

<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñar que el Adviento es la preparación de la venida de Jesús al mundo y a nuestros corazones</li> <li>• Preparar nuestro interior y nuestro entorno para el nacimiento de Jesús</li> <li>• Trabajar los sentimientos y las emociones que nos provoca la Navidad y vivirla en familia</li> <li>• Concienciar de la importancia de interiorizar los valores que nos transmite la Sagrada Familia</li> <li>• Conocer o recordar Sant Josep Manyanet, como el Profeta de la familia</li> </ul>
<b>MATERIALES ACTIVIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenador/Tablet/PDI</li> <li>- Estrellas de cartulina</li> <li>- Material para crear el árbol de Navidad</li> <li>- Material para crear los diferentes desafíos (objetos, cuerdas, obstáculos, vendas...)</li> <li>- Cartel</li> </ul>
<b>RECURSOS WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nb1VOQRs-Vs">https://www.youtube.com/watch?v=Nb1VOQRs-Vs</a> canción "Color esperanza"</li> <li>- <a href="http://pastoral.manyanet.org/wordpress/">http://pastoral.manyanet.org/wordpress/</a> Taller Naza-Red</li> </ul>

### El cartel:



En estos días nos preparamos y esperamos unidos el nacimiento de Jesús. Nos preparamos para la Navidad, que trae consigo el valioso mensaje de dar al prójimo lo mejor de uno mismo. A pesar de que la sociedad cada vez pone más el foco en los regalos y en lo material, lo que hace especial esta época es "dar más que recibir", son los detalles afectuosos y de bondad que tenemos con los demás, mediante la fe y la espiritualidad.



# Dinámica Adviento /Navidad: Navidad, Contigo

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR  
Curso 2024/25

## Las dinámicas



Consta de cuatro bloques, uno por cada semana de Adviento. Aun así, se puede llevar a cabo igualmente, aunque no se siga el calendario establecido. Es decir, selecciona aquello que creas que mejor te irá para organizar las dinámicas y motivar a los alumnos.



Los cuatro bloques giran alrededor del lema “Con todo, contigo”. Haciendo referencia a “con todo”, se trabajará entorno a 4 valores que nos ayudarán a vivir estas fechas con total plenitud: **espiritualidad, unidad, generosidad y solidaridad**. Así mismo, en relación a “contigo” se tendrán en cuenta los 4 pilares fundamentales en cuanto a la compañía en estas fechas: **Dios, familia, amigos y desfavorecidos**.

### DESARROLLO DE LAS DINÁMICAS

#### 1. ESPIRITUALIDAD Y RELACIÓN CON DIOS

**OBJETIVO:** *Fomentar la espiritualidad y la fe en Dios, ayudando a los niños y niñas a entender el verdadero sentido de la Navidad como el nacimiento de Jesús, un encuentro personal con Él y una oportunidad de practicar la gratitud.*

**CITA BÍBLICA:** [Lc 1, 26-38](#)

- **REFLEXIÓN INICIAL:** Compartir con los alumnos la historia del nacimiento de Jesús, resaltando cómo Dios envió a Jesús como un acto de amor. (Se puede visualizar algún vídeo o explicarlo de forma oral). Invitar a los niños y niñas a pensar en la Navidad como un momento de fe y de agradecimiento por todo lo que tienen y son.
- **CARTA A JESÚS:** Repartir una hoja a cada uno para que escriban una breve carta a Jesús, expresándole cosas por las que se sienten agradecidos en sus vidas (como su familia, amigos, la salud, las oportunidades de aprendizaje, etc.). También pueden expresar algún



## Dinámica Adviento /Navidad: Navidad, Contigo

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR  
Curso 2024/25

propósito que les gustaría cumplir para vivir con mayor fe y gratitud durante la Navidad.

