

<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensenyar que l'Advent és la preparació de la vinguda de Jesús al món i als nostres cors</li> <li>• Preparar el nostre interior i el nostre entorn per al naixement de Jesús</li> <li>• Treballar els sentiments i les emocions que ens provoca el Nadal i viure'l en família</li> <li>• Conscienciar de la importància d'interioritzar els valors que ens transmet la Sagrada Família</li> <li>• Conèixer o recordar Sant Josep Manyanet, com el Profeta de la família</li> </ul>
<b>MATERIALS ACTIVITATS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinadors/tablet/PDI</li> <li>- Estrelles de cartolina</li> <li>- Material divers per a crear l'arbre de Nadal</li> <li>- Material per a crear els diferents reptes (objectes, cordes, obstacles, venes...)</li> <li>- Cartell</li> </ul>
<b>RECURSOS WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nb1VOQRs-Vs">https://www.youtube.com/watch?v=Nb1VOQRs-Vs</a> cançó "Color esperanza"</li> <li>- <a href="http://pastoral.manyanet.org/wordpress/">http://pastoral.manyanet.org/wordpress/</a> Taller Naza-Red</li> </ul>

### El cartell:



En aquests dies ens preparem i esperem units el naixement de Jesús. Ens preparem pel Nadal, que porta en ell el valuós missatge de donar a l'altre el millor d'un mateix. Malgrat que la societat cada vegada posa més el focus en els regals i en allò material, el que fa especial aquesta època és "donar més que rebre", són els detalls afectuosos i de bondat que tenim amb els altres, mitjançant la fe i l'espiritualitat.



# Dinàmica Advent/Nadal: Nadal, amb tu

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR  
Curs 2024/25

## Les dinàmiques



Consta de quatre blocs, un per cada setmana d'Advent. Tot i així, es pot dur a terme igualment, encara que no se segueixi el calendari establert. És a dir, selecciona allò que creguis que millor t'anirà per a organitzar les dinàmiques i motivar als alumnes.



Els quatre blocs giren al voltant del lema "Amb tot, amb tu". Fent referència a "amb tot", es treballarà entorn a 4 valors que ens ajudaran a viure aquestes dates amb total plenitud: **espiritualitat, unitat, generositat i solidaritat**. Així mateix, en relació a "amb tu" es tindran en compte els 4 pilars fonamentals quant a la companyia en aquestes dates: **Déu, família, amics i desfavorits**.

### DESENVOLUPAMENT DE LES DINÀMIQUES

#### 1. **ESPIRITUALITAT I RELACIÓ AMB DÉU**

OBJECTIU: *Fomentar l'espiritualitat i la fe en Déu, ajudant els nens i nenes a entendre el veritable sentit de Nadal com el naixement de Jesús, una trobada personal amb Ell i una oportunitat de practicar la gratitud.*

CITA BÍBLICA: *Lc 1, 26-38*

- REFLEXIÓ INICIAL: Compartir amb els alumnes la història del naixement de Jesús, ressaltant com Déu va enviar a Jesús com un acte d'amor. (Es pot visualitzar algun vídeo o explicar-lo de manera oral).  
Convidar als nens i nenes a pensar en el Nadal com un moment de fe i d'agraïment per tot el que tenen i són.
- CARTA A JESÚS: Repartir un full a cadascun perquè escriguin una breu carta a Jesús, expressant-li coses per les quals se senten agraïts en les seves vides (com la seva família, amics, la salut, les oportunitats d'aprenentatge, etc.). També poden expressar algun propòsit que els agradaria complir per a viure amb major fe i gratitud durant Nadal.



## Dinàmica Advent/Nadal: Nadal, amb tu

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR  
Curs 2024/25

- **COMPARTIR AMB EL GRUP:** Una vegada les hagin escrit, les poden compartir, si se senten còmodes, amb els seus companys. Això els pot ajudar a valorar el que tenen i que a vegades donen per fet, a veure i entendre la diversitat d'experiències, i a sentir gratitud no sols pels seus propis motius, sinó també pels dels altres. Una vegada finalitzat l'intercanvi, es pot reflexionar amb preguntes com: Hi ha hagut alguna cosa que t'hagi sorprès dels teus companys?, Com et fa sentir escoltar les gratituds dels altres?, T'agradaria expressar gratitud per alguna cosa que potser no havies pensat abans?, etc.
- **REFLEXIÓ FINAL:** Podem tancar la dinàmica demanant-los que guardin les seves cartes com un recordatori personal o que les col·loquin a prop del pessebre de casa seva. Aquesta carta pot servir-los per a reflexionar sobre les seves benediccions i la seva fe cada dia.

### 2. UNITAT I RELACIÓ AMB LA FAMÍLIA

**OBJECTIU:** *Fomentar la unitat i l'esperança en l'entorn familiar, convidant a els nens i nenes a reflexionar sobre la importància de la família en les seves vides i a expressar desitjos de pau, amor i unió per als seus éssers estimats.*

**CITA BÍBLICA:** *Lc 21, 25-28. 34-36*

- **REFLEXIÓ INICIAL:** El Nadal pot ser un bon moment per a enfortir els llaços familiars. Conversar amb els alumnes sobre el que significa per a ells la família i el paper d'aquesta en la seva vida. Convidar-los a pensar en els moments que més valoren en les seves llars i a recordar situacions en les quals han sentit amor, suport o ajuda de la seva família, i com aquests moments han estat importants per a ells.
- **DESIJOS EN FAMÍLIA:** Cada nen i nena tindrà una estrella de cartolina (la poden fer ells o donar-les-hi ja fetes) on escriuran un desig concret i personal per a la seva família com, per exemple: m'agradaria que cada nit poguéssim sopar tots junts, sense pressa i que cadascú expliqui una cosa bona del seu dia; desitjaria que poguéssim passar més temps junts sense pantalles, per a parlar o jugar; o m'agradaria poder passar més temps amb els meus avis.  
Quan ja tinguin el desig poden decorar l'estrella al seu gust.



