

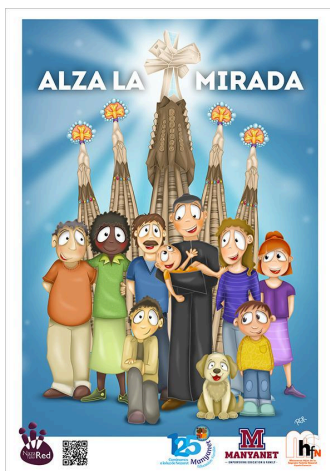
Dinámica escolar infantil

Catequesis infantil

Dinámica Inicio de curso

Alza la mirada

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Empezar el nuevo curso con esperanza y con alegría, todos sintiéndonos familia. • Comprender el significado de la CRUZ de Jesús. • Conocer el Templo Expiatorio de la Sagrada Familia (Barcelona). • Darnos cuenta de que podemos confiar en La Sagrada Familia y en Sant Josep Manyanet
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Conexión a Internet. • Material escolar básico. • Ficha (adjunta).
RECURSOS WEB	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.evangelizarconelarte.com/ • https://www.diocesismalaga.es/dibujos-de-fano-en-color/ • https://pastoral.manyanet.org/wordpress/ • Dibujos Pati Trigo (@pati.te) • Instagram photos and videos • https://pastoral.manyanet.org/wordpress/la-pascua-de-jose-manyanet-125-anos/ • https://youtu.be/Jj8X5vv5LNY?list=RDJj8X5vv5LNY Alza la mirada - Himno oficial de la visita del Papa a España



El cartel

Todos somos hijos de Dios; somos una familia que se ama, como se amaron en Nazaret. El padre Manyanet insistió en esta idea.

Bajo la protección de la Sagrada Familia caminamos con esperanza e iluminados por la cruz. Una cruz que abraza, que guía, que ilumina y que se convierte en modelo de amor hacia Dios, hacia los demás, hacia el mundo entero y hacia nosotros mismos.

Durante este curso, alza la mirada para contemplar el cielo, las estrellas, el sol, toda la creación y la cruz que nos salva.

DINÁMICA

Introducción

«la punta de en medio, más alta que todas, acabará con una cruz de cuatro brazos, de cuya cabeza saldrán rayos de luz que en las noches de grandes solemnidades dibujarán una cruz en el espacio, bajo cuyo resplandor descansará la ciudad.» **Antoni Gaudí. 22 de enero de 1926**

Hemos querido empezar con esta cita del **Arquitecto de Dios**, Antoni Gaudí; porque la Cruz que corona la Sagrada Familia de Barcelona, será el hilo conductor del curso.

Dinámica escolar infantil

Catequesis infantil

Para poder verla y admirarla, habrá que [alzar la mirada](#)... y mucho.

Alzar la mirada nos cuesta, sobre todo a los adolescentes y adultos, siempre mirando el móvil y otros aparatos. Los pequeños, debido a la altura, siempre les toca mirar desde abajo; ellos sí que levantan la mirada y nos ven a nosotros y al mundo, desde otra perspectiva.



Esta cruz tiene una forma singular: cuatro brazos para abrazar y orientar al mundo. De alguna manera, nos recuerda hacia dónde debemos poner la mirada.

- Un brazo para mirar hacia arriba.
- Un brazo para mirar hacia adentro.
- Un brazo para mirar hacia los demás.
- Un brazo para mirar hacia el mundo.

Levantamos la mirada y descubrimos a Dios presente, los demás como regalo y el mundo como una oportunidad.

“Los ojos son como la lámpara del cuerpo. Si tus ojos son buenos, todo tu cuerpo será luminoso; pero si tus ojos son malos, todo tu cuerpo será oscuridad. Y si la luz que hay en ti resulta ser oscuridad, ¡qué negra no será la propia oscuridad! Mt 6, 22-23

¿Qué vamos a hacer?



La dinámica será como una brújula que nos ayudará a situarnos ya saber a dónde debemos ir en este curso. Aquellas cosas imprescindibles para tener un curso lleno de alegría.

Jugaremos con los brazos de la cruz del Templo de la Sagrada Familia de Barcelona. Cada uno de ellos nos dará unas indicaciones con imágenes, vídeos, pinturas, canciones...y la Palabra de Dios. Ésta no puede fallar. Jesús siempre nos dirá algo que nos ayudará en nuestro camino.



EL NORTE. MIRA HACIA ARRIBA



El Norte. La flecha roja de todas las brújulas. Ésta será Jesús. En todo nuestro viaje no podemos dejar de lado dónde está el Norte. Teniendo a Jesús presente en nuestras obras y pensamientos, todo irá bien.



Materiales:

- El póster del lema.
- Folios blancos
- Colores
- Ordenador



Coloquio: Hablamos en círculo con nuestros alumnos sobre el amor de Jesús y el de nuestra familia. Jesús nos ama; aunque nos llevemos mal. Él nos escucha cuando le pedimos algo en nuestras oraciones. Mirar al cielo es ponernos en sus manos y confiar en su amor y en sus palabras. Al igual que confiamos en la madre, el padre, la abuela, la maestra...y todos aquellos que nos aman, debemos confiar en Jesús.


Dinámica escolar infantil

Catequesis infantil

La Palabra de Dios: Lc 11, 9-10


“Por esto os digo: Pedid y Dios os dará, buscad y encontraréis, llamad a la puerta y se os abrirá. Porque el que pide, recibe; el que busca, encuentra y al que llama a la puerta, se le abre.”