- **COMPARTIR CON EL GRUPO:** Una vez las hayan escrito, las pueden compartir, si se sienten cómodos, con sus compañeros. Esto les puede ayudar a valorar lo que tienen y que a veces dan por hecho, a ver y entender la diversidad de experiencias y a sentir gratitud no solo por sus propios motivos, sino también por los de los demás. Una vez finalizado el intercambio, se puede reflexionar con preguntas como: ¿Ha habido algo que te haya sorprendido de tus compañeros?, ¿Cómo te hace sentir escuchar las gratitudes de los demás?, ¿Te gustaría expresar gratitud por algo que quizá no habías pensado antes?, etc.
- **REFLEXIÓN FINAL:** Podemos cerrar la dinámica pidiéndoles que guarden sus cartas como un recordatorio personal o que las coloquen cerca del pesebre de su casa. Esta carta puede servirles para reflexionar sobre sus bendiciones y su fe cada día.

### 2. UNIDAD Y RELACIÓN CON LA FAMILIA

**OBJETIVO:** *Fomentar la unidad y la esperanza en el entorno familiar, invitando a las niñas y niños a reflexionar sobre la importancia de la familia en sus vidas y a expresar deseos de paz, amor y unión para sus seres queridos.*

**CITA BÍBLICA:** [Lc 21, 25-28. 34-36](#)

- **REFLEXIÓN INICIAL:** La Navidad puede ser un buen momento para fortalecer los lazos familiares. Conversar con los alumnos sobre lo que significa para ellos la familia y el papel de ésta en su vida. Invitarlos a pensar en los momentos que más valoran en sus hogares y a recordar situaciones en las que han sentido amor, apoyo o ayuda de su familia, y cómo estos momentos han sido importantes para ellos.
- **DESEOS EN FAMILIA:** Cada niño y niña tendrá una estrella de cartulina (la pueden hacer ellos o dárselas ya hechas) donde escribirán un deseo concreto y personal para su familia como, por ejemplo: me gustaría que cada noche pudiéramos cenar todos juntos, sin prisa y que cada uno cuente algo bueno de su día; desearía que en mi familia



## Dinámica Adviento /Navidad: Navidad, Contigo

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR  
Curso 2024/25

pudiéramos pasar más tiempo juntos sin pantallas, para hablar o jugar; o me gustaría poder pasar más tiempo con mis abuelos.  
Cuando ya tengan el deseo pueden decorar la estrella a su gusto.

- **ÁRBOL DE LOS DESEOS:** El árbol de Navidad es un símbolo de hogar, que está muy presente en las casas en estas fechas. Entre todos diseñaremos un árbol (puede tener volumen o no) donde colgaremos las estrellas con los deseos, para tenerlos presentes cada día. De forma opcional, cada niño, al colgar su estrella, puede decir en voz alta su deseo, de modo que toda la clase pueda escuchar los valores y sueños que cada uno tiene para su familia.
- **REFLEXIÓN FINAL:** Hacer hincapié en que cada estrella representa una intención de amor y unidad para sus familias, una oportunidad para fortalecer la unión familiar con pequeñas acciones cotidianas, que pueden compartir con ellas cuando lleguen a casa. También podemos animarlos a que hagan esta actividad en casa.

### 3. GENEROSIDAD Y RELACIÓN CON LOS AMIGOS Y AMIGAS

**OBJETIVO:** Ayudar a los niños y niñas a practicar la generosidad hacia sus amigos y el apoyo mutuo en el grupo, promoviendo el dar sin esperar nada a cambio.

