

¿Lo ves todo? Ponte las gafas!

Manyanet Solidario - 18ª Campaña



I.- CARTA AL PROFESORADO responsable de la unidad didáctica de sensibilización.

Lema: **¿Lo ves todo? ¡Ponte las gafas!**

Estimados profesores,

En primer lugar, agradeceremos cordialmente la participación en la 18ª Campaña de *Manyanet Solidario*; muy especialmente en la sensibilización de los alumnos. Sin vuestro acompañamiento, sin vuestra guía esto no sería posible.

En segundo lugar, el lema: **¿Lo ves todo? ¡Ponte las gafas!** Las gafas de la fraternidad, de la solidaridad, de la acogida, del amparo del desamparado; gafas de familia. Educar la mirada, girar nuestros ojos hacia tantos hermanos desatendidos. Una mirada que no es folclórica ni episódica, que quiere ser amorosa y duradera.

Así pues, en tercer lugar, las unidades didácticas que os proponemos —propuesta, oferta— podrían estructurarse sobre la conocida rutina del *veo > pienso > me pregunto (actúo)*. Hemos puesto el acento en la mirada justamente para contrarrestar el empacho que sufrimos de pantallas al servicio de lo excesivo en frente de lo necesario, del ensalzamiento del poseer en frente del compartir... Ciertamente no lo vemos todo, a menudo vemos lo que nos quieren hacer ver; de todas todas, necesitamos unas gafas diferentes!

Pero, y acabamos, unas gafas ni grises, ni viejas, ni... ¡No! Unas gafas de colores, de fiesta, de la alegría que nos da la sonrisa de los apadrinados que con lo que cada uno aportará a *Manyanet Solidario* podrán vivir mejor: alimentos, educación, casa. La mirada fraterna nos lleva a la reflexión serena y nos compromete en una acción que nos retorna la alegría del compartir, la paz del bien que se extiende entre los hermanos que tenemos en todo el mundo.

Queridos, ¡ánimos y muchas gracias!

Manyanet Solidario 2017

¿Lo ves todo? Ponte las gafas!

Manyanet Solidario - 18ª Campaña



II. Propuestas de UNIDADES DIDÁCTICAS para la sensibilización

Previas generales:

- (a) Una vez presentado el objetivo de la campaña, entendemos que lo que sigue es, como decíamos en la carta al profesorado, una sugerencia, una oferta. I que, naturalmente, cada equipo didáctico puede readaptarla.
- (b) El objetivo es común a todas las etapas; el niño o el joven:
 - 1. Ve, se da cuenta de que hay personas que no tienen lo necesario para vivir dignamente.
 - 2. Piensa en actuaciones individuales y grupales que ayuden a redistribuir los bienes.
 - 3. Decide qué va a hacer.
- (c) Las gafas Manyanet Solidario se las ponen los equipos cuando salen a presentar su trabajo y, todos, en el momento del cierre.
- (d) Duración, el de una clase ordinaria.
- (e) Estaría bien exponer el trabajo de los equipos en la propia aula (o en el sitio que se crea oportuno) bajo el *logo* de Manyanet Solidario mientras dure la campaña.

¿Lo ves todo? Ponte las gafas!

Manyanet Solidario - 18ª Campaña



A | Educación infantil i Ciclo Inicial de primaria

Material:

1. Video “Veo, veo” www.youtube.com/watch?v=klGK7ehiDPg
2. Hojas-plantilla para el trabajo en equipo
3. Gafas Manyanet Solidario

Actividad

1. Proyectamos el YouTube escogido o la letra de la canción. La vamos cantando y aprendemos la dinámica
2. Proponemos un trabajo en equipo: cinco grupos, uno con cada letra vocal. Les pedimos que encuentren dos situaciones que no querrían sufrir nunca y cuyo nombre, palabra o expresión contenga (no hace falta que empiece por) la letra de su equipo. Podemos dar un ejemplo para cada equipo (**h**ambre | **e**nfermedad | **f**río | **s**oledad | sin **esc**uela). Anotadas las deficiencias, que les busquen remedios, soluciones o mejoras y que también las anoten. (enfermedad – MEDICAMENTO).
3. Cada equipo, delante de los compañeros y con las gafas MS puestas, canta o explica las *palabras malas* que ha encontrado y las rechaza: “¡no, no, no, eso no, no, no, eso no, no, ASÍ NO! A continuación IDEM *palabras buenas*, soluciones... todos “sí, sí, sí, eso sí, sí, sí, eso sí, sí, ASÍ SÍ!

