

### “Navi-DAD Contigo”



Vamos a trabajar el Adviento como una preparación para la Navidad teniendo en cuenta el lema **“Con todo, contigo”** y lo vamos a hacer en torno a dos aspectos:

- **“CON TODO”**. Durante las cuatro semanas de Adviento vamos a trabajar los siguientes 4 valores que necesitamos para darlo “todo” en la preparación de la Navidad.
  - **ESPERANZA:** [Lc 21, 25-28. 34-36](#). Se acerca vuestra liberación. La vigilancia en espera de la venida del Señor. Durante esta primera semana las lecturas bíblicas y la predicación son una invitación con las palabras del Evangelio: "Velen y estén preparados, que no saben cuándo llegará el momento".
  - **FE:** [Lc 1, 26-38](#). María tiene fe en Dios. Sabe que puede confiar en los designios de Dios al igual que nosotros podemos también confiar en Él.
  - **CARIDAD:** [Lc 3,10-18](#) El evangelio nos invita a compartir con los que lo necesitan. Compartir materialmente
  - **DISPONIBILIDAD:** [Lc 1,39-45](#) Al igual que María se muestra disponible para ayudar, nosotros podemos estar disponibles para echar una mano. Compartir tiempo
- **“CONTIGO”**. Unido a esos valores, también puede ser un buen momento para poder reflexionar sobre cómo preparamos la Navidad y nos relacionamos en Navidad con otras personas
  - Relacionado con la esperanza podemos ver cómo es nuestra relación con la **familia**
  - Relacionado con la fe, nuestra relación con **Dios**
  - Relacionado con la Caridad, con los más **necesitados**
  - Relacionado con la Disponibilidad, con los **amigos**

Como ambientación general se pueden preparar 4 velas en las que aparezcan los 4 valores y/o los 4 “contigo” que encendemos cada semana y que se van colocando en el corcho.



# DINÁMICAS EN CLASE ADVIENTO

## ESO-Bachillerato

Curso 2024/25

El lema es “Navi-DAD contigo” y como se observa en el cartel se destaca la sílaba “dad” de Navidad pues la Navidad es un tiempo más para “dar” que para “recibir” aunque la sociedad ha puesto más el énfasis en el consumismo y en recibir. Dios quiere nacer en cada uno de nosotros para que tengamos el Espíritu de entrega y de donación que se espera en estas fechas.



# DINÁMICAS EN CLASE ADVIENTO

ESO-Bachillerato

Curso 2024/25

## Semana 1: Esperanza y la relación con la familia

**Tema:** "Esperanza en medio de la espera. Velen y estén preparados."

**Valor:** Esperanza

**Pasaje:** Lc 21, 25-28. 34-36.

**Relación:** Reflexionar sobre cómo vivimos la esperanza en nuestra relación con la familia.

**Objetivo:** Reflexionar sobre la importancia de la esperanza como una actitud de preparación, especialmente dentro de nuestra relación familiar, reconociendo que la esperanza ilumina nuestras relaciones más cercanas.

**Materiales:** Velas, tarjetas pequeñas, rotuladores, pizarra o proyector.

### Desarrollo:

- Introducción: Presentar el tema del Adviento como un tiempo de espera activa. Leer el pasaje bíblico de Lucas 21, que habla de la vigilancia y la preparación ante la venida del Señor. Relacionar esto con la actitud de esperanza que podemos tener en la vida cotidiana y especialmente en nuestras relaciones familiares, donde esperamos amor, comprensión y unidad.
- Reflexión personal: Cada alumno recibirá una tarjeta en blanco. En ella, escribirán una situación actual en la que necesiten tener esperanza en el ámbito familiar (algún problema, desafío o algo que deseen mejorar). En el reverso, escribirán un aspecto de su familia que les da esperanza (algo positivo que valoren de su familia).

# DINÁMICAS EN CLASE ADVIENTO

## ESO-Bachillerato

Curso 2024/25

- Compartir en grupo: En un ambiente de confianza, los alumnos que lo deseen compartirán lo que han escrito. No es obligatorio compartir la parte difícil, pero sí se invita a compartir aquello que les da esperanza en sus familias. Después de que varios alumnos compartan, reflexionar sobre cómo podemos ser portadores de esperanza en nuestras familias, siendo activos en la creación de un ambiente de unidad y amor.
- Dinámica de las velas: Se apagan las luces y se reparten velas (o se puede usar una vela electrónica si no es posible encender velas o bien se puede utilizar una vela recortable que luego puede quedarse en el corcho del aula). Cada alumno, al encender su vela, dirá en voz alta una acción concreta que puede hacer para sembrar esperanza en su familia durante este Adviento. Esto simboliza cómo cada uno puede ser una luz de esperanza para los demás.
- Oración final

Señor, en este tiempo de Adviento,  
enciende en nosotros la llama de la esperanza.  
Ayúdanos a esperar con paciencia y alegría,  
confiando en que siempre estás a nuestro lado.