## Dinàmica Advent/Nadal: Nadal, amb tu

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR  
Curs 2024/25

- **ARBRE DELS DESITJOS:** L'arbre de Nadal és un símbol de llar, que està molt present a les cases en aquestes dates. Entre tots dissenyarem un arbre (pot tenir volum o no) on penjarem les estrelles amb els desitjos, per a tenir-los presents cada dia. De manera opcional, cada nen, en penjar la seva estrella, pot dir en veu alta el seu desig, de manera que tota la classe pugui escoltar els valors i somnis que cadascun té per a la seva família.
- **REFLEXIÓ FINAL:** Posar l'accent que cada estrella representa una intenció d'amor i unitat per a les seves famílies, una oportunitat per a enfortir la unió familiar amb petites accions quotidianes, que poden compartir amb elles quan arribin a casa. També podem animar-los al fet que facin aquesta activitat a casa.

### 3. GENEROSITAT I RELACIÓ AMB ELS AMICS I AMIGUES

*OBJECTIU: Ajudar els nens i nenes a practicar la generositat cap als seus amics i el suport mutu en el grup, promovent el donar sense esperar res a canvi.*

*CITA BÍBLICA: Lc 1, 39-45*

- **REFLEXIÓ INICIAL:** Explorar què significa ser generós. Reflexionar sobre com poden ser generosos no sols amb coses materials, sinó també amb accions i paraules amables cap als seus amics. També, sobre el sentiment de pertinença a un grup.
- **REGALS INVISIBLES:** Formar grups de 4-5 alumnes. Cada nen rebrà en secret "una missió de generositat" que consistirà a oferir algun tipus d'ajuda a un company, ja sigui del seu equip o no: ajudar a resoldre un obstacle sense que l'altre ho demani, cedir el lloc o temps de joc, encoratjar a algun company que el necessiti, oferir suport físic en algun desafiament, etc. S'explicaran els diferents desafiaments o reptes que cada grup haurà de resoldre: desafiament d'equilibri (fer un camí mantenint l'equilibri), desafiament de transport (portar objectes de diferents maneres: sense utilitzar les mans, amb els genolls enganxats, sense que algun company toqui el terra, etc.), desafiament de la corda (entre tots han de subjectar una corda tota l'estona i completar un circuit d'obstacles), desafiament dels ulls tancats (guiar per un camí als



## Dinàmica Advent/Nadal: Nadal, amb tu

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR  
Curs 2024/25

companys que portin els ulls embenats), etc.

Cada vegada que un nen realitza una acció generosa que forma part de la seva missió, col·loca una fitxa en una caixa comuna per a representar l'acte de generositat, de manera que en finalitzar la dinàmica podran veure quant han aconseguit sumar en conjunt, simbolitzant com tots poden contribuir a un bé comú a través de la generositat.

- REFLEXIÓ FINAL: Convidar als alumnes a reflexionar sobre com el suport dels altres i el treball en equip ha estat essencial. També sobre com s'han sentit en ser ajudats i en ajudar, tant a persones del seu equip com d'uns altres.  
Per a finalitzar la dinàmica, poden escriure un missatge a un company del qual han sentit un acte de generositat, expressant-li l'ajuda que han sentit i com això els ha fet sentir.

#### 4. SOLIDARITAT I RELACIÓ AMB ELS MÉS DESFAVORITS

*OBJECTIU: Sensibilitzar sobre la importància de ser solidaris amb els qui més ho necessiten.*

*CITA BÍBLICA: Lc 3, 10-18*

- REFLEXIÓ INICIAL: Conversar sobre les persones que poden necessitar ajuda, especialment durant el Nadal: aquells que no tenen llar, recursos o companyia. Reflexionar sobre com creuen que la solidaritat pot canviar el seu entorn.
- COLOR ESPERANZA: Treballar la cançó de Diego Torres "[Color esperança](#)", una cançó amb un missatge molt positiu, que inspira esperança, resiliència i solidaritat. Aquesta cançó pot motivar als alumnes a mantenir una actitud positiva, pensar en un futur millor i aportar el seu gra de sorra perquè això succeeixi, per a actuar junts i tractar així de canviar l'entorn dels altres.  
Una vegada l'hagin treballat i cantat, es pot reflexionar sobre com creuen ells que poden aportar el seu "color esperança" als altres, especialment als més desfavorits.  
\*Es pot valorar l'opció de cantar-la per a la resta del col·legi o fins i tot anar a cantar-la a altres institucions (residències per a gent gran, per



## Dinàmica Advent/Nadal: Nadal, amb tu

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR  
Curs 2024/25

exemple).

- UNITS PER UNA CAUSA: Es buscarà entre tots una -o dues- campanyes solidàries (es pot fer una pluja d'idees, podent haver buscat prèviament a classe o a casa) més o menys pròximes a l'entorn escolar. Depenent del grau de participació i dels recursos disponibles, es poden establir diferents objectius: promoure la campanya (crear cartells, vídeos o missatges que es puguin compartir a les xarxes socials o en l'entorn escolar); recaptar (recol·lectar els objectes que siguin necessaris establint un punt de recollida); i proporcionar suport directe (lliurament dels materials o fer visites).
- REFLEXIÓ FINAL: Conversar amb els alumnes sobre com ha canviat la seva visió de la solidaritat i com creuen que poden mantenir-ho en un futur.