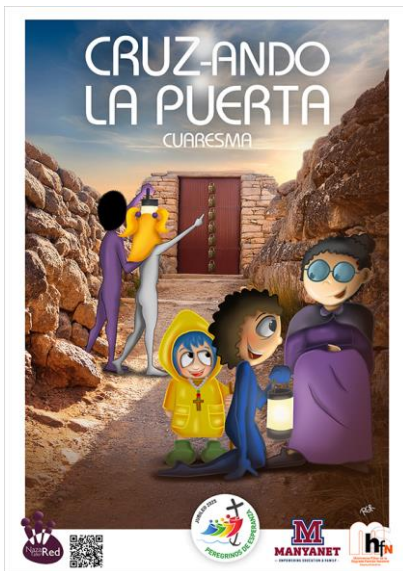


OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Vivir la Cuaresma cerca de Jesús y prepararnos interiormente para la Pascua del Señor. • Crecer y trabajar los valores y las buenas acciones. • Conocer con mayor profundidad los hechos y actitudes de Jesús.
MATERIALES ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Cartel - Ordenador y proyector - Dibujo candados y llaves - Cartulinas, hojas, colores, pintura... - Pelota (u objeto para lanzar) - 6-10 vasos de plástico, goma elástica i 4 hilos o cordones atados a la goma (por equipo).
RECURSOS WEB	<ul style="list-style-type: none"> - Taller Naza-Red - Cançión "Iguales" - Vídeos El círculo de la generosidad, A cloudy lesson, ¿Te han roto el corazón?, Wonder, The easy life, The potter, Piper.

El cartel:



La Cuaresma es un tiempo destinado a la reflexión sobre nuestras actitudes y prácticas llevadas a cabo, supone prepararnos para la Pascua superando los obstáculos que aparezcan, teniendo muy presente a Jesús (CRUZ). Este año, nos ponemos en camino para atravesar (cruz-ANDO) la puerta que nos conducirá a un gran viaje. Pero para poderlo hacer, tendremos que abrir los 7 candados que tiene, superando las pruebas que se nos presenten. Pero no lo haremos solos, estaremos acompañados por nuestro entorno, Jesús y Luce, puesto que este año es especial, es el Jubileo. ¡Adelante!



Dinámica Cuaresma: CRUZando la puerta

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2024/25

Este año, la Cuaresma empezará el día 5 de marzo con el Miércoles de Ceniza y acabará el 16 de abril, dando paso al Triduo Pascual.

Cada año, durante el tiempo de Cuaresma, se nos invita a la reflexión de nuestra propia vida hacia Dios, nosotros mismos y los otros; es decir, ORACIÓN (amor a Dios), LIMOSNA (amor a los otros) y AYUNO (amor a un mismo).

Dinámica

Este año nos preparamos para un viaje muy especial: llegar a la gran fiesta de Jesús, la Pascua. Pero antes, tendremos que abrir una gran puerta cerrada con siete candados. Cada candado representa una actitud negativa, y solo podremos abrirlo si conseguimos su llave, que simboliza un valor o una virtud para poder hacerle frente. De este modo, cada candado supondrá un reto, una forma de desbloquear aquello que no nos deja vivir plenamente.

Cuando hayamos conseguido todas las llaves, la puerta se abrirá y podremos empezar el viaje hacia la Pascua, con el corazón renovado.

**OPCIONAL: Allí nos espera una sorpresa: un pasaporte para viajar por las siete maravillas del mundo durante el tiempo de Pascua y descubrir su verdadero significado.*

¿Estamos preparados? ¡Empieza la aventura!

[La dinámica, pues, está dividida en siete partes, que podéis distribuir a lo largo del calendario de Cuaresma como convenga. Se utilizará un video para iniciar cada reto.]

LOS SIETE CANDADOS Y SUS LLAVES

1. EL CANDADO DEL EGOÍSMO → LA LLAVE DE LA GENEROSIDAD

Motivación: Aprender a dar sin esperar recibir, amar y compartir con los otros.

