

Objectius	- Recordar i valorar les experiències viscudes durant el curs. - Agrair tot allò que hem viscut i après amb l'ajuda de Jesús.
Material	Fitxa adjunta i connexió a Internet.
Recursos web	https://www.diocesismalaga.es/dibujos-de-fano-en-color/ galeria de dibuixos del Patxi Fano http://pastoral.manyanet.org/wordpress/?lang=ca Taller Naza-Red Mt 25,14-30 Paràbola dels talents



El cartell

Som al final del curs. Hem estat uns mesos intensos, plens d'emocions, aventures i aprenentatges. Algunes coses les hem fet sols i d'altres, amb els companys o amb la mestra; però sempre hem comptat amb Jesús. Ell sempre ens acompanya i per això l'hem de donar les gràcies. Tots estem aprovats! Hem passat les proves donant el millor de nosaltres mateixos i ara toca gaudir-ho durant les vacances, en família.

APROVAT!



UN COMENTARI: Ja som al final del curs. Ara toca fer una valoració de com ha anat tot plegat. Què hem fet, com ens ho hem passat, què ha canviat... Rescatem el lema del curs AMB TOT, AMB TU i afegim **Aprovat!**

La idea és valorar si ho hem donat tot, si ens hem esforçat... (AMB TOT) i valorar les nostres relacions amb els altres i amb Jesús (AMB TU). Segur que hem aprovat i amb bona nota!

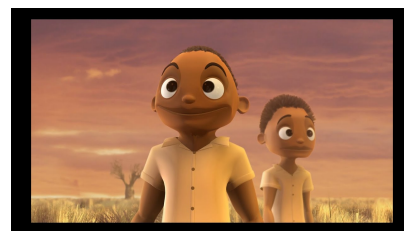


Primer de tot, mirarem un vídeo per a veure què ens suggereix. No expliquem de què es tracta, de moment.

- **Parable of the Wise and Foolish Builders** [Aquí](#)
- Preguntem:



- Què ha passat?
- Com s'han sentit cadascun dels personatges?
- Com ha acabat la història?
- Tu què hauries fet?
- Què vol explicar-nos aquesta història?





Sentim el relat original, que es troba a l'Evangeli de Mateu [Mt 7, 24-27](#)

Per això, tothom qui escolta aquestes meves paraules i les compleix, s'assembla a un home assenyat que va construir la seva casa sobre roca. Va caure la pluja, van arribar les torrentades, bufaren els vents i envestiren contra aquella casa, però no es va ensorrar; perquè estava fonamentada sobre roca. En canvi, tothom qui escolta aquestes meves paraules i no les compleix, s'assembla a un home sense seny que va construir la seva casa damunt de sorra. Va caure la pluja, van arribar les torrentades, bufaren els vents i envestiren contra aquella casa, i la casa es va ensorrar: la seva ruïna fou completa.



APROVAT!: Primer de tot, **descarregarem** una fitxa per alumne (si és en color, millor).

Es pot fer de dues maneres: una, pintant i l'altra, posant-hi gomets.

L'explicarem a poc a poc, perquè s'entengui bé. La idea és de fer una **valoració individual** de cada aspecte. Els més petits o amb més necessitats, es pot fer al costat de la mestra.

Han de pintar o enganxar gomets els cercles relacionats amb la seva valoració en quant a:

- **A LA CLASSE:** Com s'han sentit, en general.
- **AL PATI:** Han jugat? S'ho han passat bé? Els hi ha agradat?
- **SORTIDES:** Fem un repàs; en general, han gaudit?
- **AMB ELS COMPANYS:** Han fet amics? Preferits?
- **AMB LA MESTRA:** Com s'han sentit? Acompanyats? Escoltats?
- **JO:** I jo? Ho he donat tot? M'he esforçat?




POSEM-NOS A PROVA! Clicarem a sobre de la imatge i mirarem de descobrir quins son els personatges que s'hi amaguen, darrera de les informacions.

<https://view.genially.com/681cd8c18cc0bf-b01b7f8da9/interactive-content-saps-qui-son>






CANTEM I PREGUEM

- Veurem i cantarem la cançó « [Gràcies](#) » Quatre famílies decideixen passar un dia juntes a l'entorn natural del poble de Begues (Barcelona). Comencen amb una passejada per la muntanya, on troben alguna dificultat que, amb l'ajuda de l'altre, es pot superar. Un cop arribat al cim, dediquen una estona al joc, al gaudi i a l'admiració de la pròpia natura. Un moment del matí el dediquen a la **pregària i ofrena a Déu, donant gràcies**. Motiu que dona peu al sentit profund de la cançó. Arribada l'hora de dinar, preparen una barbacoa amb aliments portats entre tots.
- La podem comentar en acabar.



- Per a acabar, podem sentir i veure aquest cançó sobre La casa sobre la roca [aquí](#) (Valivan)
 Us sona aquesta història?



Altres recursos

Per a recordar què va passar amb Jesús, podem llegir alguna pàgina del conte Jesús de Natzaret.

Enllaç al conte [aquí](#)

Podem anar fent preguntes del tipus:

Què ha passat? De què ens parla la lectura d'avui? Quin personatge hi surten? Què hauries fet tu? T'ha passat això algun cop?...Al cap i a la fi, fer participar els alumnes en les històries.



GAME OVER



UNS CONSELLS per a l'estiu

- **Celebracions Religioses:** Preparem bé les nostres celebracions a la parròquia o a l'escola, amb els alumnes. Fem-los partícips d'elles amb ofrenes, pregàries, cants...Convidem-los a assistir en família els diumenges a la **Santa Missa. Jesús no fa vacances**, ens espera cada diumenge.
- **Solidaritat:** Segurament hem sentit o vist alguna campanya de recollida d'aliments, roba o joguines. Qualsevol moment és bo per a participar-hi. Pensar en els altres, en aquells que no tenen o tenen de molt poc, que fins i tot, poden ser veïns nostres. Animem els infants a col·laborar-hi. Moltes persones, per diferents situacions, no tenen vacances o si les tenen, no es poden permetre fer viatges o anar a hotels.
- **La família:** No oblidem tenir present a tota la nostra família durant aquest estiu i de crear bon ambient. Preguem per ella i mantinguem el contacte, especialment amb els avis.
- **Metacognició:** En finalitzar cada sessió, realitzarem, durant els 5 darrers minuts, la rutina de pensament **Pensava...ara penso**. Reflexionarem sobre allò que hem après durant la sessió.

