de Ceniza** y terminará el **16 de abril**, dando paso al **Triduo Pascual**.

Cada año, durante el tiempo de Cuaresma, se nos invita a la reflexión de nuestra propia vida hacia Dios y los demás; es decir, **ORACIÓN** (amor a Dios), **LIMOSNA** (amor a los demás) y **AYUNO** (amor a uno mismo).

Dinámica

Este año hacemos un viaje hacia una gran **puerta** que nos llevará a la Pascua, en la Fiesta de Jesús, su Resurrección. Para poder pasar por esta gran puerta, es necesario abrir los encadenados que la mantienen cerrada. Podríamos decir que es una metáfora. Se trata de cosas, acciones, que nos atan y no nos dejan pasar, no nos dejan ser libres, ser felices...

En Este viaje nos acompañará Luce y sus amigos. **Luce** es una peregrina del Jubileo, que nos ayudará, porque ha hecho el camino muchas veces.



Cada semana haremos el propósito de abrir este candado. La llave será la acción que podrá cumplir la misión. Cada candado deberá permanecer en un lugar visible del aula (estaría bien tener las palabras clave PEREZA/ESFUERZO...).

PRUEBAS	CANDADO	LLAVE
	PEREZA	ESFUERZO
	MENTIRA	VERDAD
	PALABROTAS	BUENAS PALABRAS
	ENVIDIA	ADMIRACIÓN
	EGOÍSMO	SOLIDARIDAD
	DESPREOCUPACIÓN	PREOCUPACIÓN
	MENOSPRECIO	ELOGIO





Como veis en la parrilla, tenemos distribuidos los **mensajes** a lo largo de la Cuaresma. El primer mensaje se recomienda hacerlo el **Miércoles de Ceniza**, el resto buscad el día más adecuado de la semana.

	PRUEBA	CANDADO	LLAVE
		PEREZA	ESFUERZO

- **Candado rojo:** descargamos las fichas de los dibujos de los candados (adjunto) y enseñamos el primero, el de color rojo. Después lo colocaremos en un lugar visible del aula.
- **Evangelio inspirador:** [Mt 25, 14-30](#) *La parábola de los talentos.*
- **Arte:** [clica aquí](#) La parábola de los talentos (Westminster, St Margaret, James Powell & Sons, Henry Holiday, The Parable Of The Talents, 1883).




Miro-pienso-me pregunto: sobre esta obra de arte.

- **Explicación:** La pereza siempre nos acompaña, sobre todo a la hora de **levantarnos de la cama**. A muchos nos cuesta ponernos las pilas por la mañana cuando tenemos que ir a trabajar, especialmente. Por otro lado tenemos la pereza de **no hacer el bien**; de ver una situación donde se precisa nuestra ayuda y evitamos implicarnos para no salirnos de nuestra zona de confort y finalmente tenemos la pereza de **no esforzarnos**, de hacer lo justo y lo suficiente, no dar todo lo que podríamos dar. Hablamos de estos tres tipos de perezas con los alumnos y vemos el vídeo de la Parábola de los Talentos, que Jesús explicó a sus amigos. Después hacemos una reflexión.
- **Vídeo:** *Parable of the Talents* Max7 [clica aquí](#)
- **La llave:** para abrir este candado, será necesaria la llave del esfuerzo. Miramos esta semana de esforzarnos en hacer lo que más nos cuesta. Podemos hacer un coloquio para ver qué más les cuesta a cada uno de los alumnos.
- **Metacognición:** hacemos una reflexión sobre qué hemos aprendido en la sesión de hoy y qué nos ha gustado más.

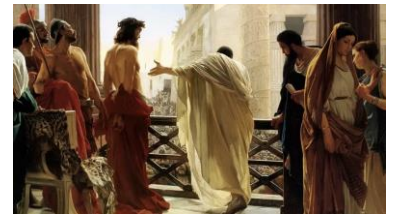




PRUEBA	CANDADO	LLAVE
	MENTIRA	VERDAD



- **Candado naranja:** descargamos las fichas de los dibujos de los candados (adjunto) y enseñamos el segundo, el de color naranja. Después lo colocaremos un lugar visible del aula.
- **Evangelio inspirador:** [Jn 8, 31-38](#) *la Verdad os hará libres.*
- **Arte:** [clica aquí](#) Pilatos y Jesús

Miro-pienso-me pregunto: sobre esta obra de arte.



