

“NADAL-amb-tu”



Treballarem l'Advent com una preparació per al Nadal tenint en compte el lema “Amb tot, amb tu” i ho farem al voltant dels dos aspectes:

- “AMB TOT”. Durant les quatre setmanes d'Advent treballarem els següents 4 valors que necessitem per donar-ho “tot” en la preparació del Nadal.
- **ESPERANÇA**: [Lc 21, 25-28. 34-36](#). S'acosta el vostre alliberament. La vigilància tot esperant la vinguda del Senyor. Durant aquesta primera setmana les lectures bíbliques i la predicació són una invitació amb les paraules de l'Evangelí: "Vetlleu i estigueu preparats, que no sabeu quan arribarà el moment".



# Celebració Advent-nadal

ESO-Batxillerat

Curs 2024/25

- FE: [Lc 1, 26-38](#) Maria té fe en Déu. Sap que pot confiar en els designis de Déu igual que nosaltres també podem confiar en Ell.

- CARITAT: [Lc 3, 10-18](#) L'evangeli ens convida a compartir amb els qui ho necessiten. Compartir materialment.

- DISPONIBILITAT: : [Lc 1, 39-45](#) Igual que Maria es mostra disponible per ajudar, nosaltres podem estar disponibles per donar un cop de mà. Compartir temps.

- "AMB TU". Unit a aquests valors, també pot ser un bon moment per poder reflexionar sobre com preparem el Nadal i ens relacionem per Nadal amb altres persones:

- Relacionat amb l'esperança podem veure com és la nostra relació amb la família

- Relacionat amb la fe, la nostra relació amb Déu

- Relacionat amb la Caritat, amb els més necessitats

- Relacionat amb la Disponibilitat, amb els amics

Com a ambientació general es poden preparar 4 espelmes en què apareguin els 4 valors i els 4 "amb tu" que encenem cada setmana i que es van col·locant al suro.

El lema català és "NADAL-AMB- TU".

*Com pot observar-se en el cartell en castellà, el lema és "Navi-DAD amb tu" i, s'hi destaca la síl·laba "dad" de Nadal ja que el Nadal és un temps més per "donar" que per "rebre", tot i que la societat ha posat més l'èmfasi en el consumisme i en rebre que no pas en donar. Déu vol néixer en cadascú de nosaltres perquè tinguem l'Esperit d'entrega i de donació que se n'espera en aquestes dates.*

Setmana 1: Esperança i la relació amb la família

Tema: "Esperança enmig de l'espera. Vetlleu i estigueu a punt."

Valor: Esperança

Passatge de l'Evangeli: [Lc 21, 25-28. 34-36.](#)



# Celebració Advent-nadal

ESO-Batxillerat

Curs 2024/25

En aquell temps, Jesús digué a la gent:

“Després hi haurà senyals en el sol, la lluna i les estrelles. A la terra, les nacions viuran amb angoixa, alarmades pel bramul de la mar i per les onades embravides. La gent defallirà de por i d’ansietat pel que succeirà arreu de la terra, perquè fins i tot els estols celestials trontollaran. Llavors veuran el Fill de l’home venint en un núvol amb gran poder i majestat. Quan tot això comenci a succeir, redreceu-vos i alceu el cap, que el vostre alliberament s’acosta.

Vosaltres estigueu alerta: que l’excés de menjar o l’embriaguesa o les preocupacions de la vida no afeixuguin el vostre cor, perquè de cop i volta, com un llaç, us trobaríeu a sobre aquell dia, que caurà sobre tots els habitants de la terra. Vetlleu, doncs, i pregueu en tot moment perquè pugueu escapar-vos de tot això que ha de succeir i presentar-vos sense temor davant el Fill de l’home.”

**Relació:** Reflexionar sobre com vivim l’esperança en la nostra relació amb la família.

**Objectiu:** Reflexionar sobre la importància de l’esperança com una actitud de preparació, especialment dintre de la nostra relació familiar, reconeixent que l’esperança il·lumina les nostres relacions més properes.

**Materials:**

- Espelmes
- targetes petites
- retoladors
- pissarra o projector.

**Desenvolupament:**

- **Introducció (10 min):** Presentar el tema de l’Advent com a temps d’espera activa. Llegir el passatge bíblic de Lluc 21, que parla de la vigilància i la

preparació davant de la vinguda del Senyor. Relacionar això amb l’actitud d’esperança que podem tenir a la vida quotidiana i especialment a les nostres relacions familiars, on esperem amor, comprensió i unitat.