Sabemos que tu amor nos sostiene,  
aunque a veces no veamos el camino.  
Danos la fortaleza de creer en tus promesas,  
y la serenidad de vivir con un corazón abierto.

Que cada día de esta espera nos acerque más a ti,  
y que nuestra vida sea un reflejo de tu luz  
para quienes buscan consuelo y paz.

Señor, que nuestra esperanza en ti  
sea tan fuerte como la de María,  
quien esperó con fe el nacimiento de su Hijo.  
Que, como ella, sepamos confiar en tu voluntad  
y esperar siempre con un corazón alegre.



# DINÁMICAS EN CLASE ADVIENTO

ESO-Bachillerato

Curso 2024/25

Amén.

## Semana 2: Fe y la relación con Dios

**Tema:** "La fe de María: Confianza en los designios de Dios."

**Valor:** Fe

**Pasaje:** Lc 1, 26-38

**Relación:** Reflexionar sobre nuestra fe y nuestra relación con Dios, a través de la confianza en su plan, inspirándonos en María.

**Objetivo:** Explorar la fe como un camino que se construye paso a paso, confiando en lo que no podemos ver claramente, al igual que María confió en Dios. Reflexionar sobre cómo podemos confiar en Dios en nuestra vida diaria, incluso cuando no entendemos todo.

### Materiales:

Pañuelos para vendar los ojos

Obstáculos pequeños (sillas, cuerdas, conos, etc., para crear un pequeño recorrido)

Música suave (opcional)

Un espacio amplio (aula despejada o un área al aire libre)

### Desarrollo

- Introducción: Comienza explicando que la fe es, en muchas ocasiones, como caminar en la oscuridad, confiando en alguien que nos guía. Leer el pasaje de la Anunciación (Lc 1, 26-38) o bien proyectar algún vídeo que aparezca este pasaje. Hacer hincapié en cómo María confió en Dios sin tener todas las respuestas. Reflexiona con los alumnos sobre qué significa tener fe cuando no podemos ver claramente el camino que tenemos delante.

# DINÁMICAS EN CLASE ADVIENTO

## ESO-Bachillerato

Curso 2024/25

- Dinámica "El camino de la fe": Sacamos a un par de parejas para realizar la actividad mientras los demás observan cómo se comportan. A uno de los alumnos de cada pareja se le vendará los ojos, mientras que el otro será el "guía". Coloca varios obstáculos en un área del aula o espacio abierto, formando un recorrido que deberán atravesar. El "guía" deberá ayudar a su compañero a atravesar el recorrido, dándole indicaciones con la voz, pero sin tocarlo. Después de un tiempo (unos 5 minutos, o cuando lleguen al final), los alumnos cambian roles, para que ambos experimenten tanto la confianza como la responsabilidad de guiar.
  
- Reflexión de la dinámica: Mientras los alumnos realizan la actividad, puedes poner música suave para crear un ambiente de reflexión. Los obstáculos representan las dificultades o dudas que encontramos en la vida, mientras que el "guía" simboliza a Dios, que nos guía incluso cuando no podemos ver lo que está por venir.
  
- Reflexión Grupal
  - ¿Cómo se sintieron al ser guiados con los ojos vendados?
  - ¿Qué fue lo más difícil de confiar en las indicaciones del otro sin poder ver?
  - ¿Cómo se sintieron al ser responsables de guiar a otro?
  - ¿Qué observaron los demás?
  - ¿De qué manera se relaciona esto con nuestra relación con Dios y la confianza que debemos tener en Él, aunque no siempre podamos ver claramente lo que está por delante?
  - ¿Cómo podemos fortalecer nuestra fe y nuestra relación con Dios en nuestra vida cotidiana?



# DINÁMICAS EN CLASE ADVIENTO

ESO-Bachillerato

Curso 2024/25

## - Oración

Señor, hoy miramos a María,  
que con su "sí" confió plenamente en ti,  
aceptando con fe todo lo que le pediste.  
Queremos seguir su ejemplo  
y confiar en que tus planes son siempre para bien.

Aumenta nuestra fe cuando surjan dudas,  
que te busquemos y confiemos en tu presencia,  
incluso cuando no entendamos tu camino.  
Ayúdanos a vivir con una fe que no dependa de ver,  
sino de sentir tu amor cada día.