- **Explicación:** Debemos decir siempre la verdad. Jesús decía siempre la verdad, aunque algunos pensaban que era un mentiroso, sobre todo cuando decía que resucitaría, cuando perdonaba los pecados, cuando decía que Él es Dios... y por eso le mataron en la cruz. Jesús decía que el Demonio, disfrazado de serpiente, engañó a Adán y Eva.
- **Vídeos:**
[clica aquí](#) *La Verdad os hará libres. Jesús se enfrenta a los fariseos diciendo la verdad.*




[clica aquí](#) *En el Jardín del Edén - Adán y Eva*  
| Historia de la Biblia | Mi primera biblia | 02 La serpiente engaña a Eva y a Adán.

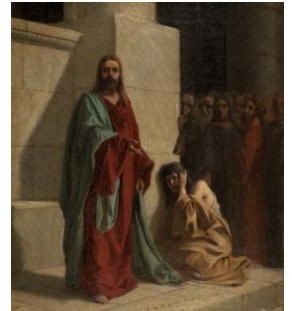


- **La llave:** No digamos mentiras, digamos siempre la verdad y así tendremos paz en el corazón y tendremos más amigos, porque nadie quiere estar al lado de un mentiroso.
- **Metacognición:** hacemos una reflexión sobre qué hemos aprendido en la sesión de hoy y qué nos ha gustado más.



PRUEBA	CANDADO	LLAVE
	PALABROTAS	BUENAS PALABRAS

- **Candado amarillo:** descargamos las fichas de los dibujos de los candados (adjunto) y enseñamos el tercero, el de color amarillo. Después lo colocaremos en un lugar visible del aula.
- **Evangelio inspirador:** [Jn 8,1-11](#) *Aquel de vosotros que no tenga ningún pecado, que empiece a echar piedras*
- **Arte:** *Cristo y la mujer adúltera. Morelli, Domenico* [clica aqui](#)





Miro-pienso-me pregunto: sobre esta obra de arte.

- **Explicación:** los niños copian de lo que ven y sienten (en directo y en las pantallas). Si oyen cierto tipo de palabras malsonantes, las cogen como propias y después es muy difícil que las dejen. Ante los alumnos debemos tratar de decir cosas bonitas. Los buenos modales, las palabras que alegran a las personas, los saludos, las felicitaciones...si hacemos esto, nos copiarán. Somos modelos. Las palabrotas, las críticas destructivas duelen, hacen herida en el corazón y permanecen en la memoria. Hablamos al respecto con nuestros alumnos. ¿Cómo nos sentimos cuando nos dicen cosas feas? ¿Y bonitas?
- **Vídeo:** *Corto Pixar "For the Birds"* » [clica aqui](#)
- **La llave:** para contrarrestar este candado tenemos las buenas palabras: **GRACIAS, BUEN DÍA, POR FAVOR, PERDÓN, HOY ESTÁS MUY MACO/A, TE QUIERO..** Jesús siempre tenía una palabra bonita con las personas de su alrededor. Estas palabras curaban, porque llegaban al corazón.

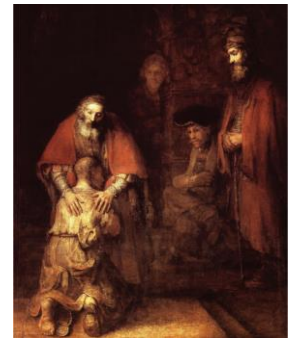


- **Veamos este vídeo musical:** Aprendiendo Buenos Modales y a Compartir | Canciones Infantiles | Little Angel Español [clica aquí](#)
- **Metacognición:** hacemos una reflexión sobre qué hemos aprendido en la sesión de hoy y qué nos ha gustado más.



	PRUEBA	CANDADO	LLAVE
		ENVIDIA	ADMIRACIÓN

- **Candado verde:** descargamos las fichas de los dibujos de los candados (adjunto) y enseñamos el cuarto, el de color verde. Después lo colocaremos en un lugar visible del aula.
- **Evangelio inspirador:** [Lc 15,1-3.11-32](#) *Este hermano tuyo, que ya dábamos por muerto, ha vuelto vivo*
- **Arte:** *El hijo pródigo. Rembrandt* [clica aquí](#) **Explicación aquí**



Miro-pienso-me pregunto: sobre esta obra de arte.

