

Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer, seguir i estimar més Jesús. • Conèixer la Luce (mascota del Jubileu) • Preparar-nos interiorment per a poder celebrar després la Pasqua. • Viure i entendre el temps litúrgic de la Quaresma d'una manera lúdica i propera als nens. 	
Material	<ul style="list-style-type: none"> - Connexió a Internet - Cartell 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibuixos dels encadenats - La Vella Quaresma
Recursos web	<p>http://www.diocesismalaga.es/dibujos-de-fano-en-color/ galeria de dibuixos de P. Fano</p> <p>http://pastoral.manyanet.org/wordpress/ Taller Naza-Red</p> <p>http://elrincondelasmelli.blogspot.com/2021/ Dibuixos per a pintar</p> <p>https://www.iubilaeum2025.va/es/giubileo-2025.html pàgina oficial Jubileu</p>	



El cartell: Aquest any és especial. És el **Jubileu**. El lema, **CREUant la porta**. Fem èmfasi en la **CREU**, perquè és el camí. Tots portem diferents creus que ens pesen; però Jesús també la va portar i **Ell és el model** que hem de seguir. Ens posem en camí per a passar per una porta. Una porta que té **7 encadenats**. Només es podran obrir si aconseguim superar les proves durant aquesta Quaresma. Aquest any, els nostres amics van acompanyats, a més a més de la Vella Quaresma, de **Luce** i els seus companys. Tots junts aconseguirem obrir la porta que ens porta cap a la **Pasqua**, la **festa de Jesús** i per a això, ens hem de preparar. T'hi animes?



- Enguany, la Quaresma començarà el dia **5 de març** amb el **Dimecres de Cendra** i acabarà el **16 d'abril**, donant peu al **Tridu Pasqual**.
- Cada any, durant el temps de Quaresma se'ns convida a la reflexió de la nostra pròpia vida envers Déu i els altres; és a dir, **ORACIÓ (amor a Déu), ALMOINA (amor als altres) i DEJUNI (amor a un mateix)**.
- Tot i tenir la **Vella Quaresma** a les escoles, aquesta dinàmica és totalment compatible.

Dinàmica

Aquest any fem un viatge cap a una gran **porta** que ens durà a la Pasqua, a la Festa de Jesús, la seva Resurrecció. Per a poder passar per a aquesta gran porta, cal que obrim els **encadenats** que la mantenen tancada. Podríem dir que és una metàfora. Es tracta de coses, accions, que ens lliguen i no ens deixen passar, no ens deixen ser lliures, ser feliços...

En Aquest viatge ens acompanyarà **Luce** i els seus amics. **Luce** és una peregrina del Jubileu, amiga de la **Vella Quaresma** i que ens ajudarà, perquè ha fet el camí molts cops.

Cada setmana (si fem servir la Vella Quaresma, a cada cama hi podem posar un encadenat amb el missatge o prova) farem el propòsit d'obrir aquest encadenat. La clau serà l'acció que podrà complir la missió. Cada encadenat haurà de restar en **un lloc visible** de l'aula (estaria bé tenir les paraules claus MANDRA/ESFORÇ...).


PROVES	ENCADENAT	CLAU
	MANDRA	ESFORÇ
	MENTIDA	VERITAT
	PARAULOTES	BONES PARAULES
	ENVEJA	ADMIRACIÓ
	EGOISME	SOLIDARITAT
	DESPREOCUPACIÓ	PREOCUPACIÓ
	MENYSPREU	ELOGI





Com veieu a la graella tenim distribuïts les **proves** al llarg de la Quaresma (podrien ser els que van a cada cama de la *Vella Quaresma*). La **primera prova** es recomana fer-ho **Dimecres de Cendra**, la resta busqueu el dia més adient de la setmana.



PROVA	ENCADENAT	CLAU
	MANDRA	ESFORÇ

- **Encadenat vermell:** descarreguem les fitxes dels dibuixos dels encadenats (adjunt) i ensenyem el primer, el de color vermell. Després l'enganxarem a un lloc visible de l'aula.
- **Evangeli inspirador:** [Mt 25, 14-30](#) *La paràbola dels talents*.
- **Art:** [clica aquí](#) La parábola de los talentos (Westminster, St Margaret, James Powell & Sons, Henry Holiday, The Parable Of The Talents, 1883).




Miro-penso-em pregunto: sobre aquesta obra d'art.

