

# Dinàmica escolar primària

## Catequesi comunió

Celebració Final de curs

## Final de curs: Fet amb el cor!

<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donar gràcies a Jesús, Maria i Josep pel curs que hem fet</li> <li>• Compartir a l'església les experiències viscudes durant el curs</li> <li>• Agrair a les famílies i al col·legi, que ens han cuidat i ajudat en aquest curs</li> <li>• Interioritzar que Jesús ens guia i ens cuida.</li> </ul>
<b>MATERIALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartell del lema</li> <li>• Ordinador i projector</li> <li>• Elements simbòlics del curs: àlbum, activitat de la dinàmica, fotografia del grup-classe...</li> </ul>

### El cartell



Al llarg d'aquest curs hem anat vivint experiències, superant reptes i descobrint valors que ens han ajudat a créixer. Cada gest, cada esforç, cada paraula compartida i cada moment viscut han anat omplint, a poc a poc, el nostre cor. El cartell ens mostra com aquest cor es construeix entre tots. A través de petits grans valors com l'esforç, la família, l'escola, l'amor o la fe, descobrim que allò que realment ens transforma és tot allò que fem amb sentit, amb entrega i amb autenticitat. Igual que cada gra de sorra suma, cada acció, per petita que sigui, deixa empremta dins nostre. Ara és moment de mirar enrere, valorar el camí recorregut i descobrir tot allò que aquest curs ha estat... **fet amb el cor.**

# Dinàmica escolar primària

## Catequesi comunió

### 1. Salutació (del que presideix) *“En el nom del Pare, i del Fill i de l'Esperit Sant...”*

Benvinguts a la casa del Pare!,

Avui ens reunim aquí, a l'església, per acomiadar-nos i donar gràcies per aquest curs, on tots vosaltres us heu anat fent grans tant física, espiritual i intel·lectualment... Per poder recordar aquest curs hem posat aquí a l'altar els quatre cartells que us han anat acompanyant al llarg d'aquest any.

### 2. Cant <https://www.youtube.com/watch?v=arR0Mp6aeTM> Caminar de Kairoi

Caminar, sense trepitjar

camins ja fets altres vegades.

Nous horitzons desitjaràs.

I estimar, sempre estimar,

allò viscut, sense nostàlgia,

i amb un somriure despertar.

JO HE DE MIRAR CAP ENDAVANT,

AMB FORTALESA CAMINAR

MALGRAT EL PLOR DE L'ENYORANÇA

I ELS RECORDS S'AMAGARAN

RERE ELS MEUS ULLS

FENT-ME SOMRIURE EN ELS MOMENTS

QUE SENTI EL FRED DE LA TRISTESA.

Somniar sempre somniar,

no perdre mai el que t'abraça,

saber-te sempre estimat.

I desitjar, sempre desitjar,

el cel obert que ens parla a l'alba,

amb nous projectes a les mans.

# Dinàmica escolar primària

## Catequesi comunió

### 3. Primera lectura

#### Lectura del llibre de l'Eclesiastès (3, 1-8)

Tot té el seu moment,  
sota el cel hi ha un temps per a cada cosa.  
Hi ha un temps d'infantar i un temps de morir,  
un temps de plantar i un temps d'arrencar.  
Un temps de plorar i un temps de riure,  
un temps de lamentar-se i un temps de ballar.  
Un temps de guardar i un temps de llençar.  
Un temps de callar i un temps de parlar.  
Un temps d'estimar i un temps d'odiar.  
Un temps de guerra i un temps de pau.

**Paraula de Déu.**

### 4. Salm responsorial

#### Salm 137

**R/. Us dono gràcies, Senyor, de tot cor.**

Us dono gràcies, Senyor, de tot cor,  
perquè heu escoltat les paraules dels meus llavis.

**R/. Us dono gràcies, Senyor, de tot cor.**

El vostre amor és etern, Senyor,  
no abandoneu l'obra de les vostres mans.

**R/. Us dono gràcies, Senyor, de tot cor.**

### 5. Evangeli

#### Paràbola del sembrador ([Mt 13, 1-9](#))

Aquell dia, Jesús va sortir de la casa i es va asseure vora el llac. Es reuní tanta gent entorn d'ell, que va haver de pujar en una barca i s'hi assegué. La gent es quedà vora l'aigua. Ell els va parlar llargament en paràboles. Deia:

--Un sembrador va sortir a sembrar. Tot sembrant, una part de les llavors va caure arran del camí; vingueren els ocells i se les van menjar. Unes altres llavors van caure en un terreny rocós, on hi havia poca terra, i de seguida van germinar, ja que la terra tenia poc gruix; però,

# Dinàmica escolar primària

## Catequesi comunió

quan sortí el sol, recremà les plantes, i es van assecar, perquè no tenien arrels. Unes altres llavors van caure enmig dels cards; els cards van créixer i les ofegaren. Però una part de les llavors va caure en terra bona i donà fruit: unes llavors van donar el cent, unes altres el seixanta, unes altres el trenta per u.

**S: Paraula del Senyor.**

T: Lloança a vós, oh Crist.

## HOMILIA

**PETICIONS** (millor preparades pels propis alumnes)

### 6. Ofrenes

- **Àlbum:** oferim aquestes feines que hem realitzat com a símbol d'agraïment pel teu acompanyament durant tot el curs, i pels professors i professores que ens han ajudat i guiat.
- **Cors:** oferim aquests cors com a recordatori de com hem viscut al llarg del curs.
- **Fotografia del grup-classe:** oferim aquesta fotografia que simbolitza tot l'amor, respecte, solidaritat i alegria que hem viscut amb els nostres companys.
- **Pa i Vi:** Jesús s'ofereix per amor, es lliura totalment per donar-nos vida. El pa i el vi transformats en el Cos i la Sang del Senyor.

### 7. Parenostre

### 8. Signe de la pau

Gest de pau i comunió entre tots, encara que sigui amb la mà al cor i la mirada.

### 9. Acció de gràcies

Gràcies, Senyor, per tot el que hem viscut aquest curs.

Per les persones que ens han ajudat a créixer, pels moments compartits i per tot allò que hem après.

Ajuda'ns a continuar caminant amb il·lusió i a seguir fent les coses... fetes amb el cor.

## Dinàmica escolar primària

Catequesi comunió

### 10. Benedicció final

En el Nom del Pare+, del Fill+ i de l'Esperit Sant+. Aneu en pau i bon estiu a tots i totes!

### 11. Cant [I vas ser llar](#) (vídeo-cançó)