

Dinámica escolar infantil

Catequesis infantil

Dinámica Final de curso

Corazones llenos

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar y reflexionar sobre el curso que hemos realizado. • Poner en valor actividades y acciones. • Darnos cuenta de que Jesús siempre está a nuestro lado.
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Conexión a Internet. • Material escolar básico. • Ficha valoración (adjunta).
RECURSOS WEB	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.evangelizarconelarte.com/ • https://www.diocesismalaga.es/dibujos-de-fano-en-color/ • https://pastoral.manyanet.org/wordpress/ • Dibujos Pati Trigo (@pati.te) • Instagram photos and videos • https://pastoral.manyanet.org/wordpress/la-pascua-de-jose-manyanet-125-anos/



El cartel

Los niños y niñas llegan a un gran almacén; llevan los corazones llenos de acciones, de palabras bonitas, de oraciones, de vivencias, de emociones... todos metidos en unas cajas para que lleguen a otros niños. Jesús se encarga de almacenarlos y enviarlos. Qué satisfacción cuando hacemos las cosas bien y otro puede beneficiarse. Este verano muchos niños y niñas estarán muy contentos de su esfuerzo durante el curso.

DINÁMICA

Introducción

El fin de curso siempre ha sido emocionante.

En el hemisferio norte hace más calor, los alumnos están más inquietos, más inquietos; pero también las maestras y las familias. Es un tiempo de programar las vacaciones, pactar con los abuelos y abuelas, canguros, familiares...reservar lugares para veranear, hacer maletas...un tiempo de nervios; pero también un tiempo de reflexionar y mirar hacia atrás. ¿Qué hemos hecho? ¿Cómo lo hemos vivido? ¿Qué hemos sacado de todo lo aprendido?



Dinámica escolar infantil

Catequesis infantil

¿Qué vamos a hacer?

La dinámica será muy sencilla: recordar algunos momentos del curso (mejor si ponemos alguna fotografía) y después realizar una valoración. Todo esto lo relacionaremos con corazones que se llenan y se envían a otros niños; es decir, nuestras experiencias y aprendizajes tendrán que servir a otros niños y niñas. Ya lo explicaremos más adelante. Se puede realizar en diferentes días próximos al final de curso.



Materiales:

- Plantilla adjunta
- Material escolar básico: colores, rotuladores, lápices...
- Conexión a Internet (vídeos y fotos)



Coloquio: Hablaremos sobre algunas de las actividades o vivencias del curso.

Pondremos la fotografía y hablaremos. Por ejemplo: una excursión, colonias, Castañada, Navidad, Pascua, Carnaval, cumpleaños, festividades...

Lo relacionaremos con corazones que se van llenando a medida que nos hemos implicado más o menos. utilizaremos el póster como soporte visual.

Por ejemplo: un corazón que hace referencia a la fiesta de Sant Jordi. Si me ha gustado mucho y me he implicado mucho, estaría lleno.

Hagamos un turno de palabras y cada uno dice su parecer.

Después oiremos la Palabra de Dios. ¿Qué nos dice Jesús?



La Palabra de Dios: [Lc 8, 4-15](#) *Parábola del sembrador*

Mucha gente que estaba allí, más otra llegada de los pueblos, se reunió junto a Jesús, y él les contó esta parábola: “Un sembrador salió a sembrar su semilla. Y al sembrar, una parte de ella cayó en el camino, y fue pisoteada y las aves se la comieron. Otra parte cayó entre las piedras, y brotó, pero se secó por falta de humedad. Otra parte cayó entre espinos, y al nacer juntamente los espinos, la ahogaron. Pero otra parte cayó en buena tierra, y creció y dio una buena cosecha, hasta de cien granos por semilla.”

Esto dijo Jesús, y añadió con voz fuerte: “¡Los que tienen oídos, oigan!”

Los discípulos preguntaron a Jesús qué significaba aquella parábola. Él les dijo: “A vosotros, Dios os da a conocer los secretos de su reino; pero a los otros les hablo por medio de parábolas, para que por mucho que miren no vean y por mucho que oigan no entiendan.