Señor, que esta fe nos acerque a ti  
y nos dé la certeza de que siempre caminas a nuestro lado.  
Enséñanos a decir "sí" a tus deseos para nosotros,  
con el mismo amor y confianza que María.

Amén.

**DURANTE ESTA SEMANA SE PUEDE REALIZAR LA CELEBRACIÓN DE  
ADVIENTO PROPUESTA**

### **Semana 3: Caridad y la relación con los más necesitados**

**Tema:** "Compartir con los que más lo necesitan"

**Valor:** Caridad

**Pasaje:** Lc 3, 10-18

**Relación:** Reflexionar sobre la importancia de la caridad, entendida como compartir materialmente y emocionalmente con quienes están en necesidad.

**Objetivo:** Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la caridad, no solo como una ayuda material, sino también como un gesto de cercanía y empatía con los demás. Reflexionar sobre la responsabilidad de compartir y ser solidarios con los más vulnerables.

### **Materiales:**

Proyector y equipo para ver el corto "Cuerdas"

Cartulinas, rotuladores

### **Desarrollo**

- Introducción: Leer el pasaje de Lucas donde Juan Bautista llama a compartir con los que lo necesitan. Reflexionar sobre qué significa la caridad y cómo podemos ser generosos con nuestro tiempo, recursos y afecto hacia los demás, especialmente los más necesitados.
- Proyección del corto "Cuerdas" (11 minutos)

 "Cuerdas", Cortometraje completo

- Descripción: Proyecta el corto Cuerdas, un conmovedor relato que habla de la amistad entre una niña y un niño con discapacidad. La historia ilustra cómo, a través de la empatía y la

ternura, podemos hacer la vida de los demás mejor y más significativa, más allá de sus limitaciones. Es una reflexión sobre el valor de conectar con los más necesitados, no solo materialmente, sino también emocionalmente.

- Reflexión grupal "¿Qué podemos compartir?": Después del corto, abre un espacio de diálogo con preguntas que ayuden a reflexionar sobre el concepto de caridad:
  - ¿Qué sentimientos les generó el corto?
  - ¿Qué crees que fue lo más importante que la niña compartió con su amigo?
  - ¿De qué manera podemos hacer lo mismo con las personas que tenemos a nuestro alrededor y que lo necesitan?
  - ¿Qué significa compartir no solo cosas materiales, sino también nuestro tiempo y atención?

El objetivo de este diálogo es profundizar en la idea de que la caridad va más allá de dar cosas: es un acto de entrega de tiempo, atención, comprensión y empatía.

- Dinámica "Manos que comparten" Entrega a cada alumno una cartulina o papel donde dibujarán la silueta de su mano. En cada dedo, escribirán diferentes cosas que pueden compartir con los demás. Pueden incluir tanto elementos materiales (comida, ropa, dinero) como intangibles (tiempo, palabras de ánimo, compañía). Una vez terminados, los alumnos compartirán brevemente lo que han escrito en sus "manos". Después, pueden colocarlas en un mural o en la pared del aula, simbolizando el compromiso de la clase de practicar la caridad durante el Adviento.
- Se puede aprovechar esta semana para realizar la **Campaña de alimentos**



# DINÁMICAS EN CLASE ADVIENTO

ESO-Bachillerato

Curso 2024/25

- Oración final

Señor, en este tiempo de Adviento,  
queremos aprender a compartir de corazón.  
Que nuestras manos estén abiertas  
para dar a quienes necesitan ayuda y consuelo.

Enséñanos a ver el rostro de Jesús  
en cada persona que se cruza en nuestro camino,  
y que nuestras acciones hablen de tu amor.

Que, al igual que Tú,  
sepamos dar sin esperar nada a cambio.

Haznos conscientes de las necesidades de los demás,  
y ayúdanos a ser generosos, no solo con cosas materiales,  
sino también con nuestro tiempo, nuestra escucha y nuestro  
cariño.

Señor, que esta caridad sincera nos transforme  
y nos prepare para recibirte en Navidad  
con un corazón lleno de amor y entrega.

Amén.



# DINÁMICAS EN CLASE ADVIENTO

ESO-Bachillerato

Curso 2024/25

## Semana 4: Disponibilidad y la relación con los amigos

**Tema:** "Estar disponibles para ayudar a los demás"

**Valor:** Disponibilidad

**Pasaje:** Lc 1, 39-45

**Relación:** Reflexionar sobre nuestra disposición para ayudar a los amigos y a los demás, como María lo hizo con su prima Isabel.

**Objetivo:** Fomentar en los alumnos la actitud de estar disponibles para los demás, no solo con actos grandes, sino también con pequeños gestos en la vida cotidiana. Valorar la importancia de la amistad y la solidaridad en nuestro entorno.

