

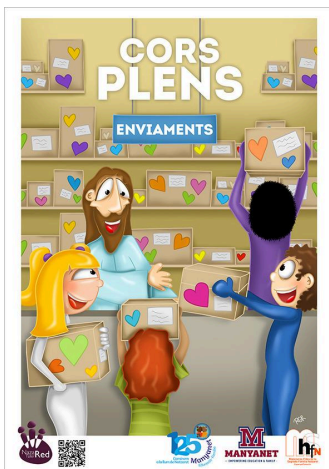
# Dinàmica escolar infantil

## Catequesi infantil

Dinàmica Final de curs

### Cors plens

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>OBJECTIUS</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar i reflexionar sobre el curs que hem fet.</li> <li>• Posar en valor activitats i accions.</li> <li>• Adonar-nos que Jesús sempre és al nostre costat.</li> </ul>  |
| <b>MATERIALS</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connexió a Internet.</li> <li>• Material escolar bàsic.</li> <li>• Fitxa valoració (adjunta).</li> </ul>  |
| <b>RECURSOS WEB</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://pastoral.manyanet.org/wordpress/?lang=ca">http://pastoral.manyanet.org/wordpress/?lang=ca</a> Web del Taller Naza-Red</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?list=PLE6exHYoMT1N330r991nOBx2O30bBrJR2&amp;v=aFSbPDDxkrQ">https://www.youtube.com/watch?list=PLE6exHYoMT1N330r991nOBx2O30bBrJR2&amp;v=aFSbPDDxkrQ</a> Vídeo pregàries</li> <li>• <a href="https://www.evangelizarconelarte.com/">https://www.evangelizarconelarte.com/</a></li> <li>• <a href="https://www.diocesismalaga.es/dibujos-de-fano-en-color/">https://www.diocesismalaga.es/dibujos-de-fano-en-color/</a></li> <li>• <a href="#">Dibujos Pati Trigo (@pati.te) • Instagram photos and videos</a></li> <li>• <a href="https://pastoral.manyanet.org/wordpress/la-pascua-de-jose-manyanet-125-anos/?lang=ca">https://pastoral.manyanet.org/wordpress/la-pascua-de-jose-manyanet-125-anos/?lang=ca</a></li> </ul> |



## El cartell

Els nens i nenes arriben a un gran magatzem; porten els cors plens d'accions, de paraules boniques, de pregàries, de vivències, d'emocions...tots ficats en unes caixes perquè arribin a altres nens. Jesús s'encarrega de emmagatzemar-los i enviar-los. Quina satisfacció quan fem les coses bé i un altre pot beneficiar-se'n. Aquest estiu molts nens i nenes estaran molt contents del seu esforç durant el curs.

## LA DINÀMICA

### Introducció

El final de curs sempre ha estat emocionant.

A l'hemisferi nord fa més calor, els alumnes estan més neguitosos, més inquietes; però també les mestres i les famílies. És un temps de programar les vacances, pactar amb els avis i àvies, cangurs, familiars...reservar llocs per a estiuemar, fer maletes...un temps de nervis; però també un temps de reflexionar i de mirar enrere. Què hem fet? Com ho hem viscut? Què hem tret de tot allò que hem après?



# Dinàmica escolar infantil

## Catequesi infantil

### Què farem?

La dinàmica serà molt senzilla: recordar alguns moments del curs (millor si posem alguna fotografia) i després fer una valoració. Tot això ho relacionarem amb cors que s'omplen i s'envien a altres nens; és a dir, les nostres experiències i aprenentatges hauran de servir a altres nens i nenes. Ja ho explicarem més endavant. Es pot fer en diferents dies propers al final de curs.



#### Materials:

- Plantilla adjunta
- Material escolar bàsic: colors, retoladors, llapis...
- Connexió a Internet (vídeos i fotos)



**Conversa:** Parlem sobre algunes de les activitats o vivències del curs. Posem la fotografia i en parlem. Per exemple: una excursió, colònies, Castanyada, Nadal, Pasqua, Carnestoltes, aniversaris, diades...

Ho relacionarem amb cors que es van omplint a mesura que ens hi hem implicat més o menys. farem servir el pòster.

Per exemple: un cor que fa referència a la festa de Sant Jordi. Si m'ha agradat molt i m'he implicat molt, estaria ple.

Fem un torn de paraules i cadascú diu el seu parer.

Després sentirem la Paraula de Déu. Què ens diu Jesús?



