

Dinàmica escolar primària

Catequesi comunió

Dinàmica inici de curs

Fins al cor...i més enllà!

OBJECTIUS	- Fer una crida a viure des del cor, amb la ment i l'ànima obertes a Déu i als altres. - Encarar el curs amb alegria, tot adonant-nos que formem un gran equip. - Descobrir les virtuts de cadascú per poder-les oferir als altres.
MATERIALS	- Fitxa "Qui sóc?" - Fitxa jugador - Material escolar: cartolines petites, cartolina gran o paper d'embalar, tisores, retoladors, llapis...
RECURSOS WEB	https://www.youtube.com/watch?v=grJaQxNBGzs tros de la pel·lícula "Formigues (ants)"

El cartell



Aquest cartell representa l'inici d'una nova aventura: el camí d'aquest curs. Com en els jocs que coneixem, durant el curs apareixen obstacles, reptes, sorpreses, però també elements que ens donen força i esperança. Cada un d'aquests símbols ens recorda el valor d'anar endavant amb energia, amb vida, amb il·lusió i amb coratge.

Al llarg del camí, hi ha una direcció clara: anar fins al cor i més enllà. Això vol dir mirar cap endins, descobrir qui som, cuidar els altres, créixer en comunitat i transformar l'entorn a través del que fem, sentim i compartim. Posar el cor en allò que fem és anar més enllà... és créixer com a grup i com a persones.

La creu que hi ha al final del camí no és una meta rígida, sinó un símbol que ens convida a viure amb sentit, amb amor, amb compromís, tot recordant els valors de Jesús. És el record que, quan caminem junts, acompanyats, amb alegria i valentia, podem arribar molt més lluny.

Dinàmica escolar primària

Catequesi comunió

LA DINÀMICA

Iniciar el curs amb unes activitats que fomentin la cohesió del grup, l'autoconeixement, la identitat compartida i el compromís col·lectiu, a partir del lema del curs i inspirats en el joc Jumanji com a metàfora d'un viatge ple de reptes, valors i creixement personal.

Així doncs, la dinàmica que acompanyarà aquest inici de curs ens ajudarà a descobrir què pot aportar cadascú al grup, quina habilitat especial tenim i quin repte personal ens proposem. Perquè aquest curs, com en qualsevol gran aventura, cada peça és clau, cada cor compta.

A continuació, es proposen unes activitats per poder dur a terme la dinàmica. Es poden seleccionar aquelles que més interessin.

1. “FORMIGUES” (Ants)

Veurem un petit fragment de la pel·lícula [“Formigues \(Ants\)”](#). En aquest tros, es mostra com diferents insectes s'uneixen per construir un gran ocell de mentida i així defensar-se d'un enemic. Cada personatge aporta el seu talent: uns tenen força, altres poden volar, altres fabriquen, uns organitzen, altres comuniquen... Cadascú té un paper important.

Aquest fragment ens ajuda a reflexionar sobre la importància del treball en equip, del valor que té cada persona i de com, quan ens unim, podem aconseguir grans coses.

Després del visionat, es pot fer una petita conversa guiada amb preguntes com aquestes:

- Què han fet els insectes quan han vist que estaven en perill?
- Com s'han organitzat? Tots feien el mateix?
- Creus que hauria funcionat si només hagués actuat un d'ells? Per què?
- Quin paper t'agradaria tenir a tu en un equip així?
- Com et sents quan veus que formes part d'un equip?
- En relació amb el que has vist, què vol dir per tu “anar fins al cor i més enllà”?

2. “QUI SÓC?”

Es tracta d'una activitat individual que pretén fomentar la cohesió de grup, la consciència emocional i la responsabilitat compartida. Així doncs, té per objectiu ajudar els alumnes a prendre consciència de qui són, què poden aportar al grup i què volen treballar al llarg del curs.

Dinàmica escolar primària

Catequesi comunió

Cada alumne haurà d'omplir una fitxa titulada "qui sóc?" (*trobareu un exemple al material*) on es recolliran quatre elements clau:

1. **Nom d'aventurer/a:** pot ser el seu nom real o un nom simbòlic, creatiu, inventat... El que vulguin! És una manera de donar identitat al personatge que comença l'aventura.
2. **El valor o habilitat que poden aportar:** poden triar un valor (ex. generositat, respecte, paciència) o una habilitat (ex. escoltar, organitzar, fer riure, animar, ajudar). L'objectiu és reconèixer què poden oferir als altres dins el grup.
3. **Una meta personal:** què els agradaria millorar o aconseguir aquest curs. Pot ser un objectiu emocional, acadèmic o relacional. Això connecta amb la idea d'anar més enllà de nosaltres mateixos, de créixer com a persones.
4. **Un dibuix o símbol que els representi:** pot ser un objecte, un animal, un element natural o un disseny lliure. Serveix per expressar-se de manera visual, afavorint el pensament simbòlic i la creativitat.

* Aquestes fitxes poden guardar-se a l'àlbum personal o formar part d'un espai dins l'aula.

3. CAMÍ COL·LECTIU

Aquesta proposta té com a objectiu visualitzar el camí compartit que tot el grup seguirà al llarg del curs. Es tracta de construir, entre tots, un taulell col·lectiu inspirat en un joc d'aventures, amb referents com Jumanji o Mario Bros, on es representa l'inici de curs com una nova aventura plena de reptes, oportunitats i descobertes.

El taulell pot tenir forma de camí, recorregut o mapa, amb elements visuals que evoquin un joc: cors, estrelles, plàtans, bolets, obstacles, recompenses, punts de parada... Al final del camí, pot haver-hi un símbol central que representi el sentit del viatge (una creu, un cor gran, una meta comuna).

Aquest mural es pot deixar penjat a l'aula durant tot el curs, i es pot anar completant a mesura que es facin altres celebracions o dinàmiques (com ara Advent, Quaresma, etc.), que es poden marcar com a etapes o "parades" del camí.

Dinàmica escolar primària

Catequesi comunió

- **“PEÇA DE JUGADOR”** (*trobareu un exemple al material*)

Com a part d'aquest taulell, cada alumne crearà una fitxa personal, que serà col·locada al mural. Aquesta fitxa pot contenir dues informacions: el seu nom o nom d'aventurer i el valor o habilitat que vol aportar al grup. Aquesta acció reforça la idea que tothom forma part d'aquest camí i que el que cadascú pot oferir és important. Ajuda a visibilitzar la riquesa del grup, a generar un sentiment de pertinença i a posar en valor la diversitat i la col·laboració.

* Es pot fer servir un format dinàmic (fitxa retallable, adhesiu, targeta, peça de trencaclosques...) perquè visualment quedi integrat al mural i reforci el concepte de joc o d'aventura compartida.