**CITA BÍBLICA:** [Lc 1, 39-45](#)

- **REFLEXIÓN INICIAL:** Explorar qué significa ser generoso. Reflexionar sobre cómo pueden ser generosos no solo con cosas materiales, sino también con acciones y palabras amables hacia sus amigos. También, sobre el sentimiento de pertenencia a un grupo.
- **REGALOS INVISIBLES:** Formar grupos de 4-5 alumnos. Cada niño recibirá en secreto “una misión de generosidad” que consistirá en ofrecer algún tipo de ayuda a un compañero, ya sea de su equipo o no: ayudar a resolver un obstáculo sin que el otro lo pida, ceder el lugar o tiempo de juego, alentar a algún compañero que lo necesite, ofrecer apoyo físico en algún desafío, etc. Se explicarán los diferentes desafíos o retos que cada grupo tendrá que resolver: desafío de equilibrio (hacer un camino manteniendo el equilibrio), desafío de transporte



## Dinámica Adviento /Navidad: Navidad, Contigo

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR  
Curso 2024/25

(llevar objetos de diferentes maneras: sin usar las manos, con las rodillas pegadas, sin que algún compañero toque el suelo, etc.), desafío de la cuerda (entre todos deben sujetar una cuerda todo el rato y completar un circuito de obstáculos), desafío de los ojos cerrados (guiar por un camino a los compañeros que llevarán los ojos vendados), etc.

Cada vez que un niño realiza una acción generosa que forma parte de su misión, coloca una ficha en una caja común para representar el acto de generosidad, de manera que al finalizar la dinámica podrán ver cuánto han logrado sumar en conjunto, simbolizando cómo todos pueden contribuir a un bien común a través de la generosidad.

- **REFLEXIÓN FINAL:** Invitar a los alumnos a reflexionar sobre cómo el apoyo de los demás y el trabajo en equipo ha sido esencial. También sobre cómo se han sentido al ser ayudados y al ayudar, tanto a personas de su equipo como de otros.  
Para finalizar la dinámica, pueden escribir un mensaje a un compañero del cual hayan sentido un acto de generosidad, expresándole la ayuda que han sentido y como eso les ha hecho sentir.

#### 4. SOLIDARIDAD Y RELACIÓN CON LOS MÁS DESFAVORECIDOS

**OBJETIVO:** Sensibilizar sobre la importancia de ser solidarios con quienes más lo necesitan.

**CITA BÍBLICA:** [Lc 3, 10-18](#)

- **REFLEXIÓN INICIAL:** Conversar sobre las personas que pueden necesitar ayuda, especialmente durante la Navidad: aquellos que no tienen hogar, recursos o compañía. Reflexionar sobre cómo creen que la solidaridad puede cambiar su entorno.
- **COLOR ESPERANZA:** Trabajar la canción de Diego Torres “[Color esperanza](#)”, una canción con un mensaje muy positivo, que inspira esperanza, resiliencia y solidaridad. Esta canción puede motivar a los alumnos a mantener una actitud positiva, pensar en un futuro mejor y aportar su grano de arena para que eso suceda, para actuar juntos y tratar así de cambiar el entorno de los demás.  
Una vez la hayan trabajado y cantado, se puede reflexionar sobre cómo



## Dinámica Adviento /Navidad: Navidad, Contigo

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR  
Curso 2024/25

creen ellos que pueden aportar su “color esperanza” a los demás, especialmente a los más desfavorecidos.

\*Se puede valorar la opción de cantarla para el resto del colegio o incluso ir a cantarla a otras instituciones (residencias para gente mayor, por ejemplo).

- UNIDOS POR UNA CAUSA: Se buscará entre todos una -o dos- campañas solidarias (se puede hacer una lluvia de ideas, pudiendo haber buscado previamente en clase o en casa) más o menos cercanas al entorno escolar. Dependiendo del grado de participación y de los recursos disponibles, se pueden establecer diferentes objetivos: promover la campaña (crear carteles, vídeos o mensajes que se puedan compartir en las redes sociales o en el entorno escolar); recaudar (recolectar los objetos que sean necesarios estableciendo un punto de recogida); y proporcionar apoyo directo (entrega de los materiales o hacer visitas).
- REFLEXIÓN FINAL: Conversar con los alumnos sobre cómo ha cambiado su visión de la solidaridad y como creen que pueden mantenerlo en un futuro.