

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>OBJETIVOS</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer memoria de los momentos más relevantes del curso.</li> <li>- Compartir las experiencias i emociones vividas durante el curso</li> <li>- Agradecer a las familias y al colegio, que nos han cuidado y ayudado en este curso.</li> <li>- Interiorizar que Jesús nos guía y nos cuida.</li> </ul> |
| <b>MATERIALES<br/>ACTIVIDADES</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenador y proyector</li> <li>- Material escolar (hojas o cartulina, lápiz, rotuladores, etc.) para realizar la actividad 1.</li> <li>- Diplomas/premios</li> </ul>   |
| <b>RECURSOS WEB</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Canción "<a href="#">Bendita Vida</a>", de Txarango i les dones sàvies.</li> <li>- <a href="http://pastoral.manyanet.org/wordpress/">http://pastoral.manyanet.org/wordpress/</a> Taller Naza-Red</li> </ul>  |

### El cartel:



Hemos llegado al final del curso. Es momento de recordar todo aquello que hemos vivido, el camino que hemos hecho; con todo, contigo. Seguro que hemos pasado por situaciones y momentos muy diferentes y hemos experimentado sensaciones de todo tipo, buenas y no tan buenas. La escuela ha sido un lugar ideal para crecer y desarrollarnos, tanto a nivel personal como social. Ahora toca reflexionar y comprobar que... ¡hemos aprobado!

## Dinámica

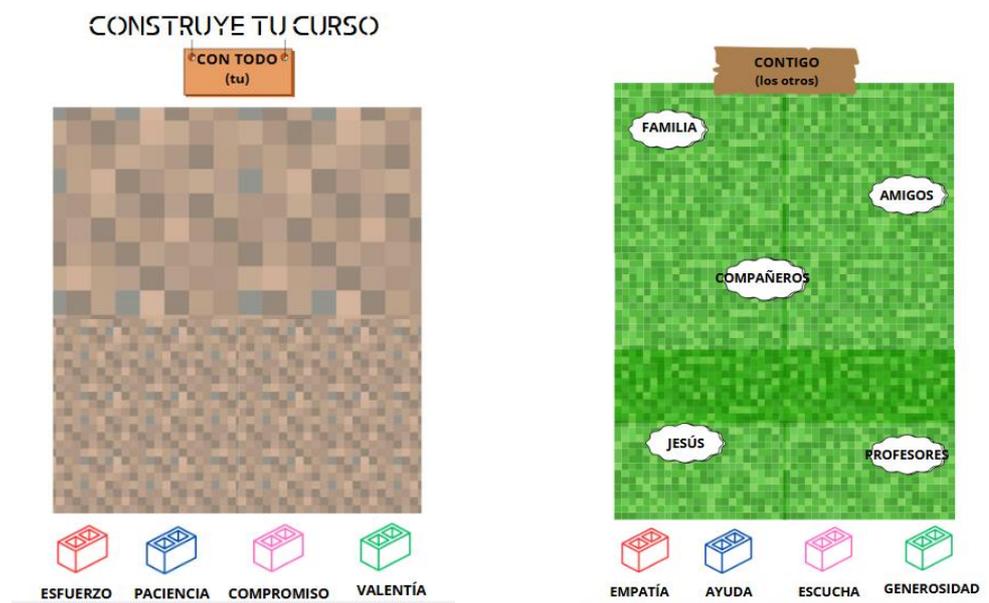
Al finalizar el curso, ya encarándonos al verano, no podemos olvidar todo lo vivido y compartido durante este año escolar, colectivamente e individualmente. Por ello, es un buen momento para realizar una valoración sobre todo esto. Esta dinámica, pues, tiene por objetivo recoger información de todo el camino recorrido y del desarrollo interpersonal e intrapersonal de los alumnos y alumnas.

### ACTIVIDADES

- CONSTRUYE TU CURSO:** Hagamos memoria para reflexionar sobre diferentes aspectos que tienen que ver con la relación con un mismo y con los otros. Los alumnos tendrán que diseñar y construir “su casa” a partir de ladrillos de diferentes colores, los cuales representan cualidades diferentes. Sus construcciones tendrán más ladrillos de un color u otro en función de lo que crean que más les ha representado a lo largo del curso. Además, tendrán también que diseñar el espacio exterior de la casa (jardín) con las diferentes parcelas que representan las relaciones de su entorno próximo. La dinámica es la misma: ladrillos de diferentes colores que representan diferentes valores, que aparecerán en mayor o menor cantidad en función de la valoración que ellos hagan.

\* Encontraréis un ejemplo ya hecho (lo podéis ver a continuación) y también una plantilla vacía por sí queréis personalizarla.

Previamente a hacer la actividad, se puede hacer una reflexión conjunta, una lluvia de ideas y hablar un poco al respecto.



## Final de curso: Con todo, contigo. ¡Aprobado!

CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR  
Curso 2024/25

Una vez se haya acabado la actividad, se puede pedir al alumnado que realice un pequeño escrito donde explique sus construcciones y el porqué de estas. También se puede hacer de forma oral, compartiendo la experiencia que han tenido al realizar la actividad.

- 2. CANCIÓN:** Se escuchará la canción “[Bendita vida](#)”, de Txarango i les dones sàvies, que celebra el camino recorrido, todo aquello vivido con intensidad y estima. Pone en valor las experiencias que nos han hecho crecer i nos impulsan a seguir caminando con agradecimiento y alegría.  
Se puede trabajar la letra e incluso se puede hacer la actividad de rellena espacios.
- 3. PREMIOS:** Se pensarán diferentes categorías a partir de las cuales se pueda premiar a los alumnos (mejor ayudante, más organizado, más empático, etc.). Cada categoría puede representar a más de un alumno o se pueden pensar tantas como alumnos haya. Una forma de realizarlo es establecer las diferentes categorías y que cada alumno haga su repartición de premios. A partir de sus aportaciones, la maestra puede ver que opinan los compañeros entre ellos y acabar de decidir qué premio le corresponde a cada alumno. Los premios pueden ser un diploma, banda, medalla, etc.

