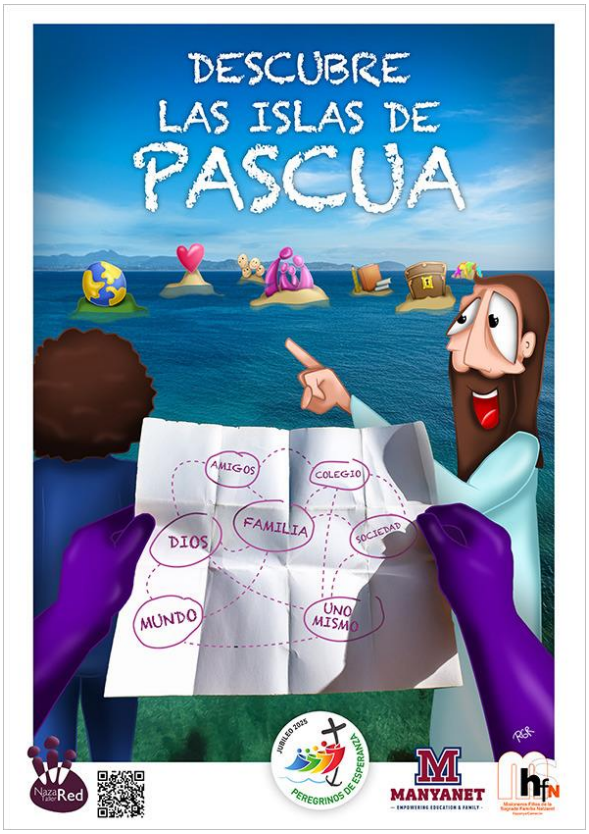
Dinámica escolar primaria | Catequesis comunión

Dinámica Pascua:
Descubre las islas de Pascua

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2024/25

OBJETIVOS	• Vivir y entender el tiempo litúrgico de la Pascua de una forma lúdica y cercana a los niños. • Conocer la Pascua como tiempo de Oración, de Amor, de Alegría y de Paz. • Reconocer y celebrar la Resurrección de Jesús, en este año jubilar de la Misericordia.
MATERIALES ACTIVIDADES	- Cartel - Ordenador y proyector - Ovillo de lana - Espejos - Material escolar (papeles, cartulinas, pinturas, tijeras…) - Puzles (plantilla para descargar en material) - Para hacer fotografías - Material reciclado (briks, tubos, hueveras…)
RECURSOS WEB	- Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=eUpAxHqvEzI (canción Familia) https://www.youtube.com/watch?v=PXwbGfxX0iw (video medio ambiente)

El cartel:



¡Aleluya! ¡Jesús ha resucitado!
La Pascua es un momento para celebrar, y este sentimiento de alegría nos tiene que acompañar cada día. Con mucha dedicación hemos atravesado “la puerta” y ahora nos espera una gran aventura: un viaje por 7 islas (7 maravillas), unas islas muy especiales y que conforman nuestras vidas. El mapa nos permitirá descubrirlas y tener una guía para hacer camino; el cirio Pascual nos iluminará los pasos; y Jesús y Luce nos acompañarán, como siempre. ¡Manos a la obra!

Dinámica escolar primaria | Catequesis comunión

Dinámica Pascua:
Descubre las islas de Pascua

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2024/25

La dinámica

La Pascua empieza el día 20 de abril (Resurrección de Jesús) y acaba el día 8 de junio (Pentecostés). La Pascua es la fiesta más importante de los cristianos, tiene una duración de 50 días y hay que trabajar y celebrar su significado.

La Pascua es un momento para celebrar, para hacer camino alrededor de todo aquello que nos rodea. En este sentido, se proponen una serie de actividades alrededor de las diferentes islas a trabajar. En cada isla, una vez completada la actividad, se sellará el pasaporte (al cual se hizo ya referencia en la Cuaresma) de los participantes, simbolizando su progreso en este viaje de valores y descubrimientos.

1. ISLA DE LA FAMILIA (El amor y el apoyo incondicional)

Actividad: "El hilo invisible"

Descripción: Cada participante recibe un ovillo de lana y lo tira a otro compañero mientras expresa una calidad que valora de su familia. Al final, se crea una red que representa los vínculos familiares.

Reflexión: La familia es el primer lugar donde aprendemos a querer y ser queridos. Quizás no siempre estamos de acuerdo con nuestros familiares, pero sabemos que siempre estarán para nosotros. A veces, un pequeño gesto, como un abrazo, una palabra amable o simplemente pasar tiempos juntos, puede tener un gran valor. Tenemos que tener presente la importancia de los lazos familiares que nos sostienen.

Opción musical: Cantar juntos la canción "Familia" de Funambulista. Se puede reflexionar sobre la letra (¿qué dice?, ¿describe a la familia?, ¿nos sentimos identificados?...) o incluso jugar a llenar vacíos.

2. ISLA DE UN MISMO (La autoestima y el autoconocimiento)

Actividad: "El espejo positivo"

Descripción: Se colocan espejos y cada niño se mira y escribe en un papel tres aspectos positivos sobre sí mismo y, si se quiere, tres aspectos que podría mejorar. Después, los comparten en círculo entre todos.

