

Dinàmica escolar primària

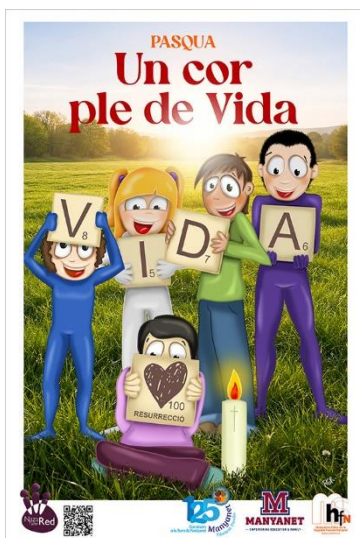
Catequesi comunió

Dinàmica Pasqua

Pasqua: Un cor ple de Vida

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Viure i entendre el temps litúrgic de la Pasqua d'una forma lúdica i propera als nens. • Conèixer la Pasqua com a temps d'Oració, d'Amor, d'Alegria i de Pau. • Reconèixer i celebrar la Resurrecció de Jesús, en aquest any jubilar de la Misericòrdia.
MATERIALS	<ul style="list-style-type: none"> • Material per fer el cercle i els "raigs" (tires de paper, cartolines, cartró, colors...) • Fulls amb siluetes, retoladors, colors...
RECURSOS WEB	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=SnAML6FWQBg (cançó "meravellós regal") • https://www.youtube.com/watch?v=nwAYpLVyeFU (Vídeo kidness boomerang- "one day")

El cartell



La Pasqua és el temps en què celebrem que la vida reneix i es posa en moviment. Ara és moment de deixar sortir tot allò que portem dins i fer que arribi als altres. La vida no es queda quieta, creix, es mou i es transforma. El cartell ens recorda que tot allò que som i fem té valor: cada paraula, cada gest, cada actitud construeix alguna cosa dins nostre i al nostre voltant. Però hi ha moments en què aquest valor es multiplica, quan deixem que la vida s'obri pas de veritat i transformi el que semblava aturat. És aquí on apareix la resurrecció, com una força que dona sentit, que encén la llum i ens convida a començar de nou. Aquest és el punt de partida: descobrir que, quan compartim el millor de nosaltres, la vida creix i arriba més lluny del que imaginem.

Dinàmica escolar primària

Catequesi comunió

LA DINÀMICA

Enguany, la Pasqua comença el dia 4 d'abril (Resurrecció de Jesús) i acaba el dia 24 de maig (Pentecosta). La Pasqua és la festa més important dels cristians, té una durada de 50 dies i cal treballar i celebrar el seu significat.

És un moment per a commemorar, per construir al voltant de tot allò que ens envolta. En aquest sentit, es proposen una sèrie d'activitats que ens ajudaran a viure la Pasqua de manera activa i significativa, posant en valor les actituds i els gestos que ens ajuden a créixer i a relacionar-nos.

ACTIVITAT 1

LA VIDA ES POSA EN MOVIMENT

Treballarem a partir de la cançó "[Meravellós regal](#)" de Txarango (feat Safari Children's Choir). Aquesta cançó ens recorda que la vida és un regal que cal valorar i cuidar. A través de la música, ens situem en el temps de Pasqua com un moment per agrair, gaudir o compartir tot allò que som i tenim.

Durant l'escolta, ens fixem en com la cançó ens convida a viure amb alegria i donar importància a les petites coses del dia a dia.

Com a tancament, podem fer una petita reflexió amb els alumnes a partir d'algunes preguntes:

- Què és per a mi aquest "meravellós regal"?
- Com puc viure amb més alegria i ganes el meu dia a dia?
- Com puc cuidar i compartir la vida que tinc?

ACTIVITAT 2

DEL CENTRE CAP AL MÓN

En un espai visible es crea un gran cercle amb la paraula VIDA al centre. Cada alumne rep una tira de paper (com un raig de llum) i hi escriu una actitud o qualitat que vol fer arribar als altres aquesta Pasqua. També pot decorar-la amb colors, donant forma a aquesta idea de vida i llum.

Després, cada alumne enganxa el seu "raig" sortint del cercle, creant una imatge col·lectiva d'expansió.

Alguns exemples de paraules son: alegria, respecte, ajuda, confiança, escolta, etc.

Dinàmica escolar primària

Catequesi comunió

Un cop finalitzada l'activitat, podem fer la següent reflexió: la vida que portem a dins pot arribar als altres, ja que quan compartim el millor de nosaltres, tot s'il·lumina.

ACTIVITAT 3

UNA CADENA QUE CREIX

Per iniciar l'activitat es pot mostrar una imatge o un petit vídeo (per exemple, una escena d'ajuda, cooperació o efecte dòmino positiu) que faci visible com una acció pot generar-ne moltes més. La nostra proposta és: [kidness boomerang- "one day"](#) (efecte cadena d'amabilitat), on veurem com un petit gest pot anar passant de persona a persona i acabar transformant tot un entorn. En acabar es pot fer una petita reflexió:

- Què ha passat a partir d'un sol gest?
- Com ha canviat l'ambient?
- Fins on pot arribar?

A continuació, es crea una cadena dins del grup: un alumne inicia un gest positiu (somriure, agrair, ajudar, saludar...) i aquest es va transmetent d'una persona a una altra. Cada alumne rep el gest i el transforma en un altre, creant una cadena d'accions positives.

ACTIVITAT 4

EXPLOSIÓ DE VIDA

Cada alumne rep una silueta (cercle, forma abstracta o figura simple) i la transforma amb colors, formes i dibuixos per representar què és per ell o ella la vida en aquest temps de Pasqua.

Després es crea un mural conjunt amb totes les creacions, simbolitzant que cadascú aporta una part única. Quan ho compartim, tot pren més vida i color.

La Pasqua ens recorda que la vida sempre pot tornar a començar. Quan compartim el millor de nosaltres, la vida creix, s'expandeix i transforma el món que ens envolta.