- **Reflexió personal:** Cada alumne rebrà una targeta en blanc. Hi escriuran una situació actual en què necessitin tenir esperança en l’àmbit familiar (algun problema, desafiament o alguna cosa que vulguin millorar). Al revers, escriuran un aspecte de la seva família que els dóna esperança (cosa positiva que valorin de la seva família).



# Celebració Advent-nadal

ESO-Batxillerat

Curs 2024/25

- **Compartir en grup:** En un ambient de confiança, els alumnes que ho desitgin compartiran allò que han escrit. No és obligatori compartir la part difícil, però sí que es convida a compartir allò que els dóna esperança a les seves famílies. Després que diversos alumnes comparteixin, reflexionar sobre com podem ser portadors d'esperança a les nostres famílies, sent actius en la creació d'un ambient d'unitat i d'amor.

- **Dinàmica de les espelmes:** S'apaguen els llums i es reparteixen espelmes (o es pot fer servir una espelma electrònica si no és possible encendre espelmes o bé es pot utilitzar una espelma retallable que després pot quedar-se al suro de l'aula). Cada alumne, en encendre la seva espelma, dirà en veu alta una acció concreta que pot fer per sembrar esperança a la seva família durant aquest Advent. Això simbolitza com cadascú pot ser una llum d'esperança per als altres.

- **Oració final**

Senyor, en aquest temps d'Advent,  
encén en nosaltres la flama de l'esperança.  
Ajuda'ns a esperar amb paciència i alegria,  
confiant que sempre ets al nostre costat.  
Sabem que el teu amor ens sosté,  
encara que de vegades no vegem el camí.  
Dóna'ns la fortalesa de creure en les teves promeses,  
i la serenitat de viure amb un cor obert.  
Que cada dia d'aquesta espera ens apropi més a tu,  
i que la nostra vida sigui un reflex de la teva llum  
per als que busquen consol i pau.  
Senyor, que la nostra esperança en tu  
sigui tan forta com la de Maria,  
ella que va esperar amb fe el naixement del seu Fill.  
Que, com ella, sapiguem confiar en la teva voluntat  
i esperar sempre amb un cor alegre.  
Amén.



# Celebració Advent-nadal

ESO-Batxillerat

Curs 2024/25

Setmana 2: Fe i la relació amb Déu

Tema: "La fe de Maria: Confiança en els dissenys de Déu."

Valor: Fe

Passatge de l'Evangelí: [Lc 1, 26-38](#)

El sisè mes, Déu envià l'àngel Gabriel en un poble de Galilea anomenat Natzaret, a una noia verge, compromesa en matrimoni amb un home de la casa de David que es deia Josep. El nom de la noia era Maria. L'àngel entrà a trobar-la i li digué:

—Déu te guard, plena de la gràcia del Senyor! Ell és amb tu.

Ella es va torbar en sentir aquestes paraules i pensava per què la saludava així. L'àngel li digué:

—No tinguis por, Maria. Has trobat gràcia davant de Déu. Concebràs i tindràs un fill, i li posaràs el nom de Jesús. Serà gran i l'anomenaran Fill de l'Altíssim. El Senyor Déu li donarà el tron de David, el seu pare. Regnarà per sempre sobre el poble de Jacob, i el seu regnat no tindrà fi.

Maria preguntà a l'àngel:

—Com podrà ser això, si jo soc verge?

L'àngel li respongué:

—L'Esperit Sant vindrà sobre teu i el poder de l'Altíssim et cobrirà amb la seva ombra; per això el fruit que naixerà serà sant i l'anomenaran Fill de Déu. També Elisabet, la teva parenta, ha concebut un fill a les seves velleses; ella, que era tinguda per estèril, ja es troba al sisè mes, perquè per a Déu no hi ha res impossible.

Maria va dir:

—Soc la serventa del Senyor: que es compleixi en mi la teva paraula. I l'àngel es va retirar.

Relació: Reflexionar sobre la nostra fe i la nostra relació amb Déu, a través de la confiança en el seu pla, inspirant-nos en Maria.

Objectiu: Explorar la fe com un camí que es construeix pas a pas, confiant en allò que no podem veure clarament, igual que Maria va confiar en Déu. Reflexionar sobre com podem confiar en Déu en la nostra vida diària, fins i tot quan no ho entenem tot.