#### La Paraula de Déu: [Lc 8. 4-15](#) **Paràbola del sembrador**

Es reunia molta gent entorn de Jesús i hi acudien de totes les poblacions. Ell els digué, valent-se d'una paràbola:

--Un sembrador va sortir a sembrar la seva llavor. Tot sembrant, una part de les llavors va caure arran del camí i fou trepitjada, o bé els ocells se la van menjar. Una altra part va caure a la roca; però, quan la planta començava a créixer, es va assecar, perquè no tenia saó. Una altra part va caure entre els cards; els cards van créixer al mateix temps i l'ofegaren. Una altra part de les llavors va caure en terra bona, va créixer i va donar fruit fins al cent per u.

I, acabat de dir això, exclamà:

--Qui tingui orelles per a escoltar, que escolti.

Els seus deixebles li preguntaven què volia dir aquella paràbola. Ell respongué:

--A vosaltres, Déu us dóna a conèixer els designis secrets del seu Regne; als altres, en canvi, se'ls parla en paràboles, per tal que mirin bé, però no hi vegin; escoltin, però no entenguin.

La paràbola vol dir això:

La llavor és la paraula de Déu. Els d'arran del camí són els qui l'escolten, però després ve el diable i s'enduu la paraula del seu cor perquè no creguin i no se salvin. Els de la llavor que cau a la roca són els qui escolten la paraula i l'acullen amb alegria, però no tenen cap arrel: creuen només per un moment, i a l'hora de la prova es fan enrere. La llavor que cau enmig dels cards són els qui escolten, però les preocupacions, les riqueses i els plaers de la vida els arrossequen i acaben per ofegar-los, i no arriben a donar fruit madur. La llavor que cau en terra bona són els qui escolten la paraula amb un cor bo i generós, la retenen i amb perseverança arriben a donar fruit.

**Nota:** és important llegir la Paraula de Déu i dir d'on ve. Després, podem explicar-la. Aquí pren reelevància el bon cor de les persones, les bones accions i les bones relacions per a donar fruit.

# Dinàmica escolar infantil

## Catequesi infantil

### ▶ Vídeo: ▶ Parable of the Sower

Podem veure aquest vídeo sense paraules, sobre la Paràbola del sembrador. No diguem res i esperem la reacció dels alumnes. Segurament la relacionaran amb la lectura anterior.

🗨️ **Conversa:** Parlem sobre el vídeo.

- Què ha passat?
- Què hi surt?

Ho relacionem amb l'esforç durant el curs. Què hem recollit al final...



### 🎨 Obra d'art: *El sembrador*. Vincent van Gogh (1853-1890) [aquí](#)

Projectem la imatge del quadre i en parlem, tot seguint la pauta.



**Rutina de pensament:** *Miro, penso, em pregunto.*

- Què veiem?
- Qui pot ser?
- Què fan?
- Com creus que se sent aquesta persona?
- etc.



🖌️ **Pintem:** A continuació farem una fitxa on els alumnes reflectiran com s'han servit a les activitats del curs.

- Repartirem les fitxes i les omplim. Les podem posar a l'àlbum perquè se l'emportin a casa.
- A les etiquetes heu d'escriure les activitats que considereu que han estat més rellevants aquest curs (recordeu la conversa primera). Els més grans, ho poden escriure ells.
- Hauran de pintar amb el color que vulguin l'espai que considerin relacionat amb el grau de satisfacció i gaudi de l'activitat. Si no els ha agradat, no pinten aquest cor, per exemple.
- Al dibuix podem observar que tan se val com ens hagi anat el curs, Jesús ens estima i això no podem deixar de comentar sempre als nostres alumnes.



🎵 **Música:** Sentim i gaudim de la música amb aquesta cançó. Mirem de projectar-la també.


▶ UN CORAZÓN MÁS GRANDE | Unai Quirós



Curs 2025/26

# Dinàmica escolar infantil

## Catequesi infantil

 **Reflexió final:** Hem fet un repàs de tot el curs, de totes les vivències amb els companys de classe; ens hem adonat de les ocasions que hem posat més el cor, de les que ens ha costat més...tot ha estat un aprenentatge. Ara, durant les vacances, hem de donar fruit, hem de fer bones accions envers els altres, recordem l'ensenyament de Jesús. Ens hem d'estimar i ajudar; tot allò que hem après ha de servir d'alguna cosa. No descansem mai de fer el bé.

## BON ESTIU, EN FAMÍLIA!



[Materials dels 125 anys](#)



Més materials i informació a:  
[www.pastoral.manyanet.org](http://www.pastoral.manyanet.org)