Reflexión: Cuando nos miramos al espejo, tendríamos que ver alguien querido, capaz de hacer grandes cosas con unas cualidades valiosas, tal y como somos. Y también, tendríamos que tener el entusiasmo y el empujón para reconocer en que podemos mejorar y avanzar.

Opción artística: Crear un "escudo personal" con símbolos y palabras que representen sus fortalezas y sueños. También, si han hecho la parte de 3 aspectos a mejorar, pueden representar sus inquietudes y superaciones.

3. ISLA DE LOS AMIGOS (El valor de la amistad)
Actividad: "El nudo de la amistad"

Descripción: Se forman grupos de 6-8 niños que se cogen de las manos de manera cruzada, creando un "nudo". El reto es deshacer el nudo sin dejarse las manos, comunicándose y ayudándose mutuamente.
* Para hacerlo más divertido, se puede cronometrar el tiempo que tarda cada grupo a deshacer el nudo o poner música de fondo.

Reflexión: La amistad es un regalo muy valioso, pero, como cualquier relación, hay que cuidarla. A veces, las amistades pueden enredarse, pero con paciencia y colaboración, se pueden resolver los conflictos. Un buen amigo no es solo aquel con quien pasamos buenos momentos, sino también quién está a nuestro lado en los momentos difíciles.

Opción extra: Entre todos, pueden pensar diferentes estrategias que les ayudan a resolver conflictos y, una vez acabada la reflexión, pueden plasmarlas en una cartulina grande y colgarla en la clase como recordatorio.

4. ISLA DE LA FE (La relación con Dios)
Actividad: "La carta de Dios"

Descripción: Cada niño recibe una carta que empieza con "Estimado/da [nombre]...". Tienen que escribir lo que creen que Dios les diría hoy. Después, pueden compartirla o guardarla como reflexión personal.
Antes de empezar, pueden hacer una lluvia de ideas entre todos para que les resulte más fácil enfrentarse al papel en blanco.

Reflexión: Dios nos conoce mejor que nadie y nos quiere tal y como somos. A veces, podemos sentirlo más cerca y otras veces nos puede parecer más lejano, pero siempre está a nuestro lado. ¿Cómo podemos mantener viva nuestra fe en el día a día?

5. ISLA DE LA ESCUELA (Aprender y crecer juntos)
Actividad: "El rompecabezas de valores"

Descripción: Se reparte a cada grupo un sobre con piezas de un rompecabezas (plantilla para descargar). Cada pieza tiene una palabra clave relacionada con la escuela (compañerismo, esfuerzo, respeto, etc.). Los niños tienen que montar el rompecabezas y después explicar cómo cada valor está presente en la escuela.
* Es una actividad que se puede hacer en gran grupo, reducido, parejas o de forma individual. Sea como fuere, después se puede compartir con el resto para enriquecernos con las diferentes aportaciones.

Reflexión: La escuela no es solo un lugar donde aprendemos matemáticas, lengua o ciencias, sino un espacio donde se construyen relaciones, donde se desarrollan valores y donde cada día se presenta una nueva oportunidad para crecer como persona. Aquí aprendemos a respetar las diferencias, a trabajar en equipo y a convivir con compañeros diferentes a nosotros.

6. ISLA DE LA SOCIEDAD (Ser luz en la comunidad)
Actividad: "Cadena de favores"

Descripción: Cada niño recibe un papel con una acción positiva (dar un abrazo, animar a alguien, recoger basura del suelo, etc.). Tienen que cumplir su "misión" antes de salir de la isla.

Reflexión: Cada pequeña acción que hacemos puede tener un gran impacto en la vida de los otros. Una sonrisa, una palabra amable o un gesto de generosidad pueden alegrar el día a alguien. ¿Cómo podemos ser “luz” para los otros en nuestra comunidad?

Opción extra: Para inmortalizar las acciones positivas que se lleven a cabo, se pueden realizar fotografías y hacer una compilación. Éstas, se pueden publicar en las redes/blog de la escuela con el objetivo de hacerlo extensivo y visible al resto de la sociedad, o se pueden colgar por la escuela como recordatorio.

7. ISLA DEL MUNDO -NATURALEZA- (Cuidar la creación)

Actividad: "Arte con materiales reciclados"

Dinámica escolar primaria | Catequesis comunión

Dinámica Pascua:

Descubre las islas de Pascua

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR
Curso 2024/25

Descripción: Se empieza visualizando un video educativo sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. Después, se hace una reflexión sobre lo que han visto y qué hábitos medioambientales tienen adquiridos y cuáles no.

Reflexión: El mundo que habitamos es un regalo precioso, lleno de vida y maravillas, pero también es frágil y necesita ser cuidado. A veces, pensamos que solo las grandes decisiones pueden cambiar el futuro del planeta, pero bien es verdad que cada pequeño gesto cuenta: reutilizar materiales, ahorrar agua, respetar los espacios naturales y reducir residuos son algunos ejemplos de proteger la Tierra. Cuidar la naturaleza no es solo una tarea, sino también una manera de agradecer todo lo que nos ofrece.

Opción artística: Los niños crean una obra de arte, utilizando materiales reciclados, que represente la importancia de la naturaleza o los peligros que ésta afronta.