



Dinámica inicio de curso: CON TODO, CONTIGO

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2024/25

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentar un nuevo curso con nuevos objetivos y nuevas miradas. Crear unión como clase.• Sentirse protegidos y queridos por Jesús, la familia y las personas de su entorno más cercano.• Acercarnos a Jesús y a Sant Josep Manyanet.• Reflexionar sobre lo que hemos vivido últimamente y valorar lo que tenemos.
MATERIALES ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none">- Cartel- Cartulina y colores- Fotografías de las familias- Ordenador y proyector
RECURSOS WEB	https://www.youtube.com/watch?v=7o61rF_mGR4 (video dinámica)

El cartel:



El inicio de curso es un momento importante, donde nos reencontramos con los amigos y amigas, y es vital que los niños y niñas se sientan tranquilos, seguros, con confianza y alegría. Queda un camino largo para recorrer, todo un curso, donde los acompañarán sus sueños, deseos, miedos, inquietudes, amistades, luchas, esperanzas... y lo harán de la mano de su entorno, familia y amigos, y de Jesús... Un camino para hacer **CON TODO, CONTIGO.**



Las dinámicas

Las actividades de las dinámicas están enfocadas a reflexionar sobre la importancia de construir un mundo mejor entre todos, teniendo en cuenta la individualidad de cada uno y fomentando la unión de todos.

- 1. Video:** A partir del video que encontraréis a continuación se realizarán dos actividades: https://www.youtube.com/watch?v=7o61rF_mGR4
 - **Veo, pienso y me pregunto:** se trata de que los alumnos realicen la rutina de pensamiento “Veo, pienso y me pregunto”. Pueden reflexionar alrededor de preguntas como:
 - ¿Quién sale en el vídeo?
 - ¿Qué veo?
 - ¿Qué pienso que pasa?
 - ¿Qué me pregunto?
 - **Compartimos reflexiones, sentimientos y vivencias:** Una vez hayan hecho la rutina de pensamiento, podrán hacer una reflexión más personal y profunda, explicando al resto qué les hace sentir el vídeo, si les recuerda a alguna experiencia que hayan vivido... Cualquier cosa que quieran compartir con el grupo-clase para hacer piña y empatizar los unos con los otros. La reflexión se puede hacer a partir de preguntas como:
 - ¿Qué sentís al ver el video?
 - ¿Cómo creéis que se sienten los protagonistas?
 - ¿Se puede relacionar con vuestra vida?
- 2. Me presento:** esta actividad consiste en hacer una presentación de ellos mismos más allá de las características “básicas” (edad, donde viven, color o deporte favorito), haciendo referencia a aspectos “más profundos” como pueden ser sus deseos, sueños, fortalezas, debilidades. Se puede crear una plantilla para todos o se puede dejar más libre a su creatividad.
- 3. Los “10 mandamientos”:** Después de las actividades realizadas, establecerán entre todos diez acciones que crean que tienen que regir el día a día de la clase (como, por ejemplo, compartir con los compañeros, sonreír y ser positivos, etc.). El objetivo es que puedan crear un ambiente y un clima favorable y que compartan entre todos para que todo el mundo se sienta a gusto. Puede ser un trabajo por parejas, por grupos o de todo el grupo-clase. Si se escoge hacerlo en pequeños grupos, hará falta después ponerlo en común para escoger entre todos, a través de votaciones o debatiendo, los diez definitivos. Si se quiere, se puede plasmar en una cartulina y colgarla por la clase para que



Dinámica inicio de curso: **CON TODO, CONTIGO** CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR Curso 2024/25

esté visible y los alumnos lo puedan ir recordando.
Estos carteles pueden servir para las ofrendas de la celebración.

4. **Logotipo:** Crear un símbolo, imagen, dibujo, etc. que represente el grupo-clase, a partir del cual se sientan identificados y que les ayude a crear un vínculo, una unión.

Cada alumno -o por grupos- podría hacer una propuesta para después hacer una votación y escoger uno. Una vez tengan el definitivo, se puede crear (a partir de diferentes materiales, con volumen o no, etc.) en grande para ponerlo en la puerta o colgarlo en la clase.

Preparación de la celebración:

Es importante que los niños sepan qué día irán a la capilla y qué harán; también, que participen, trayendo ofrendas, leyendo algo fácil, cantando e incluso, elaborando las mismas ofrendas.

Como podemos observar en el guion de la celebración (descargar PDF), para las ofrendas se nos pide pensar en 4 de los 10 mandamientos de la dinámica. Ayudémonos de la creatividad, la cooperación y cuidemos la estética del producto. Recordemos que es una celebración religiosa y tenemos que darle importancia, tiempo, dedicación...

Por otro lado, los niños tienen que cantar; por eso tienen que ensayar antes de ir a la capilla. Aprovechemos una sesión de clase para preparar toda la celebración: cantar, ver el vídeo sugerido, las imágenes que se proyectarán, elaborar las ofrendas, leer, etc.