

Dinámica escolar infantil

Catequesis infantil

Dinámica Cuaresma

¡Manos al corazón!

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Preparar nuestro corazón para celebrar la Pascua de la Resurrección de Jesús.• Escuchar y seguir los consejos de los mensajes de Jesús.
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">• Conexión a Internet.• Mensajes impresos.
RECURSOS WEB	<ul style="list-style-type: none">• https://www.diocesismalaga.es/dibujos-de-fano-en-color/• https://pastoral.manyanet.org/wordpress/• Dibujos Pati Trigo (@pati.te) • Instagram photos and videos



El cartel

¡Manos al corazón! ¡Qué hambre y qué olor que hace! Todos estamos trabajando, formamos un gran equipo que desea conseguir los mejores productos. En este caso, son corazones. Una anciana, llamada Cuaresma, nos indica qué ingredientes tenemos que usar. Una metáfora para decirnos que tenemos que preparar nuestro corazón durante este tiempo. Lo tenemos que hacer esforzándonos, ayudándonos y siguiendo bien los pasos para prepararnos para la Pascua, la gran fiesta de Jesús. ¡Manos al corazón! quiere decir que nos tenemos que espabilar y no dormimos. ¡Manos a la obra, pues!

LA DINÁMICA



La Cuaresma empieza el día **18 de febrero**, con el **Miércoles de Ceniza** y acaba el día **2 de abril**. 40 días para prepararnos para la **Pascua, la Resurrección de Jesús**. Esta, es la fiesta más importante de los cristianos y por eso es necesario tener el corazón a punto. Este año, nuestro corazón se preparará en un horno de pan; tendremos que saber bien los ingredientes que usaremos, el orden, el tiempo de cocción, el trabajo en equipo...pero no estamos solos, la anciana Cuaresma nos irá ayudando; porque es amiga de Jesús y sabe mucho. Todos preparados? Pues, ¡manos a la obra! ¡Manos al corazón!

Dinámica escolar infantil

Catequesis infantil

Habrá siete sesiones o momentos para hacer cada una de las actividades. Miraremos de distribuirlas a lo largo de la Cuaresma; la primera, recomendamos hacerla el Miércoles de Ceniza.

Tendremos los mensajes impresos y guardados en sobres e iremos sacando y leyendo en cada sesión.

En cada sesión hay una Parábola que nos ayuda a captar el mensaje. Leeremos la lectura correspondiente y pondremos el video (Valivan). Después habrá que hacer un diálogo sobre el tema. Si se quiere, se puede hacer un dibujo después de cada sesión.



MENSAJES	INGREDIENTES
1. Pedir perdón	Limón
2. Hacer caso de mis padres	Aceite
3. Ayudar a alguien	Harina
4. Ser responsable	Yogur
5. Cuidar de mis amigos	Huevos
6. Esforzarme en las tareas	Azúcar
7. Rezar a Dios	Levadura



● EL LIMÓN:

- **Descripción:** El limón es una fruta cítrica, del árbol limonero, muy popular por su sabor ácido y su alto contenido en vitamina C. Entre sus ventajas se encuentran el fortalecimiento del sistema inmunológico para combatir infecciones, la mejora de la digestión estimulando los zumos gástricos, y la ayuda en la absorción del hierro para prevenir la anemia.
- **Explicación:** Fijaos la cantidad de aportaciones beneficiosas para nuestro cuerpo tiene el limón. Sabemos que tiene un gusto peculiar, cuesta que nos entre en la boca; pero tenemos que mirar las propiedades. Además, en muchos pan de pellizco hay limón, le da un gusto especial. Nos pasa igual que con el perdón; cuesta pedirlo, no es nada fácil y en según qué situaciones; pero cuando lo haces, te sientes bien y es bueno para nuestra salud mental, sobre todo. Hagamos esta reflexión a nuestros alumnos.

 **Mensaje:** **Pediré perdón.** Esta semana, pensaré si he hecho daño a alguien o he dicho cosas feas de alguien y le pediré perdón. El perdón es la acción más valiente que hay. Jesús nos enseña a perdonar.



La Palabra de Dios

Evangelio: [El Hijo pródigo](#) Lc 15,11-32 Jesús nos presenta esta Parábola donde el protagonista principal no es el hijo que lo ha abandonado, sino el Padre amoroso, el Padre misericordioso (Dios), que ama sin medida.

Dinámica escolar infantil

Catequesis infantil

- **Vídeo:**  Parábola de El Hijo Pródigo - Valivan
 - ¿Qué personajes salen?
 - ¿Qué ha pasado?
 - ¿Qué harías tú?
 - (...)
- **Coloquio:** hablaremos sobre cómo nos sentimos cuando perdonamos o cuando somos perdonados, en qué casos se tiene que hacer, como lo tenemos que hacer...

● EL ACEITE:



- **Descripción:** Es el zumo puro y natural de la oliva, obtenido exclusivamente mediante procedimientos mecánicos (como lo picado y la centrifugación) y sin el uso de calor ni productos químicos.
- **Explicación:** Alimento clave en la cocina mediterránea. ¡Qué haríamos sin el aceite! El aceite es necesario para cocinar, al igual que es necesario aquello que nos dicen los padres. Ellos nos quieren mucho y quieren lo mejor para nosotros. A veces no entendemos sus normas; pero tenemos que confiar en ellos.

 **Mensaje:** Haré caso de mis padres. Esta semana, miraré de hacer caso de mis padres, a la primera. No esperaré que me lo digan dos veces. Ellos me quieren y desean lo mejor para mí. Jesús también hacía caso de sus padres, María y José.



La Palabra de Dios

Evangeliu: [Parábola de los dos hijos](#) Mt 21, 28-32 Aquí, Jesús nos habla de dos hijos, que al principio dicen una cosa y después hacen otra.

- **Vídeo:**  Parábola de Los dos hijos - Valivan
 - ¿Qué personajes salen?
 - ¿Qué ha pasado?
 - ¿Qué harías tú?
 - (...)
- **Coloquio:** Hablaremos sobre qué nos cuesta hacer caso de los padres (poner la mesa, vestirme solo...).

● LA HARINA:



- **Descripción:** La harina se hace moliendo granos de cereales como el trigo, maíz o arroz. El proceso principal incluye limpiar y acondicionar los granos, tritarlos en molinos para separar las partes (como el salvado y el endospermo) y después tamizarlos varias veces para obtener un polvo fino y uniforme.

Proceso de producción:

1. **Recepción y selección:** Se reciben los granos, que pueden ser de trigo, maíz u otros cereales. Se seleccionan los de mejor calidad y se limpian para eliminar impurezas.
2. **Acondicionamiento:** Los grandes limpios se humedecen para ablandar la cáscara y facilitar la mucha.
3. **Molienda:** Los granos se pasan por molinos de rodillos que los trituran en etapas.
4. **Primera molienda:** Los rodillos rompen el grano y separan el salvado (pela) y el germen. El endospermo (el interior del grano) se tritura en partículas más pequeñas llamadas sémolas.
5. **Moliendas posteriores:** Las sémolas se vuelven a pasar por rodillos que las trituran más finamente hasta convertirlas en harina.

Dinámica escolar infantil

Catequesis infantil

6. **Planeado y clasificación:** El polvo de harina resultante se tamiza a través de mallas de diferentes tamaños para separarlo y purificarlo, asegurando una textura uniforme.
 7. **Mezclado y fortificación:** Las fracciones de harina de diferentes etapas de mucha se mezclan para obtener las propiedades deseadas. En ocasiones, se añaden vitaminas y minerales para enriquecerla, un proceso conocido como fortificación.
 8. **Envasado:** La harina terminada se envasa para su distribución.
- **Explicación:** ¡Mirad cuánto trabajo para elaborar la harina! El grano debe molerse. A veces, los buenos amigos también se dejan moler para ayudarse. Dejan de hacer lo que les gusta para estar con el amigo o amiga que lo está pasando mal.