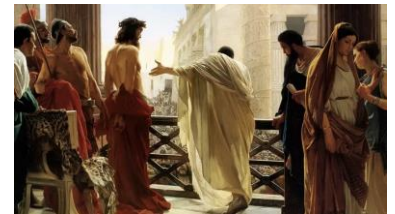
- **Explicació:** La mandra sempre ens acompanya, sobretot a l'hora de **llevar-nos del llit**. A molts ens costa posar-nos les piles de bon matí quan hem d'anar a treballar, especialment. Per altra banda tenim la mandra de **no fer el bé**; de veure una situació on es precisa la nostra ajuda i evitem implicar-nos per a no sortir-nos de la nostra zona de confort i finalment tenim la mandra de **no esforçar-nos**, de fer allò que és just i prou, no donar tot el que podríem donar. Parlem d'aquests tres tipus de mandres amb els alumnes i veiem el vídeo de la Paràbola dels Talents, que Jesús explicà als seus amics. Després en fem una reflexió.
- **Vídeo:** *Parable of the Talents* Max7 [clica aquí](#)
- **La clau:** per a obrir aquest encadenat, caldrà la clau de l'**esforç**. Mirem aquesta setmana d'esforçar-nos en fer allò que ens costa més. Podem fer un col·loqui per a veure què els hi costa més a cadascun dels alumnes.
- **Metacognició:** fem una reflexió sobre què hem après en la sessió d'avui i què ens ha agradat més.





PROVA	ENCADENAT	CLAU
	MENTIDA	VERITAT


- **Encadenat taronja:** descarreguem les fitxes dels dibuixos dels encadenats (adjunt) i ensenyem el segon, el de color taronja. Després l'enganxarem a un lloc visible de l'aula.
- **Evangelí inspirador:** [Jn 8, 31-38](#) *la veritat ens farà lliures.*
- **Art:** [clica aquí](#) Pilatos i Jesús



Miro-penso-em pregunto: sobre aquesta obra d'art.

- **Explicació:** Hem de dir sempre la veritat. Jesús deia sempre la veritat, encara que alguns pensaven que era un mentider, sobretot quan deia que ressuscitaria, quan perdonava els pecats, quan deia que Ell és Déu... i per això el van matar a la creu. Jesús deia que el Dimoni, disfressat de serp, va enganyar **Adam i Eva**.
- **Vídeos:**
[clica aquí](#) *La Verdad os Hará Libres. Jesús s'enfronta als fariseus dient la veritat.*




[clica aquí](#) *En el Jardín del Edén - Adan y Eva* 
 | *Historia de la Biblia* | *Mi primera biblia* | 02 *La serpiente engaña a Eva y a Adam.*

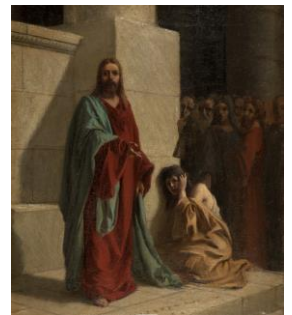


- **La clau:** No diguem mentides, diguem sempre la veritat i així tindrem pau al cor i tindrem més amics, perquè ningú vol estar al costat d'un mentider.
- **Metacognició:** fem una reflexió sobre què hem après en la sessió d'avui i què ens ha agradat més.



PROVA	ENCADENAT	CLAU
	PARAULOTES	BONES PARAULES

- **Encadenat groc:** descarreguem les fitxes dels dibuixos dels encadenats (adjunt) i ensenyem el tercer, el de color groc. Després l'enganxarem a un lloc visible de l'aula.
- **Evangeli inspirador:** [Jn 8,1-11](#) *Aquell de vosaltres que no tingui cap pecat, que comenci a tirar pedres*
- **Art:** *Cristo y la mujer adúltera*. Morelli, Domenico [clica aquí](#)




Miro-penso-em pregunto: sobre aquesta obra d'art.

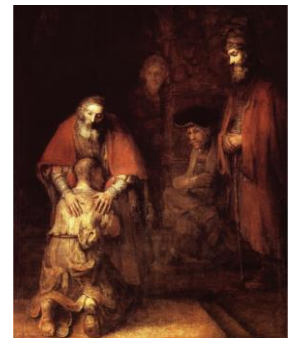
- **Explicació:** els nens copien d'allò que veuen i senten (en directe i a les pantalles). Si senten cert tipus de paraules malsonants, les agafen com a pròpies i després és molt difícil que les deixin. Davant dels alumnes hem de mirar de dir coses boniques. Les bones maneres, les paraules que alegren a les persones, les salutacions, les felicitacions...si fem això, ens copiaran. En som models. Les paraulotes, les crítiques destructives fan mal, fan ferida al cor i resten a la memòria. Parlem sobre això amb els nostres alumnes. Com ens sentim quan ens diuen coses lletges? I boniques?
- **Vídeo:** *Corto Pixar "For the Birds"* » [clica aquí](#)
- **La clau:** per a contrarestar aquest encadenat tenim les bones paraules: **GRÀCIES, BON DIA, SI US PLAU, PERDÓ, AVUI ESTÀS MOLT MACO/A, T'ESTIMO...** Jesús sempre tenia una paraula bonica amb les persones dels seu voltant. **Aquestes paraules curaven, perquè arribaven al cor.**
- **Veiem aquest vídeo musical:** Aprendiendo Buenos Modales y a Compartir | Canciones Infantiles | Little Angel Español [clica aquí](#)
- **Metacognició:** fem una reflexió sobre què hem après en la sessió d'avui i què ens ha agradat més.