- **Explicación:** muchas veces sentimos envidia por lo que tienen los demás o por lo que les dicen. Es natural, pero deberíamos hacer el esfuerzo de alegrarnos por cómo se siente esta persona, deberíamos admirar en vez de envidiarle. Si es una envidia "sana" no pasa nada; a todos nos gusta que nos regalen cosas, que nos digan cosas bonitas...
- **Vídeo:** *Parábola de El Hijo Pródigo - Valivan* [clica aquí](#)
- **La llave:** la próxima vez que sentimos esta envidia, alegrémonos por el compañero, hermano, amigo...y admirémoslo. Ellos nos lo agradecerán.
- **Metacognición:** hacemos una reflexión sobre qué hemos aprendido en la sesión de hoy y qué nos ha gustado más.





PRUEBA	CANDADO	LLAVE
	EGOÍSMO	SOLIDARIDAD

- **Candadot azul:** descargamos las fichas de los dibujos de los candados (adjunto) y enseñamos el quinto, el de color azul. Después lo colocaremos en un lugar visible del aula.
- **Evangelio inspirador:** [Mt 14, 13-21](#) *Primera multiplicación de los panes*
- **Arte:** *La Multiplicación de los panes y los peces.* Anónimo. [clica aquí](#)




Miro-pienso-me pregunto: sobre esta obra de arte.

- **Explicación:** todos somos algo egoístas. Solemos mirar más por nosotros que por los demás, es normal. No debemos confundir cubrir mis necesidades con la excesiva cobertura, el consumismo; es decir, tendemos a tener demasiadas cosas, más de lo que realmente necesitamos y, además, no lo compartimos. Jesús nos enseña a compartir a disfrutar todos de lo que se nos ha dado y así haremos felices a los demás y a la vez, a nosotros mismos.
- **Vídeo:** *Multiplicación de los panes y los peces - Ep8* *3T The Chosen* [clica aquí](#)



- **La llave:** ser solidarios. Participamos en alguna campaña de la escuela o de alguna asociación. Si no es así, tratamos de dar de nuestra hucha algunos dineritos a los pobres que vemos en la calle o en la parroquia. Lo importante es desprendernos de lo que tenemos.
- **Metacognición:** hacemos una reflexión sobre lo que hemos aprendido en la sesión de hoy y qué nos ha gustado más.



PROVES	ENCADENAT	CLAU
	DESPREOCUPACIÓ	PREOCUPACIÓ

- **Candado lila:** descargamos las fichas de los dibujos de los candados (adjunto) y enseñamos el sexto, el de color lila. Después lo colocaremos en un lugar visible del aula.
- **Evangelio inspirador:** [Lc 10,25-37](#) *Parábola del buen samaritano.*
- **Arte:** *La parábola del buen samaritano* [clica aquí](#)




Miro-pienso-me pregunto: sobre esta obra de arte.

- **Explicación:** cuántas veces hemos podido ayudar, escuchar, acompañar...a alguien y no lo hemos hecho. Esto se llama despreocupación. Un niño que lo está pasando, mal porque su madre se ha quedado en casa con su hermano, que está enfermo; otro que ha estado muchos días sin venir a la escuela y ahora no quiere quedarse; otro que está muy nervioso y es porque los padres se están separando...tantos casos ya veces les pasamos por alto....
- **Vídeo:** *Parábola de El Buen Samaritano – Valivan* [clica aquí](#)
- **La llave:** preocuparnos y ocuparnos. Ésta es la base del amor. Jesús se preocupaba y se ocupaba. Escuchaba a quienes le pedían ayuda, se acercaba a aquellos que nadie los querían y Él siempre tenía una sonrisa y les daba la solución. Ahora también lo hace. Si vemos a Jesús en el otro, nos será más fácil hacer el bien y así, seremos más felices. Miramos esta semana de estar atentos a nuestro alrededor y ayudar a aquel que lo necesite y siempre con una sonrisa.
- **Metacognición:** hacemos una reflexión sobre lo que hemos aprendido en la sesión de hoy y qué nos ha gustado más.





PRUEBA	CANDADO	LLAVE
	MENOSPRECIO	ELOGIO

- **Candado rosa:** descargamos las fichas de los dibujos de los candados (adjunto) y enseñamos el séptimo, el de color rosa. Después lo colocaremos en un lugar visible del aula.
- **Evangelio inspirador:** [Lc 18,9-14](#) *Parábola del fariseo y el publicano.*
- **Arte:** El fariseo y el publicano. [clica aquí](#)

Miro-pienso-me pregunto: sobre esta obra de arte.