Materials:

- Mocadors per embenar els ulls
- Obstacles petits (cadires, cordes, cons, etc., per crear un petit recorregut)
- Música suau (opcional)



# Celebració Advent-nadal

ESO-Batxillerat

Curs 2024/25

- Un espai ampli (aula buida o una àrea a l'aire lliure)

## Desenvolupament

- **Introducció:** Comença explicant que la fe és, en moltes ocasions, com caminar a la foscor, confiant en algú que ens guia. Llegir el passatge de l'Anunciació (Lc 1, 26-38) o bé projectar algun vídeo on hi aparegui aquest passatge. Posar èmfasi en com Maria va confiar en Déu sense tenir totes les respostes. Reflexionar amb els alumnes sobre què vol dir tenir fe quan no podem veure clarament el camí que tenim davant.

- **Dinàmica "El camí de la fe":** Traiem un parell de parelles per fer l'activitat mentre els altres observen com es comporten. A un dels alumnes de cada parella se li embenarà els ulls, mentre que l'altre serà el "guia". Col·loca diversos obstacles a una àrea de l'aula o espai obert, formant un recorregut que hauran de travessar. El guia haurà d'ajudar el seu company a travessar el recorregut, donant-li indicacions amb la veu, però sense tocar-lo. Després d'un temps (uns 5 minuts, o quan arribin al final), els alumnes canvien rols perquè tots dos experimentin tant la confiança com la responsabilitat de guiar.

- **Reflexió de la dinàmica:** Mentre els alumnes realitzen l'activitat, pots posar música suau per crear un ambient de reflexió. Els obstacles representen les dificultats o dubtes que trobem a la vida, mentre que el "guia" simbolitza Déu, que ens guia fins i tot quan no podem veure allò que ha de venir.

### - Reflexió Grupal

- Com us vau sentir en ser guiats amb els ulls embenats?
- Què va ser el més difícil per confiar en les indicacions de l'altre sense veure'l?
- Com us vau sentir en ser responsables de guiar-ne un altre?
- Els altres, què vau observar?
- De quina manera es relaciona això amb la nostra relació amb Déu i la confiança que hem de tenir en Ell, tot i que no sempre puguem veure clarament allò que tenim al davant?
- Com podem enfortir la nostra fe i la nostra relació amb Déu en la nostra vida quotidiana?



# Celebració Advent-nadal

ESO-Batxillerat

Curs 2024/25

- Oració o moment de reflexió

Senyor, avui mirem Maria,  
que amb el seu "sí" va confiar plenament en tu,  
acceptant amb fe tot el que li vas demanar.

Volem seguir-ne l'exemple

i confiar que els teus plans són sempre per al bé.

Augmenta la nostra fe quan sorgeixin dubtes.

Que et busquem i confiem en la teva presència,  
fins i tot quan no entenguem el teu camí.

Ajuda'ns a viure amb una fe que no depengui de veure,  
sinó de sentir el teu amor cada dia.

Senyor, que aquesta fe ens acosti a tu

i ens doni la certesa que sempre camines al nostre costat.

Ensenya'ns a dir "sí" als teus desitjos per a nosaltres,  
amb el mateix amor i confiança que Maria.

Amén.

**DURANT AQUESTA SETMANA ES POT REALITZAR LA CELEBRACIÓ  
D'ADVENT PROPOSADA.**

**Setmana 3: La Caritat i la relació  
amb els més necessitats**

**Tema: "Compartir amb els que més ho necessiten"**

**Valor: Caritat**

**Passatge de l'Evangelí: [Lc 3,10-18](#)**

**En aquell temps, la gent li preguntava a Joan el Baptista::**

**—Així, doncs, què hem de fer?**

**Ell els responia:**

**—Qui tingui dos vestits, que en doni un al qui no en té, i qui tingui menjar, que també el comparteixi.**

**Entre els qui anaven a fer-se batejar hi havia fins i tot uns publicans, que li deien:**

**—Mestre, què hem de fer?**

**Ell els respongué:**

**—No exigiu més del que està establert.**

**Igualment uns soldats li preguntaven:**

**—I nosaltres, què hem de fer?**

**Els va respondre:**

**—No feu servir la violència ni presenteu falses denúncies per treure diners de ningú, i acontenteu-vos amb la vostra soldada.**



# Celebració Advent-nadal

ESO-Batxillerat

Curs 2024/25

El poble vivia en l'expectació, i tots es preguntaven si Joan no fora potser el Messies. Joan respongué dient a tothom:  
—Jo us batejo amb aigua, però ve el qui és més fort que jo, i jo no soc digne ni de deslligar-li les corretges de les sandàlies: \* ell us batejarà amb l'Esperit Sant i amb foc. Ja té la pala a les mans per ventar el gra de l'era i per arreplegar el blat i entrar-lo al seu graner; però cremarà la palla en un foc que no s'apaga.  
Amb aquestes i moltes altres exhortacions, Joan anunciava al poble la bona nova.