Video: [El círculo de la generosidad](#)

Actividad: "El círculo de la generosidad". Los alumnos se colocan en círculo. Uno de ellos empieza explicando un gesto generoso que ha recibido y pasa una pelota a un compañero. Quién recibe la pelota tiene que compartir otro ejemplo y pasarla a otro compañero, hasta que todo el mundo haya participado.

Reflexión:

- ¿Como nos hemos sentido recordando y compartiendo momentos de generosidad?
- ¿Alguna vez hemos hecho un gesto generoso que nos haya hecho sentir bien?
- ¿Creéis que la generosidad crea un ambiente más feliz y amable en la escuela y en casa?
- ¿Podemos ser generosos solo con cosas materiales o también con nuestro tiempo y atención?



2. EL CANDADO DEL ORGULLO → LA LLAVE DE LA HUMILDAD y LA GRATITUD

Motivación: Reconocer nuestros errores, pedir perdón, dejarnos ayudar y aceptar que siempre podemos aprender de los otros.

Video: [A cloudy lesson](#)

Actividad: "El árbol de los aprendizajes". Cada niño escribe una situación en que haya aprendido algo gracias a otra persona (un amigo, maestro, familiar...). Se cuelgan en un mural en forma de árbol, simbolizando que aprender de los otros nos hace crecer. También pueden hacerlo a partir de dibujos o imágenes, para hacerlo más visual.

Reflexión:

- ¿Es fácil aceptar que no lo sabemos todo?
- ¿Por qué a veces nos cuesta reconocer que necesitamos ayuda?
- ¿Cómo nos sentimos cuando alguien nos ayuda sin hacernos sentir inferiores?
- ¿Cuando aprendemos de los otros, nos hacemos más débiles o más sabios?

3. EL CANDADO DEL RENCOR → LA LLAVE DEL PERDÓN

Motivación: Dejar atrás el resentimiento y comprender que perdonar libera más a quién perdona que al perdonado. Sentir la importancia de pedir perdón.

Video: [¿Te han roto el corazón?](#)

Actividad: "La carta que libera". Cada niño escribe una carta a alguien a quien necesita perdonar o a quien necesita pedir perdón.

Si quieren, pueden romper la carta como símbolo de soltar el rencor o guardarla como recordatorio de la importancia de pedir perdón.

Reflexión:

- ¿Qué pasa cuando guardamos rencor dentro nuestro? ¿Nos hace sentir mejor o peor?
- ¿Por qué creéis que a veces es tan difícil perdonar?
- ¿Es más difícil pedir perdón o perdonar? ¿Por qué?
- ¿Perdonar quiere decir olvidar el que ha pasado o significa algo más?

4. EL CANDADO DE LA INDIFERENCIA → LA LLAVE DE LA EMPATÍA

Motivación: Salir de nuestra burbuja para ver y sentir las necesidades de los otros, actuando con compasión.

Video: [Wonder](#)

Actividad: "La empatía en la música". Se hace escuchar de forma activa la canción "[Iguales](#)", de Diego Torres. En pequeños grupos, comentan frases que les hayan



Dinámica Cuaresma:
CRUZando la puerta
CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2024/25

impactado y explican qué entienden del mensaje de la canción (se les puede proporcionar la letra para ayudarlos). Reflexionamos entre todos: ¿cómo nos hace sentir la canción?, ¿qué nos dice sobre ponernos en el lugar de los otros?, ¿en qué situaciones de nuestra vida podemos aplicar este mensaje?...

**OPCIONAL: Pueden realizar un dibujo de lo que les haya transmitido la canción.*

Reflexión:

- ¿Nos damos cuenta que todos somos diferentes, pero a la vez muy iguales?
- ¿Por qué creéis que a veces nos cuesta entender cómo se sienten los otros?
- ¿Cómo podemos evitar la indiferencia y hacer sentir a los otros que nos importan?
- ¿Qué podemos hacer para ser más empáticos en nuestro día a día?

