



Dinàmica Pasqua:
Descobrint les Illes de Pasqua
INFANTIL I CICLE INICIAL
Curs 2024/2025

Objectius	<ul style="list-style-type: none">- Celebrar en família l'alegria de la Resurrecció de Jesús.- Recordar que Jesús ens estima a tots i resta amb nosaltres per sempre.- Viure i entendre el temps litúrgic de la Pasqua, d'una manera lúdica i propera als nens
Material	Connexió a Internet i material escolar (papers, colors, pega, tisores,...)
Recursos web	https://www.diocesismalaga.es/dibujos-de-fano-en-color/ galeria de dibuixos del Patxi Fano http://pastoral.manvanet.org/wordpress/?lang=ca Taller Naza-Red https://youtu.be/MoPlogRaTDM Dibuixos animats sobre la Resurrecció de Jesús (30')



El cartell: Al-leluia! Jesús ha ressuscitat! Passem la Porta i descobrim que Jesús ens espera pujat a una barca. Una barca que és segura, ferma i que ens portarà a 7 illes; enllà haurem de descobrir qui hi viu, què hi ha, què hem de fer...

Vols viure l'aventura de la Pasqua? Som-hi! Pugem amb Jesús a la barca i deixem-nos guiar per Ell, sota la llum del

Ciri Pasqual.

La dinàmica



La **Pasqua** comença el dia **20 d'abril** (Resurrecció de Jesús) i acaba el dia **8 de juny** (Pentecosta). La Pasqua és la **festa més important dels cristians**, té una durada de **50 dies** i s'ha de treballar i celebrar el seu significat.

Aquest any, és jubilar, ja ho sabem. Hem passat la porta amb els encadenats que la tenien tancada i hem descobert que Jesús hi és, a l'altre costat. Ell està amb una barca esperant-nos per a poder portar-nos a 7 illes: **Les Illes de Pasqua**. La Luce ens ajudarà a fer petites accions durant aquesta Pasqua. Pugem a la barca de Jesús a veure a on ens portarà i què hi trobarem. Som-hi!



Dinàmica Pasqua:
Descobrint les Illes de Pasqua
INFANTIL I CICLE INICIAL
Curs 2024/2025

ILLA	LECTURA REFERÈNCIA	ACCIÓ
L'ILLA DE LA FAMÍLIA	Jn 21, 1-13 Jesús amb la nova família	Fer bones obres a casa.
L'ILLA DEL TRESOR	Mt 6, 19-21 On tens el tresor, hi tindràs el cor	Cuidar-me i estimar-me.
L'ILLA DELS COLORS	Lc 10, 25-37 Paràbola Bon Samarità	Ajudar a algun necessitat.
L'ILLA VERDA	Mc 4, 1-20 Paràbola del sembrador	Cuidar el meu entorn.
L'ILLA DELS AMICS	Jn 13, 34-35 Manament de l'Amor	Fer un detall a una amitat.
L'ILLA MISTERIOSA	Jn 20, 1-9 Jesús no hi és al sepulcre	Fer una oració a Jesús y a la Mare de Déu.
L'ILLA SÀVIA	Mt 25, 14-30 Paràbola dels talents	Posar interès per a aprendre molt.



L'ILLA DE LA FAMÍLIA

Ens trobem a **L'illa de la família**. La família és el grup de persones que viuen a casa i que ens estimen; després s'amplia amb els que no viuen a la mateixa llar. L'important és quina tasca és la de la família. Principalment, és la de tenir cura (en tots els sentits) dels seus membres. És a dir, menjar, higiene, sostre, salut, educació...



A la lectura [Jn 21, 1-13](#) Jesús està amb la nova família, els Apòstols i cuida d'ells, els orienta com un pare, els indica i ensenya com fer les coses i a on (llençar les xarxes). Si fem cas i confiem en aquells que ens estimen, podrem créixer com a persones i aprendre moltes coses.

Podem fer un dibuix de la nostra família i després, el posem en comú i en parlem.

Nota: Podem aprofitar per a elaborar el mural que se'ns demana a la celebració (mirar guió). Un mural on hi ha una gran barca i dins, els alumnes.



Tasca de la setmana: Mirarem de fer bones obres a casa, amb la família. Per exemple: ajudar a parar taula, recollir l'habitació, fer cas a la primera, fer el llit, vestir-se so trucar per telèfon als avis!,... En tornar a l'escola ho posem en comú amb la resta de companys. Es pot fer un llistat a la pissarra i anar anotant les obres que han fet.