**Relació:** Reflexionar sobre la importància de la caritat, entesa com compartir materialment i emocionalment amb els qui estan en necessitat.

**Objectiu:** Sensibilitzar els estudiants sobre la importància de la caritat, no només com una ajuda material, sinó també com un gest de proximitat i empatia amb els altres.

Reflexionar sobre la responsabilitat de compartir i de ser solidaris amb els més vulnerables.

**Materials:**

- Projector i equip per veure el curt "Cordes"
- Cartolines, retoladors

**Desenvolupament**

- **Introducció:** Llegir el passatge de Lluc on Joan Baptista crida a compartir amb els que ho necessiten. Reflexionar sobre què significa la caritat i com podem ser generosos amb el nostre temps, recursos i afecte envers els altres, especialment els més necessitats.

- **Projecció del curtmetratge "Cordes"** (11 minuts)

**"Cuerdas", Cortometraje completo**

- **Descripció:** Projecta el curt Cordes, un relat commovedor que parla de l'amistat entre una nena i un nen amb discapacitat. La història il·lustra com, a través de l'empatia i la tendresa, podem fer la vida dels altres millor i més significativa, més enllà de les limitacions. És una reflexió sobre el valor de connectar amb els més necessitats, no sols materialment, sinó també emocionalment.





# Celebració Advent-nadal

ESO-Batxillerat

Curs 2024/25

- **Reflexió grupal:** “*Què podem compartir?*”: Després del curt, obre un espai de diàleg amb preguntes que ajudin a reflexionar sobre el concepte de caritat:

- Quins sentiments us ha generat el curt?
- Què creieu que ha estat el més important que la nena ha compartit amb el seu amic?

• De quina manera podem fer el mateix amb les persones que tenim al nostre voltant i que ho necessiten?

• Què significa compartir no només coses materials, sinó també el nostre temps i atenció?

L'objectiu d'aquest diàleg és aprofundir la idea que la caritat va més enllà de donar coses: és un acte de lliurament de temps, atenció, comprensió i empatia.

- **Dinàmica "Mans que comparteixen"** Lliura a cada alumne una cartolina o paper on dibuixaran la silueta de la mà. A cada dit, escriuran diferents coses que poden compartir amb els altres. Poden incloure elements materials (menjar, roba, diners) com intangibles (temps, paraules d'ànim, companyia). Un cop acabats els dibuixos, els alumnes compartiran breument el que han escrit les seves “mans”. Després, les poden col·locar en un mural o a la paret de l'aula, simbolitzant el compromís de la classe de practicar la caritat durant l'Advent.

- Es pot aprofitar aquesta setmana per fer la Campanya d'aliments.

- **Oració final**

*Oració pels més necessitats:*

Senyor, en aquest temps d'Advent,  
volem aprendre a compartir de cor.

Que les nostres mans estiguin obertes  
per donar als qui necessiten ajuda i consol.

Ensenya'ns a veure el rostre de Jesús  
en cada persona que es creua en el nostre camí,  
i que les nostres accions parlin del teu amor.

Que, igual que Tu,  
sapiguem donar sense esperar res a canvi.  
Fes-nos conscients de les necessitats dels altres,



# Celebració Advent-nadal

ESO-Batxillerat

Curs 2024/25

i ajuda'ns a ser generosos, no només amb coses materials,

sinó també amb el nostre temps,  
el nostre escoltar l'altre i el nostre afecte.  
Senyor, que aquesta caritat sincera ens transformi  
i ens prepareu per rebre't per Nadal  
amb un cor ple d'amor i entrega.  
Amén.

**Setmana 4: Disponibilitat i la relació amb els amics**

**Tema: "Estar disponibles per ajudar els altres"**

**Valor: Disponibilitat**

**Passatge de l'Evangelí: [Lc 1,39-45](#)**

Per aquells dies, Maria se n'anà de pressa a la Muntanya, en un poble de Judà, va entrar a casa de Zacaries i saludà Elisabet. Tan bon punt Elisabet va sentir la salutació de Maria, l'infant va saltar dins les seves entranyes, i Elisabet quedà plena de l'Esperit Sant. Llavors va exclamar amb totes les forces:

—Ets beneïda entre totes les dones i és beneït el fruit de les teves entranyes! Qui soc jo perquè la mare del meu Senyor em vingui a visitar? Tan bon punt he sentit la teva salutació, l'infant ha saltat de goig dins les meves entranyes. Feliç tu que has cregut: allò que el Senyor t'ha anunciat es complirà.