Cierre:

El profesor puede sintetizar diciendo que algunas de las soluciones que hemos encontrado, Manyanet Solidario las ofrece a los niños apadrinados para que puedan vivir un poco mejor. Y concluye recordando que Manyanet Solidario somos tú y yo cuando miramos a los que sufren y les ayudamos.

¿Lo ves todo? Ponte las gafas!

Manyanet Solidario - 18ª Campaña



B | Ciclos medio y superior de primaria

CM

Material:

1. Video: https://www.youtube.com/watch?v=LHwJAQ6_q8I
2. Hojas-plantilla para el trabajo en equipo
3. Gafas Manyanet Solidario

Actividad:

1. Miramos el video y lo comentamos: en cada pareja hay uno que tiene merienda y el otro, no. ¿Cómo lo resuelven? ¿Es buena la solución?
2. Trabajo de equipo. Pactamos cinco (o más) ámbitos muy importantes para la vida y el crecimiento de las personas: alimento | casa | escuela | salud | familia... Un equipo para cada ámbito.
En la hoja-plantilla tienen que hacer un dibujo en positivo y al lado la misma realidad en negativo (Ej.: niño comiendo | niño hambriento, con el plato vacío). Y escribirán una frase que exprese una solución para la desigualdad.
3. Puesta en común. Cada equipo presenta su dibujo de cara y cruz y la solución apuntada.

Cierre:

El profesor puede sintetizar diciendo que algunas de las soluciones que hemos encontrado, Manyanet Solidario las ofrece a los niños apadrinados para que puedan vivir un poco mejor. Y concluye recordando que Manyanet Solidario somos tú y yo cuando miramos a los que sufren y les ayudamos.

CS

Material:

1. Video: <https://www.youtube.com/watch?v=sEhrDOMN5vg>
2. Hojas-plantilla para el trabajo en equipo
3. Gafas Manyanet Solidario

Actividad:

1. Miramos el video y lo comentamos: los juegos de palabras y la palabra clave "dar". Podemos pensar sinónimos y antónimos de solidaridad; pero remarcando que ésta no puede quedarse en palabras.
2. Trabajo de equipo: desvelamos situaciones de precariedad, de injusticia, de carencias vitales. Modalidades: (a) la sopa de letras/los crucigramas, (b) el mimo, (c) el ahorcado, (d)... Que cada equipo escoja modalidad. Es importante que en las tres modalidades aparezcan la carencia y su solución o mejora (hambre-alimento); en

¿Lo ves todo? Ponte las gafas!

Manyanet Solidario - 18ª Campaña



el juego del ahorcado se debe proponer-acertar dobles de carencia-solución.

Tiempo de realización.

3. Puesta en común. Cada equipo presenta su trabajo y lo juega con toda la clase.

Cierre:

El profesor puede sintetizar diciendo que algunas de las soluciones que hemos encontrado, Manyanet Solidario las ofrece a los niños apadrinados para que puedan vivir un poco mejor. Y concluye recordando que Manyanet Solidario somos tú y yo cuando miramos a los que sufren y les ayudamos.

¿Lo ves todo? Ponte las gafas!

Manyanet Solidario - 18ª Campaña



C | ESO

ESO 1 i 2

Material:

1. Video: https://www.youtube.com/watch?v=V74HTkRH_Rg
2. Hojas/cartulinas para el trabajo de equipo
3. Gafas Manyanet Solidario (?)

