

Dinámica fin de curso

ESO-Bachillerato

Curso 2024/25

CON TODO, CONTIGO (Aprobado)



Después de tener durante todo el curso el lema “**Con Todo, contigo**” llega el momento del final en el que vamos a evaluar cómo ha ido el curso con la certeza, como dice el cartel, de que hemos **aprobado**. Vamos a realizar una dinámica en clase que nos va a permitir evaluar varios aspectos tanto individuales como de clase en torno al lema del curso “Con Todo, Contigo”.

Primeramente tendremos una dinámica teniendo como referencia la parábola de

los talentos (Mt 25, 14-30) en la que evaluaremos a nivel personal dos aspectos:

- Primeramente como hemos estado dándolo “TODO”. Para ello vamos a evaluar cómo hemos ido evolucionando a lo largo del curso en las siguientes actitudes: esfuerzo, compromiso, interioridad, generosidad, empatía, crecimiento personal...
- Después vamos a analizar cómo hemos ido evolucionando a lo largo del curso en mis relaciones “CONTIGO”: con mis compañeros, con mis amigos, con mi familia y con Dios.

Después de analizar estos aspectos a nivel personal llega el momento de que entre todos analicemos cómo hemos evolucionando en clase también teniendo como referencia el lema. Para ello también vamos a hacer dos partes:

Dinámica fin de curso

ESO-Bachillerato

Curso 2024/25

- Primero analizaremos como hemos ido con “TODO” a lo largo del curso en distintos aspectos como atención, esfuerzo, compromiso, participación,... en clase
- Luego analizaremos cómo hemos estado trabajando en clase las relaciones sociales “CONTIGO” evaluando las relaciones en la clase, con otras clases y con mis compañeros.

A continuación os proponemos una dinámica de trabajo en clase que acabará con un pequeño gesto que haremos en la celebración de fin de curso.

Dinámica fin de curso

ESO-Bachillerato

Curso 2024/25

DESARROLLO

1. **Ambientación de la actividad y lectura del evangelio** haciendo referencia a los talentos que nos dieron a principio de curso. Se lee el evangelio, se dialoga en torno a él y se les pide que en una hoja (que luego pegaremos en el árbol de la clase) pongan un talento que han desarrollado a lo largo del curso y que haya dado fruto

Parábola de los talentos

El reino de Dios es como un hombre que partía al extranjero; antes llamó a sus criados y les encomendó sus posesiones. A uno le dio cinco bolsas de oro, a otro dos, a otro una; a cada uno según su capacidad. Y se marchó.

Inmediatamente el que había recibido cinco bolsas de oro negoció con ellas y ganó otras cinco. Lo mismo el que había recibido dos bolsas de oro, ganó otras dos. El que había recibido una bolsa de oro fue, hizo un hoyo en tierra y escondió el dinero de su amo.

Pasado mucho tiempo se presentó el amo de aquellos criados para pedirles cuentas. Se acercó el que había recibido cinco bolsas de oro y le presentó otras cinco diciendo: Señor, me diste cinco bolsas de oro; mira, he ganado otras cinco. Su amo le dijo: Muy bien, siervo honrado y cumplidor; has sido fiel en lo poco, te pongo al frente de lo importante. Entra en la fiesta de tu amo.

Se acercó el que había recibido dos bolsas de oro y dijo: Señor, me diste dos bolsas de oro; mira, he ganado otras dos. Su amo le dijo: Muy bien, siervo honrado y cumplidor; has sido fiel en lo poco, te pondré al frente de lo importante. Entra en la fiesta de tu amo.

Se acercó también el que había recibido una bolsa de oro y dijo:

Dinámica fin de curso

ESO-Bachillerato

Curso 2024/25

Señor, sabía que eres exigente, que cosechas donde no has sembrado y reúnes donde no has esparcido. Como tenía miedo, enterré tu bolsa de oro; aquí tienes lo tuyo. Su amo le respondió: Siervo indigno y holgazán, puesto que sabías que cosecho donde no sembré y reúno donde no esparcí, tenías que haber depositado el dinero en un banco para que, al venir yo, lo retirase con los intereses. Quitadle la bolsa de oro y dádsela al que tiene diez. Pues al que tiene se le dará y le sobraré, y al que no tiene se le quitará aun lo que tiene. Al criado inútil expulsadlo a las tinieblas de fuera. Allí será el llanto y el rechinar de dientes.

2. Dinámica “Mi árbol en el curso”

Se les reparte a cada alumno un árbol o bien pueden dibujar ellos uno. La propuesta visual es que el árbol represente a cada alumno:

- **Las raíces:** representan lo interior, lo que les sostiene: el “Con TODO”

Aquí van los aspectos personales. Cada raíz puede tener uno de estos valores, con su breve definición:

- **Esfuerzo:** Poner lo mejor de mí, aunque cueste.
¿Cuándo no te rendiste este año?
- **Compromiso:** Cumplir con mis responsabilidades y dar la cara.
¿Con qué cosas del curso fuiste constante y responsable?
- **Interioridad:** Escucharme por dentro, parar, pensar, orar.
¿Te has dado espacio para estar contigo mismo o con Dios?

Dinámica fin de curso

ESO-Bachillerato

Curso 2024/25

- **Generosidad:** Dar sin esperar nada a cambio.
¿Qué has dado este año a los demás?
- **Empatía:** Entender cómo se sienten los otros.
¿En qué momento escuchaste o acompañaste a alguien?
- **Crecimiento personal:** Mejorar como persona, madurar.
¿Qué has aprendido de ti este año?
- **Las ramas:** representan sus relaciones hacia fuera, el "CONTIGO". Aquí los alumnos reflexionan sobre sus relaciones. Las ramas salen del tronco hacia el exterior.
 - **Con mis compañeros:** cómo me relaciono en clase. ¿He sido compañero o solo alguien más en el grupo?
 - **Con mis amigos:** cómo cuido y valoro la amistad. ¿He estado presente cuando alguien me necesitó?
 - **Con mi familia:** cómo colaboro y comparto en casa. ¿He agradecido algo a mi familia este año?
 - **Con Dios:** mi relación con Él, si lo busqué, si me dejé mirar. ¿Le diste espacio a Dios este curso? ¿Cómo fue tu fe?

Para rellenarlo pueden escribir o dibujar directamente en el árbol, o pegar pos-it en él analizando cada aspecto. También pueden dibujar esa rama o raíz más o menos en función de cómo se ve en el curso en ese aspecto o si preferís darle un código de colores en el que cada color representa del 1- 5 (tipo termómetro) para reflejar la intensidad o evolución.

- Se puede hacer una **reflexión final** contestando a las siguientes preguntas
 - ¿Qué raíz sientes más fuerte en ti este año?
 - ¿Qué rama crees que necesita más cuidado o apoyo?
 - ¿Qué fruto te gustaría dar el próximo curso?

Dinámica fin de curso

ESO-Bachillerato

Curso 2024/25

3. DINÁMICA DE GRUPO

En una cartulina grande se pone un árbol grande sin hojas y de él salen dos caminos o tramos:

- Tramo 1: "**Con TODO**" → esfuerzo, participación, compromiso, etc.
- Tramo 2: "**CONTIGO**" → relaciones sociales, acogida, colaboración, etc.

Los alumnos, en grupos pequeños, escriben en notas adhesivas:

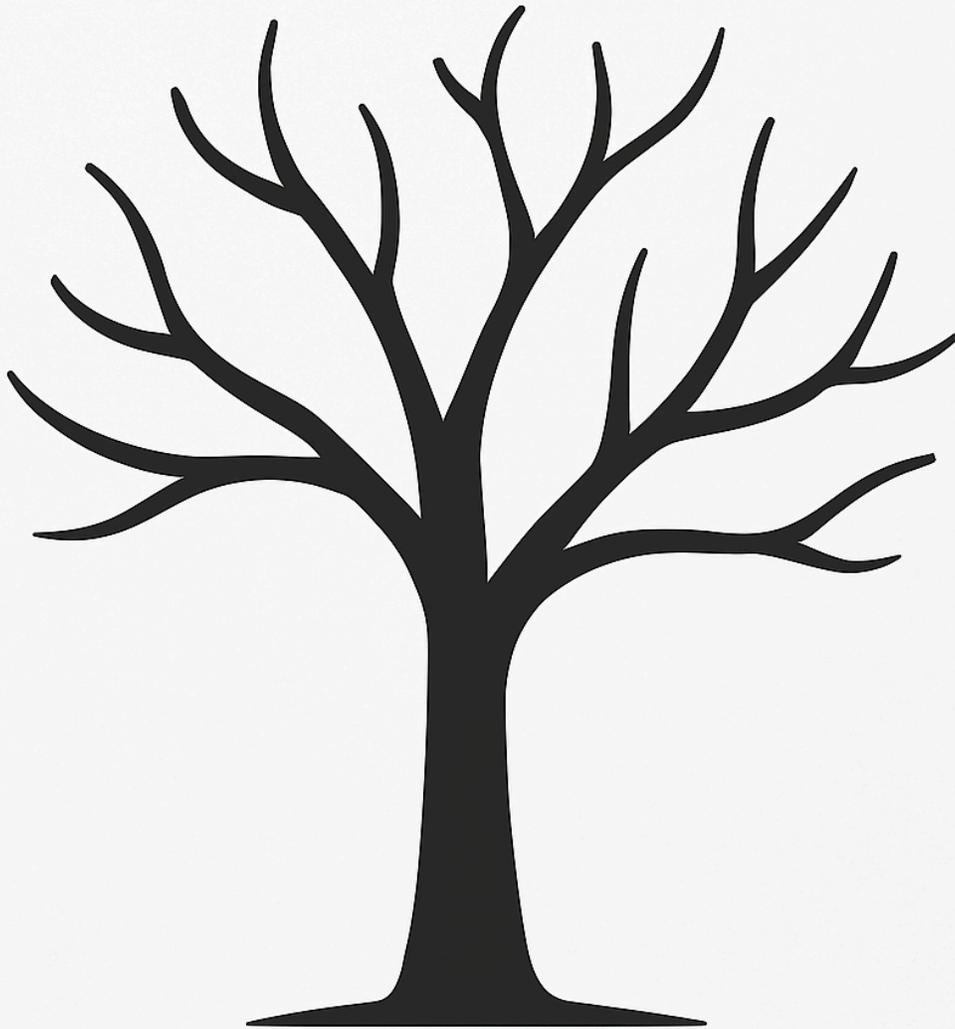
- Algo positivo de la clase en cada aspecto,
- Algo que se podría mejorar.