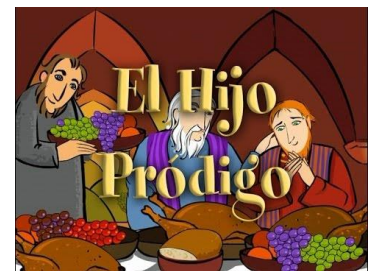
PROVES	ENCADENAT	CLAU
	ENVEJA	ADMIRACIÓ

- **Encadenat verd:** descarreguem les fitxes dels dibuixos dels encadenats (adjunt) i ensenyem el quart, el de color verd. Després l'enganxarem a un lloc visible de l'aula.
- **Evangeli inspirador:** [Lc 15,1-3.11-32](#) *Aquest germà teu, que ja donàvem per mort, ha tornat viu*
- **Art:** *El hijo pródigo.* Rembrandt [clica aquí](#) **Explicació** [aquí](#)




Miro-penso-em pregunto: sobre aquesta obra d'art.

- **Explicació:** moltes vegades sentim enveja per allò que tenen els altres o bé per allò que els hi diuen. És natural, però hauríem de fer l'esforç d'alegrar-nos per com se sent aquesta persona, hauríem d'admirar en comptes d'envejar-lo. Si és una enveja "sana" no passa res; a tots ens agrada que ens regalin coses, que ens diguin coses boniques...
- **Vídeo:** *Parábola de El Hijo Pródigo - Valivan* [clica aquí](#)
- **La clau:** la propera vegada que sentim aquesta enveja, alegrem-nos pel company, germà, amic...i admirem-lo. Ells ens ho agrairan.
- **Metacognició:** fem una reflexió sobre què hem après en la sessió d'avui i què ens ha agradat més.





PROVES	ENCADENAT	CLAU
	EGOISME	SOLIDARITAT

- **Encadenat blau:** descarreguem les fitxes dels dibuixos dels encadenats (adjunt) i ensenyem el cinquè, el de color blau. Després l'enganxarem a un lloc visible de l'aula.
- **Evangeli inspirador:** [Mt 14, 13-21](#) *Primera multiplicació dels pans*
- **Art:** *La Multiplicación de los panes y los peces.* Anónimo. [clica aquí](#)




Miro-penso-em pregunto: sobre aquesta obra d'art.

- **Explicació:** tots som una mica egoistes. Solem mirar més per nosaltres que pels altres, és normal. No hem de confondre cobrir les meves necessitats amb l'excessiva coberta, el consumisme; és a dir, tendim a tenir massa coses, més d'allò que realment necessitem i a més a més, no el compartim. Jesús ens ensenya a compartir a gaudir tots d'allò que se'ns ha donat i així farem feliços els altres i alhora, a nosaltres mateixos.
- **Vídeo:** *Multiplicación de los panes y los peces - Ep8 3T The Chosen* [clica aquí](#)
- **La clau:** ser solidaris. Participem en alguna campanya de l'escola o d'alguna associació. Si no és així, mirem de donar de la nostra guardiola alguns diners als pobres que veiem al carrer o a la parròquia. El què és important és desprendre'ns d'allò que tenim.
- **Metacognició:** fem una reflexió sobre què hem après en la sessió d'avui i què ens ha agradat més.





PROVES	ENCADENAT	CLAU
	DESPREOCUPACIÓ	PREOCUPACIÓ

- **Encadenat lila:** descarreguem les fitxes dels dibuixos dels encadenats (adjunt) i ensenyem el sisè, el de color lila. Després l'enganxarem a un lloc visible de l'aula.
- **Evangeli inspirador:** [Lc 10,25-37](#) Paràbola del bon samarità
- **Art:** La paràbola del buen samaritano [clica aquí](#)






Miro-penso-em pregunto: sobre aquesta obra d'art.