La oración es muy importante; no sólo habla la boca, sino el corazón. Jesús nos escucha siempre y debemos confiar en que nos dará lo mejor para nosotros, aunque muchas veces no lo entendemos.

 **Música:** Escuchamos y disfrutamos de la música con esta canción que habla de la familia. Luego podemos tener una conversación sobre la letra.


  [Canción Para La Familia](#)  [¡Cantando Junto a Mi Familia!](#) 



 **Pintamos:** Repartiremos una hoja blanca para cada alumno y decimos que se dibujen junto a su familia.




EL SUR. MIRA HACIA ADENTRO

 **El Sur.** Soy yo. Debo situarme debajo, para poder crecer, para poder aprender y fijarme, levantando la mirada, en lo que está bien y en lo que no.

Materiales:


- Ordenador


 **Coloquio:** Hablaremos sobre nuestras fortalezas y nuestras debilidades. No todo el mundo sabemos hacer de todo. Cada uno tiene unas cualidades y lo importante es ponerlas al servicio de los demás. De esta forma seremos mejores personas.

La Palabra de Dios: Mt 25, 14-30 La Parábola de los talentos.

“El reino de los cielos es como un hombre que, a punto de viajar a otro país, llamó a sus criados y los dejó al cargo de sus negocios. A uno le entregó cinco mil monedas, a otro dos mil y a otro mil: a cada cual conforme a su capacidad. Luego emprendió el viaje.” [Leer más](#)

¿Qué hacemos con nuestra vida, con nuestros dones o capacidades? ¿Las valoramos? ¿Las utilizamos? ¿Qué dicen los demás? Esta reflexión nos ayuda a madurar, a ser mejor persona, a crecer...

 **Vídeo:** Miraremos y oiremos esta Parábola de Jesús. Luego podemos realizar una conversación.

 [Parábola de Los Talentos - Valivan](#)

Dinámica escolar infantil

Catequesis infantil



EL ESTE. MIRA HACIA LOS OTROS



El Este. Son aquellos que me rodean, que están en mi entorno: en casa, en la clase, en la piscina, en el parque... Les conozco, sé sus nombres y sé cuáles son sus familias.



Materiales:

- Ordenador



Coloquio: Hablamos sobre nuestros compañeros, sobre nuestra familia, sobre las personas que nos rodean. ¿Qué tienen de especial para nosotros? ¿Cuáles son las más importantes? ¿Por qué? Valoramos al otro; también se equivoca, como nosotros, también quiere aprender, como nosotros, quizá tenga un problema...

Después podemos ponernos por parejas y uno dice cómo es el otro; nos escuchamos todos. Por ejemplo: "Juan es alto y tiene los ojos marrones. Le gusta jugar al fútbol."



La Palabra de Dios: [Lc 15.11-32](#) La Parábola del Hijo Pródigo

"Un hombre tenía dos hijos. El más joven le dijo: 'Padre, dame la parte de la herencia que me corresponde.' Y el padre repartió los bienes entre ellos. Pocos días después, el hijo menor vendió su parte y se marchó lejos, a otro país, donde todo lo derrochó viviendo de manera desenfrenada." [Leer más](#)

Esta Parábola habla, sobre todo, del Padre amoroso y misericordioso: Dios. Ojalá imitemos la acción del Padre, no juzgando y criticando a los demás, en vez de amarlos.



Obra d'art: *El regreso del hijo pródigo* [imagen aquí](#)
[Explicación](#)

Rutina de pensamiento: *Miro, pienso, me pregunto.*

- ¿Qué vemos?
- ¿Quién puede ser?
- ¿Qué hacen?
- ¿Cómo crees que se sienten estas personas?
- etc.




Rembrandt (1661-1669)

Dinámica escolar infantil

Catequesis infantil



EL OESTE. MIRA HACIA EL MUNDO

 **El Oeste.** Son aquéllos que están a la distancia. No sé el nombre ni cuáles son sus familias; pero son hermanos, son habitantes del mundo, como yo.



Materiales:

- Ordenador
- Folios blancos
- Colores



Coloquio: Hablaremos sobre aquellas personas que no conocemos; pero están en el mundo, como nosotros. Otras culturas, razas, formas de hacer... personas que están sufriendo en sus países; ya sea por hambre, guerra u otras desgracias. Hablamos con los alumnos a ver qué saben del tema (noticias, conversaciones en casa...).



La Palabra de Dios: [Lc 10. 25-37](#) La Parábola del Buen Samaritano

“Un hombre que bajaba por el camino de Jerusalén a Jericó fue asaltado por unos bandidos. Le quitaron hasta la ropa que llevaba puesta, le golpearon y se fueron dejándolo medio muerto.” [leer más](#)

Muchas veces nos cuesta ayudar a los demás; no nos fiemos. Normal. Pero lo importante son las pequeñas acciones, el servicio, la ayuda económica en las campañas...no conocemos quién está detrás, pero de nuestro corazón ha salido la solidaridad. Esto es importante.



Vídeo: Miraremos y oiremos esta Parábola de Jesús. Luego podemos realizar una conversación.

 [Parábola de El Buen Samaritano - Valivan](#)



Pintemos: Repartimos los dibujos (anexo) y los pintamos. Después, los recortamos para ponerlos en algún sitio visible del aula.



Reflexión final: Lo importante es darnos cuenta de que somos seres queridos (por la familia, por la escuela... por Jesús) y que podemos confiar en estas personas. Debemos vivir esperanzados y animados. Podemos tener días buenos y malos durante el curso; pero contamos con estas personas para poder resolver lo que se puede resolver y recordar que de todas las situaciones, existe un aprendizaje.