5. EL CANDADO DE LA PEREZA → LA LLAVE DEL ESFUERZO

Motivación: Superar la pereza nos pide poner en marcha nuestra energía para conseguir lo que queremos. Solo con esfuerzo podemos avanzar y cumplir nuestros objetivos.

Video: [The easy life](#)

Actividad: "La torre cooperativa". El objetivo es construir una torre con 6-10 vasos de plástico sin tocarlos con las manos, utilizando solo hilos atados a una goma elástica. Se hacen equipos de 4-5 personas. Cada miembro del equipo coge uno de los hilos y, entre todos, tienen que estirar para abrir y cerrar la goma, que servirá para coger y apilar los vasos, construyendo una torre tan alta como sea posible.

Reflexión:

- ¿Cómo nos sentimos cuando conseguimos una meta con esfuerzo? ¿Y con esfuerzo compartido?
- ¿Por qué creéis que a veces nos hace pereza hacer cosas que nos pueden beneficiar?
- ¿Si todo saliera fácilmente, aprenderíamos algo?
- ¿Qué podemos hacer para motivarnos cuando nos cuesta empezar una tarea?

6. EL CANDADO DEL DESALIENTO → LA LLAVE DE LA PERSEVERANCIA/ESPERANZA

Motivación: Mirar con optimismo el futuro, confiando que todo tiene un propósito, encontrando la fuerza para continuar intentándolo y conseguir así nuestras metas.

Video: [The potter](#)

Actividad: "El reto de los intentos". Cada alumno piensa en algo que le ha costado aprender (ir en bici, escribir bien, hacer una multiplicación...). Escribe en una tarjeta:

1. ¿Cómo me sentía cuando no lo conseguía?



Dinámica Cuaresma:
CRUZando la puerta
CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2024/25

2. ¿Qué hice para mejorar?
3. ¿Cómo me sentí cuando lo conseguí?

Reflexión:

- ¿Qué pasa si nos rendimos en el primer intento?
- ¿Conocemos a alguien (familia, amigos, deportistas...) que haya conseguido algo importante gracias a su perseverancia?
- ¿Qué nos aporta la perseverancia y la esperanza?

7. EL CANDADO DEL MIEDO → LA LLAVE DE LA CONFIANZA

Motivación: Creer en nosotros mismos, en nuestras posibilidades. También creer que Dios nos sostiene y nos guía incluso en los momentos difíciles.

Video: [Piper](#)

Actividad: “El arte de la confianza”. Se hacen parejas, cada una tiene una hoja grande y pinturas. Uno de la pareja cierra los ojos y el otro le guía la mano para hacer un dibujo sin decirle qué está dibujando, solo con instrucciones como “traza una línea hacia la derecha”, “haz un círculo pequeño...”. Después cambian de rol. Una vez acabado, abren los ojos y observan el resultado: ¿Confiar en alguien ha sido difícil?, ¿os ha sorprendido el resultado?

Reflexión:

- ¿Todos tenemos miedos, pero nos damos cuenta que a menudo no son tan grandes como pensamos?
- ¿En quién podemos confiar cuando tenemos miedo?
- ¿Cómo nos sentimos cuando alguien nos da seguridad en un momento difícil?
- ¿Qué podemos hacer para ayudar a un amigo que tenga miedo?

PARA HACER LA EXPERIENCIA MÁS DINÁMICA Y VISUAL SE PUEDEN PONER LOS CANDADOS EN LA PUERTA (o dónde mejor vaya) E IR ENGANCHANDO LAS LLAVES A MEDIDA QUE SE VAYAN SUPERANDO LOS RETOS. SE PUEDEN UTILIZAR LOS DIBUJOS QUE PODÉIS ENCONTRAR YA HECHOS, HACERLOS CON CARTÓN O INCLUSO TENER UNOS REALES.