

Dinàmica Pasqua: Descobreix les illes de Pasqua

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR

Curs 2024/25

OBJECTIUS	• Viure i entendre el temps litúrgic de la Pasqua d'una forma lúdica i propera als nens. • Conèixer la Pasqua com a temps d'Oració, d'Amor, d'Alegria i de Pau. • Reconèixer i celebrar la Resurrecció de Jesús, en aquest any jubilar de la Misericòrdia.
MATERIALS ACTIVITATS	- Cartell - Ordinador i projector - Cabdell de llana - Miralls - Material escolar (papers, cartolines, pintures, tisores...) - Trencaclosques (plantilla per descarrega a material) - Per fer fotografies - Material reciclat (brics, tubs, oueres...)
RECURSOS WEB	- Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=eUpAxHqvEzI (cançó Família) https://www.youtube.com/watch?v=PXwbGfxX0iw (vídeo medi ambient)

El cartell:



Al·leluia! Jesús ha ressuscitat!

La Pasqua és un moment per a celebrar, i aquest sentiment d'alegria ens ha d'acompanyar cada dia. Amb molta dedicació hem travessat "la porta" i ara ens espera una gran aventura: un viatge per 7 illes (7 meravelles), unes illes molt especials i que conformen les nostres vides. El mapa ens permetrà descobrir-les i tenir una guia per fer camí; el ciri Pascual ens il·luminarà els passos; i Jesús i Luce ens acompanyaran, com sempre. Som-hi!



Dinàmica Pasqua: Descobreix les illes de Pasqua

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR
Curs 2024/25

Les dinàmiques

La Pasqua comença el dia 20 d'abril (Resurrecció de Jesús) i acaba el dia 8 de juny (Pentecosta). La Pasqua és la festa més important dels cristians, té una durada de 50 dies i cal treballar i celebrar el seu significat.

És un moment per a celebrar, per fer camí al voltant de tot allò que ens envolta. En aquest sentit, es proposen una sèrie d'activitats al voltant de les diferents illes a treballar. En cada illa, un cop completada l'activitat, es segellarà el passaport (al qual es va fer ja referència a la Quaresma) dels participants, simbolitzant el seu progrés en aquest viatge de valors i descobriments.

1. ILLA DE LA FAMÍLIA (L'amor i el suport incondicional)

Activitat: "El fil invisible"

Descripció: Cada participant rep un cabdell de llana i el llença a un altre company mentre expressa una qualitat que valora de la seva família. Al final, es crea una xarxa que representa els vincles familiars.

Reflexió: La família és el primer lloc on aprenem a estimar i ser estimats. Potser no sempre estem d'acord amb els nostres familiars, però sabem que sempre hi seran per a nosaltres. A vegades, un petit gest, com una abraçada, una paraula amable o simplement passar temps junts, pot tenir un gran valor. Hem de tenir present la importància dels llaços familiars que ens sostenen.

Opció musical: Cantar junts la cançó "[Família](#)" de Funambulista. Es pot reflexionar sobre la lletra (què diu?, descriu a la família?, ens sentim identificats?...) o inclús jugar a omplir buits.

2. ILLA D'UN MATEIX (L'autoestima i l'autoconeixement)

Activitat: "El mirall positiu"

Descripció: Es col·loquen miralls i cada infant es mira i escriu en un paper tres aspectes positius sobre si mateix i, si es vol, tres aspectes que podria millorar. Després, els comparteixen en cercle entre tots.



Dinàmica Pasqua: Descobreix les illes de Pasqua

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR

Curs 2024/25

Reflexió: Quan ens mirem al mirall, hauríem de veure-hi algú estimat, capaç de fer grans coses amb unes qualitats valuoses, tal i com som. I també, hauríem de tenir l'entusiasme i l'empenta per reconèixer en què podem millorar i avançar.

Opció artística: Crear un "escut personal" amb símbols i paraules que representin les seves fortaleces i somnis. També, si han fet la part de 3 aspectes a millorar, poden representar les seves inquietuds i superacions.

3. ILLA DELS AMICS (El valor de l'amistat)

Activitat: "El nus de l'amistat"

Descripció: Es formen grups de 6-8 infants que s'agafen de les mans de manera creuada, creant un "nus". El repte és desfer el nus sense deixar-se les mans, comunicant-se i ajudant-se mútuament.