Actividad:

1. Miramos el video y lo comentamos: cada día puedes mejorar la vida de los que te rodean
2. Trabajo de equipo: cada uno proyecta i realiza una página/cartulina con tres/cinc viñetas (cómic); cada una de ellas ilustra una acción solidaria. Tiempo de realización.
3. Puesta en común. Cada equipo presenta i comenta su cómic y lo expone en el espacio acordado

Cierre:

El profesor puede sintetizar diciendo que algunas de las soluciones que hemos encontrado, Manyanet Solidario las ofrece a los niños apadrinados para que puedan vivir un poco mejor. Y concluye recordando que Manyanet Solidario somos tú y yo cuando miramos a los que sufren y les ayudamos.

ESO 3 i 4

Material:

1. Video: https://www.youtube.com/watch?v=C6ocr_QsCxY
2. hojas/cartulinas para el trabajo en equipo
3. Gafas Manyanet Solidario (?)

Actividad:

1. Miramos el video y lo comentamos: las formas de la solidaridad son diversas; también las acciones que las materializan. Listamos las que hemos visto.
2. Trabajo en equipo: cada uno escoge una de las formas listadas (no repetirlas). Han de idear un emoticono o icono para la forma de solidaridad elegida i acompañarlo de un lema o frase corta que lo publicite.
3. Puesta en común. Cada equipo presenta su trabajo y lo expone en el espacio elegido.

¿Lo ves todo? Ponte las gafas!

Manyanet Solidario - 18ª Campaña



Cierre:

El profesor puede sintetizar diciendo que algunas de las soluciones que hemos encontrado, Manyanet Solidario las ofrece a los niños apadrinados para que puedan vivir un poco mejor. Y concluye recordando que Manyanet Solidario somos tú y yo cuando miramos a los que sufren y les ayudamos.

¿Lo ves todo? Ponte las gafas!

Manyanet Solidario - 18ª Campaña



-Veo veo

-¿qué ves?

-Una cosita.

-¿Y qué cosita es?

-Empieza con la "A" ¿Qué será, qué será, qué será?

-¡Alefante! (Elefante)

-No, no, no... eso no, no, no, eso no, no, no, no es así.

Con la "A" se escribe amor,

con la a se escribe adiós,

la alegría del amigo y un montón de cosas más.

-Veo veo

-¿qué ves?

-Una cosita.

-¿Y qué cosita es?

-Empieza con la "E" ¿Qué seré, qué seré, qué seré?

-¡Eyuntamiento! (Ayuntamiento)

-No, no, no, eso no, no, no, eso no, no, no, no es así.

con la "E" de la emoción, estudiamos la expresión,
y entonando esta canción encontramos la verdad.

-Veo veo

-¿qué ves?

-Una cosita.

-¿Y qué cosita es?

-Empieza con la "I" ¿Qué serí, qué serí, qué serí?

-¡Invidia! (Envidia)

-No, no, no, eso no, no, no, eso no, no, no, no es así.

Con la "I" nuestra ilusión va intentando imaginar

cuan insólita inquietud una infancia sin maldad.

-Veo veo

-¿qué ves?

-Una cosita.

-¿Y qué cosita es?

-Empieza con la "O" ¿Qué seró, qué seró, qué seró?

-¡Oscuela! (Escuela)

-No, no, no, eso no, no, no, eso no, no, no, no es así.

Olvidaba de observar que es odiable odiar y odiar,
que el horror aunque es con h es horror hasta el final.

-Veo veo

-¿qué ves?

-Una cosita.

-¿Y qué cosita es?

-Empieza con la "U" ¿Qué serú, qué serú, qué serú?

-¡Umbligo! (Ombligo)

-No, no, no, eso no, no, no, eso no, no, no, no es así.

Con la unión que hizo la "U" un planeta unificó
y universos ella unió con la u de la unidad.

-Veo veo

-¿qué ves?

-Una cosita.

-¿Y qué cosita es?

-Empieza con la efe ¿que seraf, qué seraf, qué seraf?

-¡Final!

-¡Sí, sí, sí, eso sí, sí, sí, eso sí, sí, sí, sí es así!

¡Sí, sí, sí, eso sí, sí, sí, eso sí, sí, sí, llegó el final!

¿Lo ves todo? Ponte las gafas!

Manyanet Solidario - 18ª Campaña



B | CM epri

Frase: