

Dinàmica escolar infantil

Catequesi infantil

Dinàmica Quaresma

Mans al cor!

OBJECTIUS	- Preparar el nostre cor per a celebrar la Pasqua de la Resurrecció de Jesús. - Escoltar i seguir els consells dels missatges de Jesús.
MATERIALS	- Connexió a Internet. - Missatges impresos.
RECURSOS WEB	http://pastoral.manyanet.org/wordpress/?lang=ca Web del Taller Naza-Red https://www.youtube.com/watch?list=PLE6exHYoMT1N330r991nOBx2O30bBrJR2&v=aFSbPDDxkrQ Vídeo pregàries https://www.diocesismalaga.es/dibujos-de-fano-en-color/ Dibujos Pati Trigo (@pati.te) • Instagram photos and videos

El cartell



Mans al cor! Quina gana i quina olor que fa! Tots estem treballant, formem un gran equip que desitja aconseguir els millors productes. En aquest cas, son cors. La Vella Quaresma ens indica quins ingredients hem de fer servir. Una metàfora per a dir-nos que hem de preparar el nostre cor durant aquesta Quaresma. Ho hem de fer esforçant-nos, ajudant-nos i seguint bé els passos per a preparar-nos per a la Pasqua, la gran festa de Jesús. Mans al cor! vol dir que ens hem d'espavilar i no adormir-nos. Som-hi, doncs!

LA DINÀMICA



La Quaresma comença el dia **18 de febrer**, amb el **Dimecres de Cendra** i acaba el dia **2 d'abril**. 40 dies per a preparar-nos per a la **Pasqua, la Resurrecció de Jesús**. Aquesta, és la festa més important dels cristians i per això és necessari tenir el cor a punt.

Enguany, el nostre cor es prepararà en un forn de pa; haurem de saber bé els ingredients que farem servir, l'ordre, el temps de cocció, el treball en equip...però no estem sols, la Vella Quaresma ens anirà ajudant; perquè és amiga de Jesús i en sap molt. Tots preparats? Doncs, mans al cor!



Dinàmica escolar infantil

Catequesi infantil

Hi haurà set sessions o moments per a fer cadascuna de les activitats. Mirarem de distribuir-les al llarg de la Quaresma; la primera, recomanem fer-la el Dimecres de Cendra. En el cas de fer servir la tradicional dinàmica de la Vella Quaresma i les set cames, es pot adaptar perfectament.

Tindrem els missatges impresos i guardats en sobres (o en els mitjons de la Vella Quaresma) i anirem traient i llegint en cada sessió.

A cada sessió hi ha una Paràbola que ens ajuda a captar el missatge. Llegirem la lectura corresponent i posarem el vídeo (Valivan). Després caldrà fer un diàleg sobre el tema. Si es vol, es pot fer un dibuix després de cada sessió.



MISSATGES	INGREDIENTS
1. Demanar perdó	Llimona
2. Fer cas dels pares	Oli
3. Ajudar a algú	Farina
4. Ser responsable	logurt
5. Cuidar dels amics	Ous
6. Esforçar-me en les feines	Sucre
7. Pregar a Déu	Llevat

● LA LLIMONA:



- **Descripció:** La llimona és una fruita cítrica, de l'arbre llimoner, molt popular pel seu sabor àcid i el seu alt contingut en vitamina C. Entre els seus avantatges es troben l'enfortiment del sistema immunològic per a combatre infeccions, la millora de la digestió estimulants els sucus gàstrics, i l'ajuda en l'absorció del ferro per a prevenir l'anèmia.
- **Explicació:** Fixeu-vos la quantitat d'aportacions beneficioses per al nostre cos té la llimona. Sabem que té un gust peculiar, costa que ens entri a la boca; però hem de mirar les propietats. A més a més, en molts pa de pessic hi ha llimona, li dona un gust especial. Ens passa igual que amb el perdó; costa fer-ho, no és gens fàcil i en segons quines situacions; però quan ho fas et sents bé i és bo per a la nostra salut mental, sobretot. Fem aquesta reflexió als nostres alumnes.



Missatge: **Demanaré perdó.** Aquesta setmana, pensaré si he fet mal a algú o he dit coses lletges d'algú i li demanaré perdó. El perdó és l'acció més valenta que hi ha. Jesús ens ensenya a perdonar.



La Paraula de Déu.

Evangeli: [Fill Pròdig](#) Lc 15,11-32 Jesús ens presenta aquesta Paràbola on el protagonista principal no és el fill que l'ha abandonat, sinó el Pare amorós, el Pare misericordiós (Déu), que estima sense cap judici.

Dinàmica escolar infantil

Catequesi infantil

- **Vídeo:**  Parábola de El Hijo Pródigo - Valivan
 - Quins personatges hi surten?
 - Què ha passat?
 - Què faries tu?
 - (...)
- **Col·loqui:** parlarem sobre com ens sentim quan perdonem o quan som perdonats, en quins casos s'ha de fer, com ho hem de fer...



L'OLI:

- **Descripció:** És el suc pur i natural de l'oliva, obtingut exclusivament mitjançant procediments mecànics (com el picat i la centrifugació) i sense l'ús de calor ni productes químics.
- **Explicació:** Aliment clau en la cuina mediterrània. Què fariem sense l'oli! L'oli és necessari per a cuinar, a igual que és necessari allò que ens diuen els pares. Ells ens estimen molt i volen el millor per a nosaltres. A vegades no entenem les seves normes; però hem de confiar en ells.



Missatge: Faré cas dels pares. Aquesta setmana, miraré de fer cas dels meus pares, a la primera. No esperaré que m'ho diguin dos cops. Ells m'estimen i volen el millor per a mi. Jesús també feia cas dels seus pares, Maria i Josep.



La Paraula de Déu.

Evangeli: [Parábola dels dos fills](#) Mt 21, 28-32 Aquí, Jesús ens parla de dos fills, que al principi diuen una cosa i després fan una altra.

- **Vídeo:**  Parábola de Los dos hijos - Valivan
 - Quins personatges hi surten?
 - Què ha passat?
 - Què faries tu?
 - (...)
- **Col·loqui:** Parlarem sobre què ens costa fer cas dels pares (parar taula, vestir-me sol...).

LA FARINA:

- **Descripció:** La farina es fa movent grans de cereals com el blat, blat de moro o arròs. El procés principal inclou netejar i condicionar els grans, triturar-los en molins per a separar les parts (com el segó i l'endosperma) i després tamisar-los diverses vegades per a obtenir una pols fina i uniforme.

Procés de producció

1. **Recepció i selecció:** Es reben els grans, que poden ser de blat, blat de moro o altres cereals. Se seleccionen els de millor qualitat i es netegen per a eliminar impureses.
2. **Condicionament:** Els grans nets s'humitegen per a estovar la pela i facilitar la molta.
3. **Molta:** Els grans es passen per molins de corrons que els trituren en etapes.
4. **Primera molta:** Els corrons trenquen el gra i separen el segó (pela) i el germen. L'endosperma (l'interior del gra) es tritura en partícules més petites anomenades sèmoles.
5. **Moltes posteriors:** Les sèmoles es tornen a passar per corrons que les trituren més finament fins a convertir-les en farina.
6. **Planat i classificació:** La pols de farina resultant es tamisa a través de malles de diferents grandàries per a separar-lo i purificar-lo, assegurant una textura uniforme.
7. **Barrejat i fortificació:** Les fraccions de farina de diferents etapes de molta es barregen per a obtenir les propietats desitjades. A vegades, s'afegeixen vitamines i minerals per a enriquir-la, un procés conegut com a fortificació.
8. **Envasament:** La farina acabada s'envasa per a la seva distribució.



Dinàmica escolar infantil

Catequesi infantil

- **Explicació:** Mireu quanta feina per a el·laborar la farina! El gra s'ha de moldre. A vegades, els bons amics també es deixen moldre per tal d'ajudar-se. Deixen de fer allò que els agrada per a estar amb l'amic o amiga que ho està passant malament.



Missatge: **Ajudaré a algú.** Aquesta setmana, ajudaré a algú que ho necessiti. Si hi ha alguna campanya d'aliments o de recapte de diners per a una ONG, hi col·laboraré amb productes que tingui a casa o amb diners de la meua guardiola.



La Paraula de Déu.

Evangelí: [Paràbola del Bon Samarità](#) Lc 10,25-37 Quina història de misericòrdia, més bonica! Els samaritans i els jueus no es portaven bé entre ells i resulta que un va cuidar de l'altre. Quina lliçó!

- **Vídeo:**  Parábola de El Buen Samaritano - Valivan
 - Quins personatges hi surten?
 - Què ha passat?
 - Què faries tu?
 - (...)
- **Col·loqui:** Podem parlar sobre l'ajuda, sobre els pobres, sobre l'altre... Mirem de col·laborar en alguna campanya solidària, tot posant l'accent en l'empatia, el cor, el fer el bé... Aquesta història ens pot ajudar.

EL IOGURT:

- **Descripció:** El iogurt és un producte lactic que s'obté a través de la fermentació de la llet mitjançant l'ús de bacteris vius i actius, principalment **Streptococcus *thermophilus* i **Lactobacillus *bulgaricus*.
 - Procés de fermentació:** Els bacteris transformen la lactosa (sucre de la llet) en àcid làctic, la qual cosa causa la coagulació de les proteïnes de la llet i espessa la seva consistència.
- **Explicació:** Per a fer un bon iogurt he de seguir bé els passos, sinó es podria tallar. He de mirar el temps d'elaboració, la temperatura, etc. En definitiva, he de ser responsable. Si vull que les coses sortin bé, no he de badar i he de parar molt l'atenció en allò que faig.



Missatge: **Seré responsable.** Aquesta setmana, miraré de ser més responsable amb les meves coses: com recollir les meves joguines, penjar bé la jaqueta i la motxilla, vestir-me sol...



La Paraula de Déu.

Evangelí: [Paràbola de l'ovella perduda](#) Lc 15,3-7 El pastor que deixa les 99 ovelles i se'n va en busca de l'ovella perduda. És responsable de totes, perquè les estima acada una d'elles, en particular, com Jesús ens estima, com els nostres pares ens estimen i com les mestres ens estimen.

- **Vídeo:**  Parábola de La Oveja Perdida - Valivan
 - Quins personatges hi surten?
 - Què ha passat?
 - Què faries tu?
 - (...)
- **Col·loqui:** Parlarem sobre la responsabilitat. Quines tasques fan a casa. Què son capaços de fer (vestir-se sols, fer el llit, recollir les joguines, parar taula, penjar la jaqueta i la motxilla, fer pipi al vàter...).

Dinàmica escolar infantil

Catequesi infantil

● ELS OUS:



- **Descripció:** L'ou de gallina és un aliment complet i nutricionalment valuós, format per la gemma (rica en greixos i vitamines), la clara (principalment aigua i proteïnes) i la pela protectora. Es forma en l'oviducte de la gallina, on la gemma es recobreix de clara i després es forma la pela en un procés que dura aproximadament 24 hores.
- **Explicació:** Quin tresor amaguen els ous? Una vida! Dins d'aquesta closca hi ha un ésser viu. Els nostres amics també tenen una closca que els protegeix de moltes coses (vergonya, por, dolor...) Hem de mirar de no fer-los mal i de cuidar-los, mirar la temperatura de l'ambient, si els cridem o peguem no se sentiran bé.



Missatge: **Cuidaré dels amics.** Aquesta setmana, intentaré ser millor amic. Restaré atent per si un company necessita de la meva ajuda i l'atendré amb alegria. He de cuidar dels meus amics. Jesús cuidava dels seus amics, perquè els estimava molt.

La Paraula de Déu.



Evangeli: [Paràbola de la casa sobre la roca](#) Mt 7, 24-27 Les paraules de Jesús son segures, fermes com una roca. Fem cas d'Ell i tot anirà bé. Confiem en Ell i construïm la nostra vida sobre segur.

- **Vídeo:** Paràbola de La Casa Sobre La Roca - Valivan
 - Quins personatges hi surten?
 - Què ha passat?
 - Què faries tu?
 - (...)
- **Col·loqui:** Parlem sobre els nostres amics. Fem una roda perquè diguin quin és el seu amic o amiga i perquè.

● EL SUCRE:



- **Descripció:** El sucre és un tipus de carbohidrat de sabor dolç, el nom tècnic del qual és sacarosa (un disacàrid compost per glucosa i fructosa). La seva funció principal és proporcionar energia a les cèl·lules. S'extreu principalment de la canya de sucre o la remolatxa sucrera.
- **Explicació:** Per a fer les coses necessito energia, una bona alimentació. Una mica de sucre m'ajudarà a començar bé el dia i a estar més content.



Missatge: **M'esforçaré en les feines.** Aquesta setmana, m'esforçaré més a l'escola; intentaré estar atent a les explicacions de la mestra i faré les feines que em digui, sense badar.

La Paraula de Déu.



Evangeli: [Paràbola dels talents](#) Mt 25, 14-30

- **Vídeo:** Paràbola de Los Talentos - Valivan
 - Quins personatges hi surten?
 - Què ha passat?
 - Què faries tu?
 - (...)
- **Col·loqui:** Parlarem sobre l'esforç. Podem comparar-lo amb el conte del Tres porquets. Mirem de posar l'accent en els beneficis de l'esforç. Al principi, costa; però després es transforma en un hàbit i ja no costa tant.

Dinàmica escolar infantil

Catequesi infantil



● EL LLEVAT:

- **Descripció:** El llevat és un fong microscòpic unicel·lular que s'utilitza per a la fermentació, un procés que converteix sucres en alcohol i diòxid de carboni. Serveix per a fer que les masses de pa i brioixeria pugin i quedin esponjoses. El llevat fa que la massa pugi alliberant diòxid de carboni, la qual cosa crea una textura porosa i lleugera.
- **Explicació:** El llevat no es veu; però fa que la massa creixi. Així es comporta el diàleg amb Jesús. Quan preguem, alguna cosa creix en nosaltres que fa que ens fem més forts, més valents, més segurs i millors persones.



Missatge: **Preparé a Jesús.** Aquesta setmana pensaré molt en Jesús. Li demanaré que m'ajudi a ser un bon nen, que em doni forces quan estigui trist o no em surtin les coses. Ell m'escolta i m'ajuda, perquè m'estima molt.



La Paraula de Déu.

Evangeli: [Paràbola del llevat](#) Mt 13, 33 Una curta Paràbola sobre el llevat a la massa. Així és el Regne de Déu, ens diu Jesús.

- **Vídeo:** Parábola de La Levadura - Valivan
 - Quins personatges hi surten?
 - Què ha passat?
 - Què faries tu?
 - (...)
- **Col·loqui:** Parlarem sobre la pregària. Què podem demanar a Jesús. Per exemple, que em doni forces, que m'ajudi a ser valent, a no fer-me pipi a sobre, a que es curi la pupa de la mare o de l'àvia, a que sigui un bon nen...coses senzilletes i properes.

PER A ACABAR...

Abans de marxar de vacances, farem tots junts la pregària del Parnostre. Pensarem en Jesús, què li va passar, perquè el van penjar a la creu...però sobretot marxarem contents, perquè Jesús va ressuscitar, va guanyar, va vèncer la mort i viu per sempre. Però això ho viurem a la Pasqua.



La Paraula de Déu.

Evangeli: [El Parnostre](#) Mt 6, 9-13

[El Parnostre](#)

- **Vídeo:** Pare nostre - Kairoi