* Per fer-ho més divertit, es pot cronometrar el temps que triga cada grup a desfer el nus o posar música de fons.

Reflexió: L'amistat és un regal molt valuós, però, com qualsevol relació, cal cuidar-la. A vegades, les amistats poden enredar-se, però amb paciència i col·laboració, es poden resoldre els conflictes. Un bon amic no és només aquell amb qui passem bons moments, sinó també qui està al nostre costat en els moments difícils.

Opció extra: Entre tots, poden pensar diferents estratègies que els ajuden a resoldre conflictes i, un cop acabada la reflexió, poden plasmar-les en una cartolina gran i penjar-la a la classe com a recordatori.

4. ILLA DE LA FE (La relació amb Déu)

Activitat: "La carta de Déu"

Descripció: Cada nen rep una carta que comença amb "Estimat/da [nom]...". Han d'escriure el que creuen que Déu els diria avui. Després, poden compartir-la o guardar-la com a reflexió personal.

Abans de començar, poden fer una pluja d'idees entre tots per tal que els resulti més fàcil enfrontar-se al paper en blanc.

Reflexió: Déu ens coneix millor que ningú i ens estima tal i com som. A vegades, podem sentir-lo més a prop i altres vegades ens pot semblar més lluny, però sempre està al nostre costat. Com podem mantenir viva la nostra fe en el dia a dia?



Dinàmica Pasqua: Descobreix les illes de Pasqua

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR
Curs 2024/25

5. ILLA DE L'ESCOLA (Aprendre i créixer junts)

Activitat: "El trencaclosques de valors"

Descripció: Es reparteix a cada grup un sobre amb peces d'un trencaclosques (plantilla per a descarregar). Cada peça té una paraula clau relacionada amb l'escola (companyonia, esforç, respecte, etc.). Els infants han de muntar el trencaclosques i després explicar com cada valor està present a l'escola.

* És una activitat que es pot fer en gran grup, reduït, parelles o de forma individual. Segui com sigui, després es pot compartir amb la resta per enriquir-nos amb les diferents aportacions.

Reflexió: L'escola no és només un lloc on aprenem matemàtiques, llengua o ciències, sinó un espai on es construeixen relacions, on es desenvolupen valors i on cada dia es presenta una nova oportunitat per créixer com a persones. Aquí aprenem a respectar les diferències, a treballar en equip i a conviure amb companys diferents a nosaltres.

6. ILLA DE LA SOCIETAT (Ser llum en la comunitat)

Activitat: "Cadena de favors"

Descripció: Cada infant rep un paper amb una acció positiva (donar una abraçada, animar algú, recollir escombraries del terra, etc.). Han de complir la seva "missió" abans de sortir de l'illa.

Reflexió: Cada petita acció que fem pot tenir un gran impacte en la vida dels altres. Un somriure, una paraula amable o un gest de generositat poden alegrar el dia a algú. Com podem ser "llum" per als altres a la nostra comunitat?

Opció extra: Per tal d'immortalitzar les accions positives que es portin a terme, es poden realitzar fotografies i fer un recull. Aquestes, es poden publicar a les xarxes/blog de l'escola amb l'objectiu de fer-ho extensiu i visible a la resta de la societat, o es poden penjar per l'escola com a recordatori.

7. ILLA DEL MÓN -NATURA- (Cuidar la creació)

Activitat: "Art amb materials reciclats"

Descripció: Es comença visualitzant un [vídeo](#) educatiu sobre la importància de cuidar el medi ambient. Després, es fa una reflexió sobre el que han vist i quins hàbits mediambientals tenen adquirits i quins no.



Dinàmica Pasqua: Descobreix les illes de Pasqua

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR

Curs 2024/25

Reflexió: El món que habitem és un regal preciós, ple de vida i meravelles, però també és fràgil i necessita ser cuidat. A vegades, pensem que només les grans decisions poden canviar el futur del planeta, però la veritat és que cada petit gest compta: reutilitzar materials, estalviar aigua, respectar els espais naturals i reduir residus són alguns exemples de protegir la Terra. Cuidar la natura no és només una tasca, sinó també una manera d'agrair tot el que ens ofereix.

Opció artística: Els infants creen una obra d'art, utilitzant materials reciclats, que representi la importància de la natura o els perills que aquesta afronta.