

Dinámica inicio de curso

## Hasta el corazón, ¡Y más allá!

<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Fomentar la interioridad y el autoconocimiento:</b> Promover en los alumnos la reflexión personal y la conexión con su mundo interior, ayudándoles a identificar sus emociones, pensamientos y valores como base para un crecimiento integral.</li> <li>● <b>Desarrollar la dimensión afectiva y espiritual:</b> Impulsar una educación del corazón que fortalezca la afectividad, la empatía, la vivencia de la fe y la apertura a la trascendencia, en sintonía con el carisma de San José Manyanet.</li> <li>● <b>Incentivar el equilibrio entre razón y emoción:</b> Ayudar a los alumnos a comprender la importancia de integrar mente y corazón en su vida cotidiana, favoreciendo decisiones más plenas, responsables y conscientes.</li> <li>● <b>Motivar el compromiso personal con entusiasmo y sentido:</b> Invitar a cada alumno a definir un propósito concreto para el curso, animándolos a poner el corazón en sus estudios, relaciones y acciones, como forma de alcanzar una vida más significativa y auténtica.</li> </ul>
<b>MATERIALES</b>	Post-it, bolígrafos, proyector, altavoz
<b>RECURSOS WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●  Inner Workings - Proyecto</li> </ul>



### El cartel

Este cartel representa el lema del curso: "Hasta el corazón... ¡Y más allá!", una invitación a educar desde la interioridad, el afecto y la trascendencia. Las manos unidas simbolizan el acompañamiento y la comunidad educativa que sostiene, protege y guía el crecimiento del alumno. En el centro, el corazón luminoso, lleno de vida y energía, expresa la importancia de cultivar la dimensión emocional y espiritual. El brillo que emana recuerda que cuando se pone el corazón en lo que se hace, se transforma todo a nuestro alrededor. El lema, destacado en la parte superior, nos anima a mirar hacia dentro, pero también a dar lo mejor de nosotros mismos. Es una llamada a unir mente y corazón, responsabilidad y pasión, cabeza y entrega. La imagen comunica el deseo de una educación que va más allá de los contenidos, que forma personas plenas. Invita a cada alumno a descubrir su valor interior y a dejar huella con lo que es y hace. Es un cartel que habla de esperanza, compromiso y crecimiento auténtico.

## Explicación del lema

“Hasta el corazón... ¡Y más allá!” será el lema que nos acompañe y oriente durante todo el curso escolar. Esta frase encierra una doble invitación profundamente enraizada en el carisma de San José Manyanet: por un lado, nos anima a adentrarnos en la **cultura del corazón**, tan esencial en su espiritualidad, para cultivar y fortalecer en nuestros alumnos —y en nosotros mismos— la **interioridad, la dimensión espiritual, la afectividad y la vivencia religiosa**. Queremos educar no solo la mente, sino también el corazón, ayudando a cada persona a conocerse, a conectar con su hondura, y a abrirse a la trascendencia. Por otro lado, este lema también nos empuja a **poner el corazón en todo lo que hacemos**: en nuestras clases, en nuestras relaciones, en cada gesto educativo, porque solo cuando amamos lo que hacemos somos capaces de trascender, de ir más allá, de dejar huella. Así, desde un corazón lleno, generoso y abierto, podremos sembrar en nuestros alumnos semillas que den fruto abundante. Como en la **Parábola del Sembrador**, confiamos en que esa siembra —aunque no siempre visible al instante— dará fruto en el tiempo oportuno, si la realizamos con dedicación, pasión y fe.

## 1. Introducción

Podemos realizar una introducción a la dinámica con el texto que te proponemos a continuación y/o con la explicación del cartel.

Este año queremos proponerte un camino especial. Un camino que empieza en un lugar muy concreto: **tu corazón**. Por eso hemos escogido como lema del curso:

“Hasta el corazón... ¡Y más allá!”

Queremos que este curso sea una oportunidad para que aprendas a mirar hacia dentro, a conocerte mejor, a escuchar lo que sientes y lo que piensas, a cuidar tu mundo interior. En un mundo lleno de ruido, prisa y apariencias, creemos que es importante detenernos y reconectar con lo que de verdad importa: **quién eres, cómo estás, qué sueñas, qué te mueve, qué te duele, qué te hace feliz**.

Pero no queremos quedarnos ahí. Porque solo cuando conocemos nuestro corazón, cuando aprendemos a cuidarlo y a llenarlo de cosas buenas, podemos dar lo mejor de nosotros mismos a los demás. Por eso, este lema también te invita a ir **más allá**: más allá del “yo”, más allá de lo fácil, más allá de lo superficial. A dar pasos, a arriesgarse, a comprometerse,

a construir cosas grandes. Queremos ayudarte a descubrir que, si pones el corazón en lo que haces, puedes llegar lejos. Muy lejos.

Como en la **Parábola del Sembrador**, lo importante es la semilla que cae en tierra buena. Y tú puedes ser esa tierra. Este año, tú decides cómo quieres crecer. Nosotros estaremos para acompañarte.

## 2. VISUALIZACIÓN DEL CORTO

Hoy vamos a ver un corto muy especial que nos habla de algo que todos llevamos dentro: la lucha entre nuestra **parte racional y la parte emocional**, nuestra mente y nuestro corazón. ¿Alguna vez habéis sentido que una parte de vosotros quiere hacer algo divertido y arriesgado, y otra parte os dice que seáis cautelosos y responsables? Eso es lo que explora nuestro corto de hoy. Prestad atención a los personajes, especialmente a las **dos "voces" principales** que guían al protagonista.

[Inner Workings - Proyecto](#)

## 3. REFLEXIÓN EN GRUPO GRANDE

- **Primeras impresiones :**
  - ¿Qué os ha parecido el corto? ¿Os ha hecho gracia? ¿Os ha sorprendido?
  - "¿Quiénes son los protagonistas principales, además del hombre? (El cerebro y el corazón). ¿Qué representa cada uno?"
- **El dilema del personaje:**
  - Al principio, el cerebro del personaje toma todas las decisiones. ¿Cómo es su vida? ¿Qué sensación os da?" (Monótona, aburrida, predecible).
  - ¿Qué pasa cuando el corazón empieza a rebelarse? ¿Qué le propone hacer al personaje? (Ir a la playa, probar cosas nuevas).
  - ¿Por qué creéis que el cerebro tiene tanto miedo al principio? ¿De qué le intenta proteger? (Del riesgo, del fracaso, de salirse de lo establecido).
  - ¿Qué momento del corto os parece clave para entender el mensaje? (Cuando el cerebro se da cuenta de que la vida sin el corazón no es plena, o cuando por fin se arriesga a disfrutar).
  - ¿Qué ocurre al final? ¿Cómo consiguen el cerebro y el corazón trabajar juntos? ¿Qué nos enseña esto sobre el equilibrio?" (Se dan cuenta de que se necesitan mutuamente, y que la vida es mejor cuando se combinan la responsabilidad con la alegría).
- **Conexión con el curso:**

- Pensando en vosotros, en este nuevo curso, ¿dónde creéis que podéis aplicar esta idea de **equilibrar la mente y el corazón**?
- En los estudios, ¿qué sería hacer las cosas solo con la 'cabeza' (mente) y qué sería 'ponerle el corazón'? (Estudiar por obligación vs. estudiar con curiosidad, intentar entender, disfrutar del aprendizaje)."
- ¿Qué riesgos hay si solo nos dejamos llevar por la lógica en el colegio? ¿Y si solo nos dejamos llevar por el corazón (el disfrute sin responsabilidad)?
- ¿Cómo podemos **integrar la pasión y la creatividad** en las tareas diarias que a veces nos parecen más aburridas o rutinarias? (Poniéndole ganas, buscando el lado interesante, conectándolo con nuestros intereses).
- ¿Creéis que este equilibrio os puede ayudar no solo en los estudios, sino también en vuestras amistades, en vuestras actividades extraescolares o en vuestro bienestar general?

## 4. Mi Compromiso con el Corazón

- **Actividad práctica:** Reparte post-its y bolígrafos.
- "Quiero que cada uno piense en algo que quiera '**ponerle corazón**' este curso. Puede ser un objetivo académico, una actitud ante las dificultades, una forma de relacionarse con los demás, o algo que quieran disfrutar más."
- Pide que cada uno escriba en su post-it: "**Este curso, voy a ponerle corazón a...**" y completen la frase con su compromiso (ej: "Este curso, voy a ponerle corazón a mis apuntes de matemáticas", "Este curso, voy a ponerle corazón a ayudar a mis compañeros", "Este curso, voy a ponerle corazón a disfrutar de cada día en el instituto").
- Invita a algunos voluntarios a leer su compromiso en voz alta. Se pueden poner alrededor del cartel a modo de recordatorio

## 5. Cierre y Mensaje Final

- Recordad el mensaje del corto: **no se trata de elegir entre ser lógicos o pasionales, sino de encontrar el equilibrio.** Vuestra cabeza os ayudará a organizaros, a planificar, a ser responsables. Y vuestro corazón os dará la energía, la motivación, la creatividad y la alegría para disfrutar del camino.
- Os animo a que este curso no solo sea un año de aprender cosas nuevas, sino también un año de **ponerle corazón a cada paso**, de disfrutar del proceso, de aprender de los errores y de celebrar los éxitos. ¡Empecemos con ganas y mucha pasión!

- Si quieres, puedes terminar con una frase inspiradora para que salgan motivados. Puedes usar alguna de las que te pongo a continuación o bien que ellos redacten alguna

**"Cuando pones el corazón en lo que haces, lo ordinario se convierte en extraordinario."**

**"No se trata solo de sacar buenas notas, sino de descubrir quién quieres ser y caminar hacia ello con pasión."**

**"La mente te organiza el camino; el corazón te da las ganas de recorrerlo."**

**"No tengas miedo de sentir, de equivocarte, de crecer: ahí está el verdadero aprendizaje."**

**"Estudia con la cabeza, pero vive y sueña con el corazón."**

**"Ponle alma a tus rutinas y verás cómo cada día puede ser especial."**

**"A veces, ir más allá significa atreverte a ser tú mismo, sin máscaras ni miedos."**

**"El equilibrio entre razón y emoción no te hace débil, te hace sabio."**

**"Haz que cada esfuerzo cuente. Lo que se hace con amor deja huella."**

**"Este curso no te conformes con pasar... ¡atrévete a dejar marca, a llegar más lejos!"**