- **Explicació:** quantes vegades hem pogut ajudar, escoltar, acompanyar...a algú i no ho hem fet. Això es diu despreocupació. Un nen que ho està passant, malament perquè la seva mare s'ha quedat a casa amb el germà, que està malalt; un altre que ha estat molts dies sense venir a l'escola i ara no vol quedar-s'hi; un altre que està molt nerviós i és perquè els pares s'estan separant...tants casos i a vegades els passem per alt....
- **Vídeo:** Parábola de El Buen Samaritano – Valivan [clica aquí](#)
- **La clau:** preocupar-nos i ocupar-nos. Aquesta és la base de l'amor. Jesús es preocupava i s'ocupava. Escoltava a aquells que li demanaven ajuda, s'acostava a aquells que ningú els volien i Ell sempre tenia un somriure i els donava la solució. Ara també ho fa. Si veiem Jesús en l'altre, ens serà més fàcil fer el bé i així, serem més feliços. Mirem aquesta setmana d'estar ben atents al nostre voltant i ajudar a aquell que ho necessiti i sempre amb un somriure.
- **Metacognició:** fem una reflexió sobre què hem après en la sessió d'avui i què ens ha agradat més.





PROVES	ENCADENAT	CLAU
	MENYSPREU	ELOGI

- **Encadenat rosa:** descarreguem les fitxes dels dibuixos dels encadenats (adjunt) i ensenyem el setè, el de color rosa. Després l'enganxarem a un lloc visible de l'aula.
 - **Evangeli inspirador:** [Lc 18,9-14](#) Paràbola del fariseu i el publicà
 - **Art:** El fariseo y el publicano. [clica aquí](#)
 - **Miro-penso-em pregunto:** sobre aquesta obra d'art.
- 
- **Explicació:** moltes vegades no valorem les altres persones, l'esforç que fan. Simplement veiem els seus defectes en comptes de les seves virtuts. Ens creiem millors que els altres. Sí, som únics, però els altres també son únics.
 - **Vídeo:** Parábola de El Fariseo y el Publicano - Valivan [clica aquí](#)
 - **La clau:** elogiem i valorem les altres persones. Mirem allò que fan bé i intentem també fer-ho nosaltres. No sabem a vegades les situacions o els esforços que estan passant. Tractem els altres com ens agrada que ens tractin.
 - **Metacognició:** fem una reflexió sobre què hem après en la sessió d'avui i què ens ha agradat més.
- 

Hem arribat al final de la Quaresma. Gaudirem en família de la Setmana Santa i, en tornar, serem al temps de Pasqua. Viurem amb alegria i joia la Festa de Jesús, la Resurrecció. Què hi trobarem, darrera la porta?



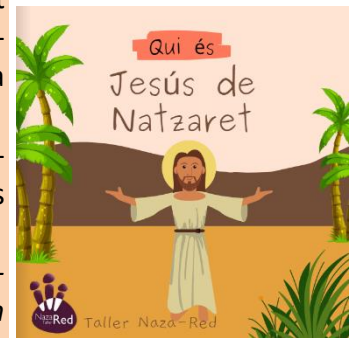
Si no hem acabat de llegir el conte, mireu de buscar un dels darrers dies abans de la Setmana Santa, per a llegir les darreres pàgines, on parla de la **Passió-mort i Resurrecció de Jesús** (Tridu Pasqual).

Qui és Jesús? [enllaç al conte aquí](#)

Us convidem a llegir amb els alumnes aquest conte elaborat pel **Taller Naza-Red**. Cada pàgina té una cita bíblica relacionada amb la lectura; cliqueu a sobre i us portarà a la lectura original o bé a un vídeo.

No cal llegir-ho sencer el primer dia, mireu de repartir les pàgines al llarg de la Quaresma i després de cada lectura, fer les preguntes pertinents:

Què ha passat? De què ens parla la lectura d'avui? Quin personatge hi surten? Què hauries fet tu? T'ha passat això algun cop?...Al cap i a la fi, fer participar els alumnes en les històries.



[Following Jesus complete](#)

Si voleu mirar aquest resum de la vida pública de Jesús **en anglès** (16 minuts). Us ho recomanem abans d'arribar a la Setmana Santa.



CELEBRACIONS RELIGIOSES: Preparem bé, amb els alumnes, les nostres celebracions en l'escola o en la parròquia. Convidem-los a assistir en família a la **imposició de la cendra**, a la **benedicció dels rams** i els **diu-menges a la Santa Missa**. També és important **assistir als ofi-cis durant la Setmana Santa i a la Vigília Pasqual**.

CAMPANYES SOLIDÀRIES: Segurament hem sentit parlar d'alguna campanya de recollida d'aliments, diners, roba o joguines. És el moment de **participar en elles**. Pensar en els altres, en aquells que no tenen o en tenen, de molt poc i que fins i tot, podem viure al costat nostre. Animem els nostres alumnes a col·laborar en aquestes campanyes.

LA FAMÍLIA: No oblidem tenir present a tota la nostra família. Resem per ella i **mantin-guem el contacte**, sobre tot, amb els més grans.

REPRESENTACIONS I EXPOSICIONS: Especialment en els dies de la Setmana Santa, hi ha escenificacions sobre la Passió de Jesús, processons, pel·lícules,...**apropem els nens a l'Art, les tradicions i la cultura**. En poden aprendre, molt.