“Esto significa la parábola: La semilla representa el mensaje de Dios. La parte que cayó por el camino representa a los que oyen el mensaje, pero viene el diablo y se lo quita del corazón para que no crean y se salven. La semilla que cayó entre las piedras representa a los que oyen el mensaje y lo reciben con gusto, pero luego, a la hora de la prueba, fallan. La semilla que cayó entre espinos representa a los que oyen, pero poco a poco se dejan ahogar por las preocupaciones, las riquezas y los placeres, de modo que no llegan a dar fruto. Pero la semilla que cayó en buena tierra representa a las personas que con corazón bueno y dispuesto oyen el mensaje y lo guardan, y permaneciendo firmes dan una buena cosecha.

Dinámica escolar infantil

Catequesis infantil

Nota: es importante leer la Palabra de Dios y decir de dónde viene. Después, podemos contarla. Aquí toma relevancia el buen corazón de las personas, las buenas acciones y las buenas relaciones para dar sus frutos.

▶ **Vídeo:** ▶ Parable of the Sower

Podemos ver este vídeo sin palabras, sobre la Parábola del sembrador. No digamos nada y esperamos la reacción de los alumnos. Seguramente la relacionarán con la lectura anterior.



🗨 **Coloquio:** Hablemos sobre el vídeo.

- ¿Qué ha pasado?
- ¿Qué sale?

Lo relacionamos con el esfuerzo durante el curso. Qué hemos recogido al final...

🎨 **Obra de arte:** *El sembrador*. Vincent van Gogh (1853-1890) [aquí](#)

Proyectamos la imagen del cuadro y hablamos de ello, siguiendo la pauta.



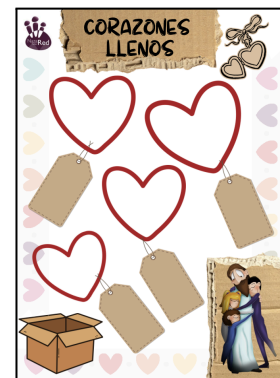
Rutina de pensamiento: Miro, pienso, me pregunto.

- ¿Qué vemos?
- ¿Quién puede ser?
- ¿Qué hace?
- ¿Cómo crees que se siente esta persona?
- etc.




🖌 **Pintamos:** A continuación haremos una ficha donde los alumnos reflejarán cómo se han sentido en algunas de las actividades del curso.

- Repartiremos las fichas y las rellenaremos. Las podemos poner en el álbum para que se las lleven a casa.
- En las etiquetas debe escribir las actividades/experiencias que consideréis que han sido más relevantes durante este curso (recordad la conversación del principio). Los mayores, lo pueden escribir ellos mismos.
- Deberán pintar con el color que deseen el espacio que consideren relacionado con el grado de satisfacción y disfrute de la actividad. Si no les ha gustado, no pintan ese corazón, por ejemplo.
- En el dibujo podemos observar que no importa cómo nos haya ido el curso, Jesús nos ama y eso no podemos dejar de comentar siempre a nuestros alumnos.




Dinámica escolar infantil

Catequesis infantil

 **Música:** Escuchamos y disfrutamos de la música con esta canción. Intentamos proyectarla también.

 UN CORAZÓN MÁS GRANDE | Unai Quirós



 **Reflexión final:** Hemos hecho un repaso de todo el curso, de todas las vivencias con los compañeros de clase; nos hemos dado cuenta de las ocasiones en que hemos puesto más el corazón, de las que nos ha costado más... todo ha sido un aprendizaje. Ahora, durante las vacaciones, debemos dar fruto, debemos hacer buenas acciones para con los demás, recordemos la enseñanza de Jesús. Debemos amarnos y ayudar; todo lo que hemos aprendido debe servir de algo. Que nunca descansemos de hacer el bien.

¡FELIZ VERANO EN FAMILIA!

[Materiales de los 125 años](#)