L'ILLA DEL TRESOR

Què bé que sona! L'Illa del tresor. Qui no voldria visitar-la! Però, quin és el tresor? Aquesta illa és molt important; és el nostre raconet, la nostra pròpia interioritat, nosaltres mateixos. El nostre cor és un tresor que hem de cuidar i sempre, sota la supervisió del cervell, la nostra intel·ligència, el nostre seny.



A la lectura Mt 6, 19-21 Jesús ens convida a no preocupar-nos per coses que no porten enlloc i que tinguem cura del nostre cor, de fer bones obres envers els altres i a nosaltres mateixos.

Podem fer un cor gran en un mural i anar enganxant imatges, paraules...d'allò que ens importa i portem al cor (família, amics, mascotes...) i el posem en un lloc visible de la classe.



Tasca de la setmana: Mirarem de cuidar-nos més: rentar-nos bé la cara, dutxar-nos, raspallar-nos les dents després de cada àpat, menjar coses sanes, fer exercici... En tornar a l'escola ho posem en comú amb la resta de companys. Es pot fer un llistat a la pissarra i anar anotant les obres que han fet.



L'ILLA DELS COLORS

Aquesta illa és la de la societat que ens envolta. No tots som iguals, gràcies a Déu. Hi ha una diversitat amb diferents carismes, personalitats, imatges... Però tots som fills de Déu. Hem de respectar-nos els uns als altres; intentar conviure i no jutjar. No som superiors ni inferiors a ningú.



A la Paràbola del Bon Samarità [Lc 10, 25-37](#), Jesús ens ensenya maneres que tenim les persones d'obrar davant el necessitat i posa en valor aquell que té misericòrdia i que, moltes vegades, no correspon a aquell que hi pensàvem.



Tasca de la setmana: Mirarem de fer una bona obra a algun necessitat. Al carrer, malauradament, hi veiem molts, dormint, demanant ajuda... També podem donar alguns diners de la nostra guardiola, a la parròquia o bé, donar roba o joguines que ja no fem ús, a Càritas. En tornar a l'escola ho posem en comú amb la resta de companys. Es pot fer un llistat a la pissarra i anar anotant les obres que han fet.



L'ILLA VERDA

Aquesta illa té a veure amb la cura de l'entorn natural, la Mare Terra. Ja ho sentim als medis, ens estem carregant el planeta. Comencem, doncs, a cuidar el nostre metre quadrat. Recordem les 5R: rebutjar, reduir, reutilitzar, reutilitzar i reciclar.



La Paràbola del Sembrador [Mc 4, 1-20](#), ens mostra com funciona la sembra, quina és la llavor que dona fruit, què es necessita perquè hi surti la planta.



Veiem i escoltem aquest vídeo:
Les tres erres: Reduir, Reutilitzar i Reciclar | Happy Learning



Tasca de la setmana: Mirarem de mantenir net el nostre espai; també a casa. Petites accions som molt valuoses: posar el tap als retoladors de classe, perquè no s'assequin, a l'hora de dibuixar, aprofitar papers per les dues bandes...



L'ILLA DELS AMICS

Què bo és tenir amics i amigues. L'altre ens ajuda a construir-nos com a persones. Perquè podem posar en pràctica la solidaritat, l'empatia, el joc, es alegries i les penes...
Jesús és l'AMIC per excel·lència. Ell ens estima tal i com som i ens ensenya com s'han d'estimar els veritables amics.



A la lectura [Jn 13, 34-35](#), Jesús ens dona un Manament, el Manament de l'Amor. És difícil, però és el millor camí per a la felicitat nostra i la del món sencer.



Veiem i escoltem aquesta cançó del cantautor José Luis Perales: *Que Canten Los Niños, Juana, Canción Infantil - Mundo Cantacuentos*



Tasca de la setmana: Mirarem de fer un detall a un amic o amiga (tipus amic invisible). Un dibuix (i per als més grans, dibuix amb alguna paraula escrita). Millor fer-ho a casa. En tornar a l'escola ho posem en comú amb la resta de companys. Es pot fer un llistat a la pissarra i anar anotant les obres que han fet.



