

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar un nou curs amb nous objectius i noves mirades. Crear unió com a classe. • Sentir-nos protegits i estimats per Jesús, la família i les persones de l'entorn més proper. • Apropar-nos a Jesús i a Sant Josep Manyanet • Reflexionar sobre el que hem viscut darrerament i valorar el que tenim.
MATERIALS ACTIVITATS	<ul style="list-style-type: none"> - Cartell - Cartolines i colors - Fotografies de les famílies - Ordinador i projector
RECURSOS WEB	https://www.youtube.com/watch?v=7o61rF_mGR4 (vídeo dinàmica)

El cartell:



L'inici de curs és un moment important, on ens retrobem amb els amics i amigues, i és vital que els nens i nenes se sentin tranquils, segurs, amb confiança i alegria.

Queda un camí llarg per recórrer, tot un curs, on els acompanyaran els seus somnis, desitjos, pors, inquietuds, amistats, lluites, esperances... i ho faran de la mà del seu entorn, família i amics, i de Jesús... Un camí per fer AMB TOT, AMB TU.



Les dinàmiques

Les activitats de les dinàmiques estan enfocades a reflexionar sobre la importància de construir un món millor entre tots, tenint en compte la individualitat de cadascú i fomentant la unió de tots.

- Vídeo:** A partir del vídeo que trobareu a continuació es realitzaran dues activitats: https://www.youtube.com/watch?v=7o61rF_mGR4
 - **Veig, penso i em pregunto:** es tracta que els alumnes realitzin la rutina de pensament “Veig, penso i em pregunto”. Poden reflexionar al voltant de preguntes com:
 - Qui surt al vídeo?
 - Què veig?
 - Què penso que passa?
 - Què em pregunto?
 - **Compartim reflexions, sentiments i vivències:** Un cop hagin fet la rutina de pensament, podran fer una reflexió més personal i profunda, explicant a la resta què els fa sentir el vídeo, si els recorda alguna experiència que han viscut... Qualsevol cosa que vulguin compartir amb el grup-classe per fer pinya i empatitzar els uns amb els altres. La reflexió es pot fer a partir de preguntes com:
 - Què sentiu al veure el vídeo?
 - Com creieu que se senten els protagonistes?
 - Ho podeu relacionar amb la vostra vida?
- Em presento:** aquesta activitat consisteix en fer una presentació d'ells mateixos més enllà de les característiques “bàsiques” (edat, on viuen, color o esport preferit), fent referència a aspectes “més profunds” com poden ser els seus desitjos, somnis, fortaleses, debilitats. Es pot crear una plantilla per a tots o es pot deixar més lliure a la seva creativitat.
- Els “10 manaments”:** Després de les activitats realitzades, establiran entre tots deu accions que creguin que han de regir el dia a dia de l'aula (com, per exemple, compartir amb els companys, somriure i ser positius, etc.). L'objectiu és que puguin crear un ambient i clima favorable i que comparteixin entre tots perquè tothom se senti a gust.
Pot ser un treball per parelles, per grups o de tot el grup-classe. Si s'escull fer-ho en petits grups, caldrà després posar-ho en comú per tal d'escollir entre tots, a través de votacions o debatent, els deu definitius.



Dinàmica inici de curs:
AMB TOT, AMB TU
CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR
Curs 2024/25

Si es vol, es pot plasmar en una cartolina i penjar-la per la classe per tal que estigui visible i els alumnes ho puguin anar recordant.

Aquests cartells poden servir per les ofrenes de la celebració.

- 4. Logotip:** Crear un símbol, imatge, dibuix, etc. que representi el grup-classe, a partir del qual se sentin identificats i que els ajudi a crear un vincle, una unió. Cada alumne -o per grups- podria fer una proposta per després fer una votació i escollir-ne un. Un cop tinguin el definitiu, es pot crear (a partir de diferents materials, amb volum o no, etc.) en gran per posar-lo a la porta o penjar-lo a la classe.

Preparació de la celebració:

És important que els nens sàpiguen quin dia aniran a la capella i què hi faran; també, que hi participin, portant les ofrenes, llegint alguna cosa fàcil, cantant i fins i tot, elaborant les mateixes ofrenes.

Com podem observar al guió de la celebració (descarregar PDF), per a les ofrenes se'ns demana pensar en 4 dels 10 manaments de la dinàmica. Ajudem-nos de la creativitat, la cooperació i cuidem l'estètica del producte. Recordem que és una celebració religiosa i hem de donar-li importància, temps, dedicació,...

Per altra banda, els nens han de cantar; per això han d'assajar abans d'anar a la capella. Aprofitem una sessió de classe per a preparar tota la celebració: cantar, veure el vídeo suggerit, les imatges que s'hi projectaran, elaborar les ofrenes, llegir,...