- **Explicación:** muchas veces no valoramos a las demás personas, el esfuerzo que hacen. Simplemente vemos sus defectos en vez de sus virtudes. Nos creemos mejores que los demás. Sí, somos únicos, pero otros también son únicos.
- **Vídeo:** Parábola de El Fariseo y el Publicano - Valivan [clica aquí](#)
- **La llave:** elogiamos y valoramos a las demás personas. Miremos lo que hacen bien e intentamos también hacerlo nosotros. No sabemos a veces las situaciones o esfuerzos que están pasando. Tratamos a los demás como nos gusta que nos traten.
- **Metacognición:** hacemos una reflexión sobre lo que hemos aprendido en la sesión de hoy y qué nos ha gustado más.



Hemos terminado todas las pruebas, hemos abierto todos los candados, podemos abrir la puerta; pero antes viviremos en familia la Semana Santa y volveremos en tiempo Pascual. ¿Qué habrá detrás de la puerta?



Si no hemos terminado de leer el cuento, tratamos de buscar uno de los últimos días antes de la Semana Santa, para leer las últimas páginas, donde habla de la **Pasión-muerte y Resurrección** de Jesús (Triduo Pascual). Podemos buscar un momento para ver este vídeo sobre Jesús.



[Following Jesus complete](#)

Si queréis ver este resumen de la vida pública de Jesús en inglés (16 minutos). Os lo recomendamos para verlo antes de llegar a la Semana Santa.

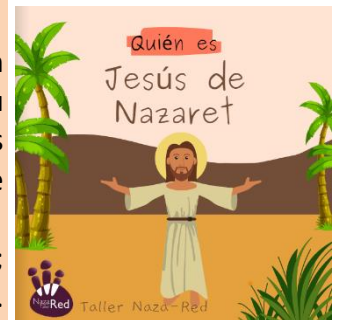
¿Quién es Jesús? enlace al cuento [aquí](#)

Jesús es quien va delante de la "manifestación"; antes, sin embargo, debemos saber **quién es**, como habla, cuál es su mensaje, y después, nosotros, de forma voluntaria, elegiremos si seguirlo o no. Por eso os invitamos a leer con los alumnos este cuento elaborado por el **Taller Naza-Red**.

Cada página tiene una cita bíblica relacionada con la lectura; pulsad encima y os llevará a la lectura original o bien a un vídeo.

No hace falta leerlo entero el primer día, intentad repartir las páginas a lo largo de la **Cuaresma** y después de cada lectura, haced las preguntas pertinentes:

¿Qué ha pasado? ¿De qué nos habla la lectura de hoy? ¿Qué personajes salen? ¿Qué habrías hecho tú? ¿Te ha pasado esto alguna vez?... Al fin y al cabo, hacer participar a los alumnos en las historias.



CELEBRACIONES RELIGIOSAS: Preparemos bien, con los alumnos, nuestras celebraciones en el colegio o en la parroquia. Invitémosles a asistir en familia a la **imposición de la ceniza**, a la **bendición de los ramos** y los **domingos** a la Santa Misa. También es importante asistir a los **oficios durante la Semana Santa** y a la **Vigilia Pascual**.

CAMPAÑAS SOLIDARIAS: Seguramente hemos oído o visto alguna **campaña** de recogida de alimentos, dinero, ropa o juguetes. Es el momento de **participar en ellas**. Pensar

UNOS
CONSEJOS





Dinámica Cuaresma:
CRUZ-ando la puerta
INFANTIL Y CICLO INICIAL
Curso 2024/25

en los otros, en los que no tienen o tienen muy poco y que incluso, pueden vivir a nuestro lado. Animemos a nuestros niños a colaborar en estas campañas.

LA FAMILIA: No olvidemos tener presente a toda nuestra familia. Recemos por ella y mantengamos el contacto, sobre todo, con los más mayores.

REPRESENTACIONES Y EXPOSICIONES: Especialmente en los días de la Semana Santa hay escenificaciones de la Pasión de Jesús, procesiones, películas, **acerquemos el Arte, las tradiciones y la cultura** a nuestros niños. Pueden aprender mucho.