 **Mensaje:** **Ayudará a alguien.** Esta semana, ayudaré a alguien que lo necesite. Si hay alguna campaña de alimentos o de recaudación de dinero para una ONG, colaboraré con productos que tenga en casa o con dinero de mi hucha.



La Palabra de Dios

Evangelio: [Parábola del buen samaritano](#) Lc 10,25-37 ¡Qué historia de misericordia, más bonita! Los samaritanos y judíos no se llevaban bien entre ellos y resulta que uno cuidó del otro. ¡Qué lección!

- **Vídeo:**  Parábola de El Buen Samaritano - Valivan
- ¿Qué personajes salen?
 - ¿Qué ha pasado?
 - ¿Qué harías tú?
 - (...)
- **Coloquio:** Podemos hablar sobre la ayuda, sobre los pobres, sobre el otro... Trataremos de colaborar en alguna campaña solidaria, haciendo hincapié en la empatía, el corazón, el hacer el bien... Esta historia nos puede ayudar.

EL YOGUR:

- **Descripción:** El yogur es un producto lácteo que se obtiene a través de la fermentación de la leche mediante el uso de bacterias vivas y activas, principalmente *Streptococcus thermophilus* y *Lactobacillus bulgaricus*.

Proceso de fermentación: Las bacterias transforman la lactosa (azúcar de la leche) en ácido láctico, lo que causa la coagulación de las proteínas de la leche y espesa su consistencia.

- **Explicación:** Para realizar un buen yogur tengo que seguir bien los pasos, sino se podría cortar. Debo mirar el tiempo de elaboración, la temperatura, etc. En definitiva, debo ser responsable. Si quiero que las cosas salgan bien, no tengo que curiosear y tengo que prestar mucha atención en lo que hago.

 **Mensaje:** **Seré responsable.** Esta semana, trataré de ser más responsable con mis cosas: recoger mis juguetes, colgar bien la chaqueta y la mochila, vestirme solo...



La Palabra de Dios

Evangelio: [Parábola de la oveja perdida](#) Lc 15,3-7 El pastor que deja las 99 ovejas y se va en busca de la oveja perdida. Es responsable de todas, porque las ama cada una de ellas, en particular, como Jesús nos ama, cómo nuestros padres nos aman y cómo las maestras nos aman.

Dinámica escolar infantil

Catequesis infantil

- **Vídeo:**  Parábola de La Oveja Perdida - Valivan
 - ¿Qué personajes salen?
 - ¿Qué ha pasado?
 - ¿Qué harías tú?
 - (...)
- **Coloquio:** Hablaremos sobre la responsabilidad. Qué tareas realizan en casa. Qué son capaces de hacer (vestirse solos, hacer la cama, recoger los juguetes, poner la mesa, colgar la chaqueta y la mochila, hacer pipi en el inodoro...).

● LOS HUEVOS:



- **Descripción:** El huevo de gallina es un alimento completo y nutricionalmente valioso, formado por la gema (rica en grasas y vitaminas), la clara (principalmente agua y proteínas) y la cáscara protectora. Se forma en el oviducto de la gallina, donde la gema se recubre de clara y después se forma la cáscara en un proceso que dura aproximadamente 24 horas.
- **Explicación:** ¿Qué tesoro esconden los huevos? ¡Una vida! Dentro de este caparazón hay un ser vivo. Nuestros amigos también tienen un caparazón que les protege de muchas cosas (vergüenza, miedo, dolor...) Debemos tratar de no hacerles daño y cuidarlos, mirar la temperatura del ambiente, si los llamamos o pegamos no se sentirán bien.

 **Mensaje:** **Cuidaré de mis amigos.** Esta semana intentaré ser mejor amigo. Estaré atento por si un compañero necesita de mi ayuda y le atenderé con alegría. Tengo que cuidar de mis amigos. Jesús cuidaba de sus amigos, porque los amaba mucho.