L'ILLA MISTERIOSA

Por? Curiositat? Moltes emocions despertaran en aquesta illa, i és que és l'illa de Déu. L'illa del Misteri. Jesús és Déu. La nostra fe se'ns posa a prova. Déu ens estima, ens coneix i vol que parlem amb Ell. L'oració, la pregària és la millor manera de fer-ho. Demanar i donar gràcies.



A l'Evangeli pasqual Jn 20, 1-9, els amics de Jesús anaren al sepulcre, a la cova on l'havien enterrat i ja no hi era. Al principi pensaven que havien robat el cos; però després van recordar que Jesús els va dir que ressuscitaria en tres dies. Quina alegria!

Mirem una obra d'art:

- **Rutina de pensament: Headlines.** *Quin titular posaries en veure aquesta pintura?*
- **Rutina de pensament:** Miro-penso-em pregunto

Mirem aquesta [obra d'art](#) (clicarem a l'enllaç per a veure-la més gran) de **El Greco**, que es diu **La Resurrección de Cristo** i fa referència al pasatge de la Resurrecció de Jesús.

- **Què és això?**
- **Què estan fent?**
- **Qui deuen ser?**
- **Tindran nom?...**



La Resurrección de Cristo, El Greco
 1597 - 1600. Óleo sobre lienzo, 275 x 127 cm
[Sala 009B](#)
 Museo del Prado (Madrid)



Tasca de la setmana: Preguem a Jesús i a la Mare de Déu. Fem el **Parenostre** i l'**Avemaria**. Ho podem fer a classe propiciant un ambient tranquil. Tanquem les llums i encenem una petita espelma (pot ser d'aquestes que funcionen amb pil·les) i una imatge de Jesús i de la Verge Maria.

Con formato: Derecha, Sin control de líneas viudas ni huérfanas

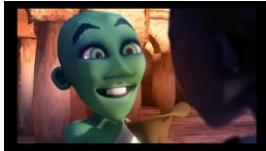


Dinàmica Pasqua:
Descobrint les Illes de Pasqua
INFANTIL I CICLE INICIAL
Curs 2024/2025



L'ILLA SÀVIA

Aquesta illa fa referència a l'escola, el lloc físic per a aprendre. Posem en valor l'escola; un espai d'aprenentatge reglat amb professionals que volen fer partícips del coneixement, de les habilitats, de les destreses, als alumnes. I un espai on les famílies dipositen la confiança.



A la Paràbola dels Talents [Mt 25, 14-30](#), Jesús ens ensenya a fer servir les destreses en benefici dels altres, a no tenir por, a treballar, a no ser un gandul. Tot té la seva recompensa. L'esforç és molt important.



Tasca de la setmana: Posarem interès a la classe, per a aprendre molt. Podem fer una rotllana i preguntar què hem après durant aquesta Pasqua? Quines bones accions hem après? Per a què ha servit tot això que hem fet?

ALTRES RECURSOS



Conte sobre Jesús [aquí](#)

Joc de la Pasqua de **VERITAT o MENTIDA** [aquí](#)

Sopa de lletres [cliar aquí](#)



La història de la Pasqua explicada i interpretada per nens. [aquí](#)

Yo soy el que vive (Ain Karem) Cançó amb imatges de plastilina de "El Hombre que hacía milagros" [aquí](#)

UNS CONSELLS

- **Celebracions Religioses:** Preparem bé les nostres celebracions a la parròquia o a l'escola, amb els alumnes. Fem-los participants d'elles amb ofrenes, pregàries, cants...Convidem-los a assistir en família els diumenges a la **Santa Missa**.
- **Campanyes Solidàries:** Segurament hem sentit o vist alguna campanya de recollida d'aliments, roba o joguines. És el moment de participar-hi. Pensar en els altres, en aquells que no tenen o tenen de molt poc, que fins i tot, poden ser veïns nostres. Animem els infants a col·laborar-hi, **és fruit** de la Pasqua.
- **La família:** No oblidem tenir present a tota la nostra família i de comunicar-los l'**alegria** de la Pasqua. Preguem per ella i mantinguem el contacte, especialment amb la gent gran.

Con formato: Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0 cm + Tabulación después de: 0,5 cm + Sangría: 0,71



Dinàmica Pasqua:
Descobrint les Illes de Pasqua
INFANTIL I CICLE INICIAL
Curs 2024/2025

- **Metacognició:** En finalitzar cada sessió, realitzarem, durant els 5 darrers minuts, la rutina de pensament *Pensava...ara penso*. Reflexionarem sobre allò que hem après durant la sessió.