### Materiales:

Cartulinas o tarjetas de colores

Rotuladores

Papel para hacer sobres

Música tranquila (opcional)

### Desarrollo

- Introducción: Comienza leyendo el pasaje de la Visitación (Lc 1, 39-45), que narra cómo María, después de recibir el anuncio del ángel, se dirigió rápidamente a ayudar a su prima Isabel, que estaba embarazada en su vejez. Reflexiona con los alumnos sobre la disponibilidad de María para dejar sus propios planes y necesidades y ofrecer su tiempo y apoyo a Isabel. Explica que la disponibilidad no se trata solo de grandes sacrificios, sino de estar presentes para los demás en momentos pequeños pero significativos.
- Dinámica "Cadena de favores" Cada alumno recibirá una tarjeta o cartulina donde escribirá un pequeño gesto o acción que está dispuesto a hacer por los demás, tanto dentro como fuera de la

# DINÁMICAS EN CLASE ADVIENTO

## ESO-Bachillerato

Curso 2024/25

clase. Estas acciones deben ser concretas y factibles, como "ayudar a un amigo con sus estudios", "escuchar a alguien que lo necesita", "dedicar tiempo a alguien que se siente solo", etc. Los alumnos doblarán sus tarjetas y las colocarán en una caja común o "buzón de favores". Al finalizar, cada alumno sacará al azar una tarjeta de la caja (sin saber quién la escribió) y durante la semana deberán intentar cumplir ese pequeño gesto de disponibilidad por alguien en su entorno.

Esta actividad ayuda a que los alumnos tomen conciencia de que estar disponibles para los demás no requiere grandes esfuerzos, sino gestos pequeños y constantes. Además, se fomenta la idea de que en el ambiente escolar también podemos practicar la disponibilidad y el apoyo mutuo.

- Dinámica "El amigo invisible de los favores". Los alumnos crearán un sobre personalizado donde colocarán su nombre. Cada sobre será colgado en una pared o colocado en una mesa común. Durante la semana, los demás compañeros deberán escribir pequeñas notas de gratitud o compromiso para hacer favores a los amigos cuyo nombre está en el sobre. Estas notas pueden incluir mensajes de apoyo o compromisos concretos para ayudarse mutuamente, ya sea con favores o gestos de amistad. Durante toda la semana de Adviento, los alumnos irán depositando discretamente estas notas en los sobres de sus compañeros. Al final de la semana (o durante el último día de clase), los alumnos podrán abrir sus sobres y leer los mensajes o compromisos de disponibilidad que los demás han escrito para ellos.
- Reflexión grupal: ¿Cómo estar disponibles para nuestros amigos? Una vez finalizadas las actividades, se abre un espacio de reflexión con preguntas que ayuden a los alumnos a pensar en su

relación con sus amigos y cómo pueden estar más disponibles para ellos:

- ¿Qué significa estar disponible para un amigo?
- ¿Te resulta fácil o difícil estar disponible para ayudar a otros?
- ¿Qué pequeños gestos puedes hacer en tu día a día para estar más presente y apoyar a tus amigos o compañeros?

El objetivo de esta reflexión es hacerles ver que la disponibilidad es un valor fundamental en las relaciones humanas, especialmente en la amistad, y que estar disponibles para los demás también enriquece nuestra propia vida.

### - Oración

Señor, en esta última semana de Adviento, queremos ser como María, siempre dispuestos a servir. Que nuestros corazones estén abiertos y atentos a las oportunidades de ayudar a quienes nos rodean.

Ayúdanos a dar nuestro tiempo, nuestras manos y nuestro corazón a los demás, especialmente a quienes más lo necesitan. Que sepamos ver en cada persona una oportunidad para mostrar tu amor y tu cercanía.

Enséñanos a estar disponibles, no solo en las grandes cosas, sino también en los pequeños gestos de cada día, sabiendo que cada acto de generosidad es un regalo para Ti.

Señor, que esta disponibilidad nos llene de alegría y nos prepare para recibir a Jesús, quien viene a nosotros como el mayor ejemplo de amor y servicio.



# DINÁMICAS EN CLASE ADVIENTO

**ESO-Bachillerato**

Curso 2024/25

Amén.

ESO-Bachillerato



# DINÁMICAS EN CLASE ADVIENTO

ESO-Bachillerato

Curso 2024/25



ESO-Bachillerato



# DINÁMICAS EN CLASE ADVIENTO

ESO-Bachillerato

Curso 2024/25



ESO-Bachillerato

# DINÁMICAS EN CLASE ADVIENTO

ESO-Bachillerato

Curso 2024/25



# DINÁMICAS EN CLASE ADVIENTO

ESO-Bachillerato

Curso 2024/25