**Relació:** Reflexionar sobre la nostra disposició per ajudar els amics i els altres, com Maria ho va fer amb la seva cosina Isabel.

**Objectiu:** Fomentar en els alumnes l'actitud d'estar disponibles per als altres, no només amb grans fets i accions, sinó també amb petits gestos a la vida quotidiana. Valorar la importància de l'amistat i la solidaritat al nostre entorn.

**Materials:**

- Cartolines o targetes de colors
- Retoladors
- Paper per fer sobres
- Música tranquil·la (opcional)

**Desenvolupament:**



# Celebració Advent-nadal

ESO-Batxillerat

Curs 2024/25

- **Introducció:** Comença llegint el passatge de la Visitació ([Lc 1,39-45](#)), que narra com Maria, després de rebre l'anunci de l'àngel, es va dirigir ràpidament a ajudar la seva cosina Isabel, que estava embarassada a la seva vellesa. Reflexiona amb els alumnes sobre la disponibilitat de Maria per deixar els seus propis plans i necessitats i oferir el seu temps i suport a Isabel. Explica que la disponibilitat no és només cosa de grans sacrificis, sinó d'estar presents per als altres en moments petits però significatius.

- **Dinàmica "Cadena de favors":** Cada alumne rebrà una targeta o cartolina on escriurà un petit gest o acció que està disposat a fer pels altres, tant a dins com a fora de la classe. Aquestes accions han de ser concretes i factibles, com "ajudar un amic en els seus estudis", "escoltar algú que ho necessita", "dedicar temps a algú que se sent sol", etc. Els alumnes doblegaran les targetes i les col·locaran en una caixa comuna o "bústia de favors". En acabar, cada alumne traurà a l'atzar una targeta de la caixa (sense saber qui l'ha escrita) i durant la setmana hauran d'intentar complir aquest petit gest de disponibilitat per algú del seu entorn.

Aquesta activitat ajuda a fer que els alumnes prenguin consciència que estar disponibles per als altres no requereix grans esforços, sinó gestos petits i constants. A més, es fomenta la idea que a l'ambient escolar també podem practicar la disponibilitat i el suport mutu.

- **Dinàmica "L'amic invisible dels favors":** Els alumnes crearan un sobre personalitzat on col·locaran el seu nom. Cada sobre serà penjat a una paret o col·locat en una taula comuna. Durant la setmana, els altres companys hauran d'escriure petites notes de gratitud o compromís per fer favors als amics el nom dels quals està al sobre. Aquestes notes poden incloure missatges de suport o compromisos concrets per ajudar-vos mútuament, ja sigui amb favors o gestos d'amistat. Durant tota la setmana d'Advent, els alumnes aniran dipositant discretament aquestes notes als sobres dels seus companys. Al final de la setmana (o durant l'últim dia de classe), els alumnes podran obrir els sobres i llegir els missatges o compromisos de disponibilitat que els altres han escrit per a ells.

- **Reflexió grupal: Com estar disponibles per als nostres amics?**  
Un cop finalitzades les activitats, s'obre un espai de reflexió amb preguntes que ajudin els alumnes a pensar en la relació amb els amics i com poden estar més disponibles per a ells:



# Celebració Advent-nadal

ESO-Batxillerat

Curs 2024/25

- Què vol dir estar disponible per a un amic?
- Et resulta fàcil o difícil estar disponible per ajudar els altres?
- Quins petits gestos pots fer en el teu dia a dia per estar més present i donar suport als teus amics o companys?

L'objectiu d'aquesta reflexió és fer veure que la disponibilitat és un valor fonamental en les relacions humanes, especialment en l'amistat, i que estar disponibles per als altres també enriqueix la nostra vida.

- Oració final:

**Oració per l'amistat i la solidaritat**

**Senyor, en aquesta darrera setmana d'Advent,  
volem ser com Maria, sempre disposats a servir.**

**Que els nostres cors estiguin oberts i atents  
a les oportunitats d'ajudar aquells que ens envolten.**

**Ajuda'ns a donar el nostre temps, les nostres mans i el nostre cor  
als altres, especialment els qui més ho necessiten.**

**Que sapiguem veure en cada persona una oportunitat  
per mostrar el teu amor i la teva proximitat.**

**Ensenya'ns a estar disponibles, no només en les grans coses,  
sinó també en els petits gestos de cada dia,**

**sabent que cada acte de generositat és un regal per a Tu.**

**Senyor, que aquesta disponibilitat ens ompli d'alegria  
i ens preparem per rebre Jesús,**

**que ve a nosaltres com l'exemple més gran d'amor i servei.**

**Amén.**