La Palabra de Dios



Evangelio: [Parábola de la casa sobre la roca](#) Mt 7, 24-27 Las palabras de Jesús son seguras, firmes como una roca. Hagamos caso de Él y todo irá bien. Confiamos en Él y construimos nuestra vida sobre seguro.

- **Vídeo:**  Parábola de La Casa Sobre La Roca - Valivan
 - ¿Qué personajes salen?
 - ¿Qué ha pasado?
 - ¿Qué harías tú?
 - (...)
- **Coloquio:** Hablemos sobre nuestros amigos. Hagamos una rueda para que digan cuál es su amigo o amiga y porqué.

● EL AZÚCAR:



- **Descripción:** El azúcar es un tipo de carbohidrato de sabor dulce, cuyo nombre técnico es sacarosa (un disacárido compuesto por glucosa y fructosa). Su función principal es proporcionar energía a las células. Se extrae principalmente de la caña de azúcar o la remolacha azucarera.
- **Explicación:** Para hacer las cosas necesito energía, buena alimentación. Un poco de azúcar me ayudará a empezar bien el día y estar contento.

 **Mensaje:** **Me esforzaré en las tareas.** Esta semana, me esforzaré más en el colegio; intentaré estar atento a las explicaciones de la maestra y haré los trabajos que me diga, sin distraerme..

Dinámica escolar infantil

Catequesis infantil



La Palabra de Dios

Evanglio: [Parábola de los talentos](#) Mt 25, 14-30

- **Vídeo:**  Parábola de Los Talentos - Valivan
 - ¿Qué personajes salen?
 - ¿Qué ha pasado?
 - ¿Qué harías tú?
 - (...)
- **Coloquio:** Hablaremos sobre el esfuerzo. Podemos compararlo con el cuento de los Tres cerditos. Tratamos de hacer hincapié en los beneficios del esfuerzo. Al principio, cuesta; pero después se transforma en un hábito y ya no cuesta tanto.



LA LEVADURA:

- **Descripción:** La levadura es un hongo microscópico unicelular que se utiliza para la fermentación, un proceso que convierte azúcares en alcohol y dióxido de carbono. Sirve para hacer que las masas de pan y bollería suban y queden esponjosas. La levadura hace que la masa suba liberando dióxido de carbono, lo que crea una textura porosa y ligera.
- **Explicación:** La levadura no se ve; pero hace que la masa crezca. Así se comporta el diálogo con Jesús. Cuando oramos, algo crece en nosotros que hace que nos hagamos más fuertes, más valientes, más seguros y mejores personas.

 **Mensaje:** **Rezaré a Jesús.** Esta semana voy a pensar mucho en Jesús. Le pediré que me ayude a ser un buen niño, que me dé fuerzas cuando esté triste o no me salgan las cosas. Él me escucha y me ayuda, porque me quiere mucho.



La Palabra de Dios

Evanglio: [Parábola de la levadura](#) Mt 13, 33 Una corta Parábola sobre la levadura en la masa. Así es el Reino de Dios, nos dice Jesús.

- **Vídeo:**  Parábola de La Levadura - Valivan
 - ¿Qué personajes salen?
 - ¿Qué ha pasado?
 - ¿Qué harías tú?
 - (...)
- **Coloquio:** Hablaremos sobre la oración. Qué podemos pedir a Jesús. Por ejemplo, que me dé fuerzas, que me ayude a ser valiente, a no hacerme pipi encima, a que se cure la pupa de mamá o de la abuela, a que sea un buen niño... cosas sencillas y cercanas.

PARA ACABAR...

Antes de irse de vacaciones, haremos todos juntos la oración del Padrenuestro. Pensaremos en Jesús, que le pasó, porque lo colgaron en la cruz...pero sobre todo marcharemos contentos, porque Jesús resucitó, ganó, venció a la muerte y vive para siempre. Pero esto lo viviremos en la Pascua.



La Palabra de Dios

Evanglio: [El Padrenuestro](#) Mt 6, 9-13

[El Padrenuestro](#)



Curso 2025/26

Dinámica escolar infantil

Catequesis infantil



Más materiales e información en:
www.pastoral.manyanet.org