Las van pegando en el mural. Al final se lee en voz alta (al menos una por grupo). También podemos pegar las hojas con los talentos en el árbol principal y los distintos árboles que ha hecho cada alumno haciendo un gran bosque que luego se ofrecerá en la dinámica final de curso.

Dinámica fin de curso

ESO-Bachillerato

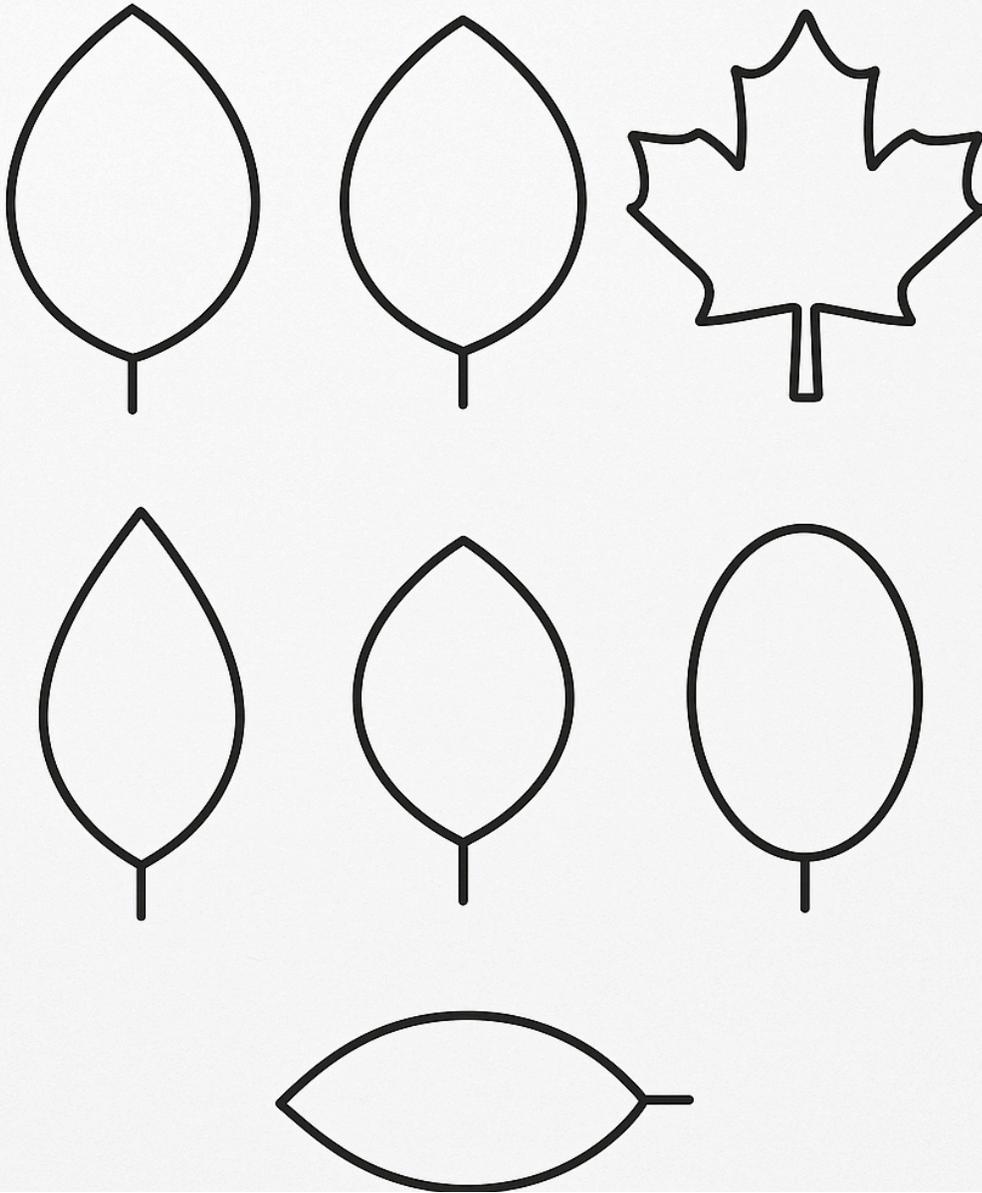
Curso 2024/25



Dinámica fin de curso

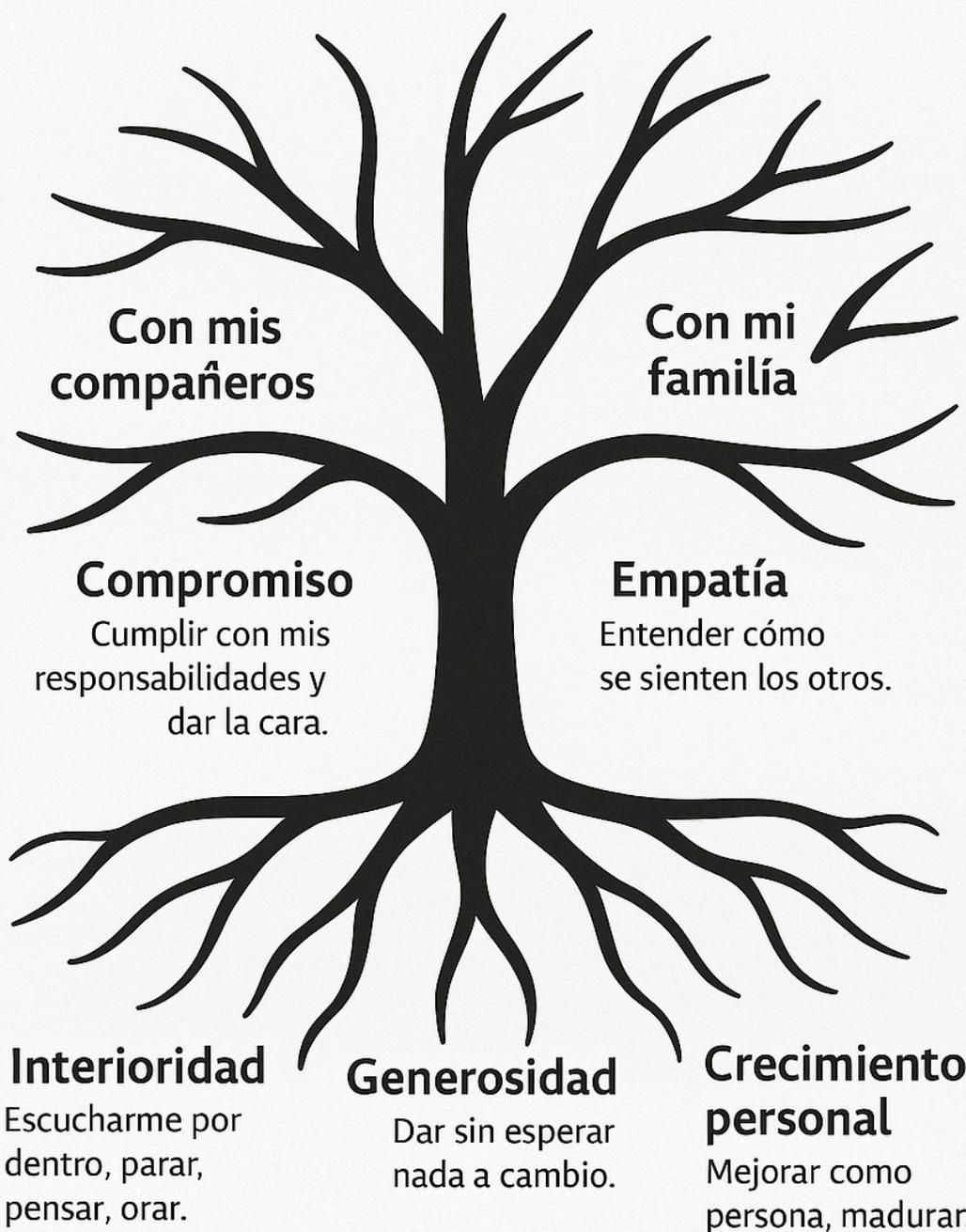
ESO-Bachillerato

Curso 2024/25



EL ÁRBOL DE MI CURSO

¿Cómo he vivido el lema «*Con Todo, Contigo*»
a lo largo del curso?



Dinámica fin de curso

ESO-Bachillerato

Curso 2024/25

ESO-Bachillerato