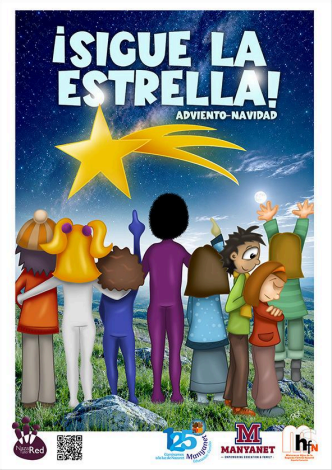
DINÁMICA DE ADVIENTO/NAVIDAD
ALZA LA MIRADA Y SIGUE LA ESTRELLA
CICLO MEDIO Y CICLO SUPERIOR CURSO 26-27

OBJETIVOS	• Enseñar que el Adviento es la preparación de la venida de Jesús al mundo y a nuestro corazones. • Preparar nuestro interior y nuestro entorno para el nacimiento de Jesús. • Trabajar los sentimientos y las emociones que nos provoca la Navidad y vivirlo en familia. • Concienciar de la importancia de interiorizar los valores que nos transmite la Sagrada Familia.
MATERIALES	• Pizarra digital interactiva (PDI). • Cartel.
RECURSOS WEB	• Enlace del calendario de Adviento digital: https://view.genially.com/6ae31d81527180f518618931

El cartel



Este cartel es un reflejo vivo de nuestro lema de este año: **«Alza la mirada y sigue a la estrella».** La imagen nos muestra una comunidad de niños que camina unida hacia la gran luz de la estrella. Sin embargo, uno de los detalles más profundos y pedagógicos lo encontramos a la derecha: *la niña que mira hacia el suelo, abrumada o pensativa, y el niño que le abraza con ternura, atento a ella para reconfortar y ayudarla a levantar la cabeza.*

Este gesto encarna la esencia del carisma de San José Manyanet: nadie anda solo. Como educadores, nuestro reto es enseñar a los alumnos a mirar más allá de sus propias preocupaciones o distracciones, pero especialmente a ser «estrellas» y apoyo para los compañeros que sufren. En nuestros colegios el acompañamiento, la solidaridad y la fraternidad son el camino para descubrir juntos la alegría de la fe y el nacimiento de Jesús.

Explicación de la dinàmica

Para la dinámica de este año, será necesario tener la pizarra digital interactiva preparada cada mañana. Si no fuera posible, a continuación están las 14 propuestas para realizar.

Calendario de Adviento: 14 propuestas de 10 minutos

Enlace del calendario de Adviento digital:
https://view.genially.com/6ae31d81527180f518618931

1. **Día 30 de noviembre: ¡Alza la mirada!**
   - **Dinámica:** Todos los alumnos empiezan de pie, mirando al suelo y en silencio. A una señal, levantan la cabeza y el cuerpo hacia el techo como si buscasen la estrella.
   - **Reflexión oral:** ¿Qué vemos cuando solo miramos a nuestros pies (nuestros problemas/egoísmo)? ¿Qué pasa cuando levantamos la mirada hacia los demás y hacia Dios?

2. **Día 1 de diciembre: El mapa de los Reyes Magos**
   - **Dinámica:** En círculo, recordamos la estrella que guió a los Sabios de Oriente.
   - **Pregunta en cadena:** *"Si yo fuera uno de los Reyes Magos, ¿qué pista le pediría hoy a la estrella?"*. Cada alumno responde brevemente en una frase.

3. **Día 2: ¿Qué significa "seguir"?**
   - **Dinámica:** Por parejas y sin hablar, un alumno hace de "guía" (estrella) haciendo movimientos lentos con las manos y el cuerpo desde la silla, y el otro lo "sigue" como un espejo.
   - **Reflexión:** Seguir a alguien requiere confianza y atención. Seguir a Jesús es fiarnos de su luz.

4. **Día 3: La luz del hogar de Nazaret**
   - **Dinámica:** Como decía San José Manyanet, la familia es la primera escuela del corazón.
   - **Rueda de palabras:** En corros, cada uno dice un gesto sencillo que hace que su hogar familiar brille más (ej.: un beso de buenos días, ayudar a poner la mesa, no pelearse).

5. **Día 4: Cantemos a la estrella**
   - **Dinámica:** Cantar “El tamborilero”

https://youtu.be/LTUxcju3wkI?si=IjC8oyHW8VWyv5TR

6. **Día 9: ¡Yo soy una estrella!**
    - **Dinámica:** Cada uno se pone de pie haciendo la postura de la estrella (brazos y piernas abiertos). Poniéndose la mano en el corazón, se dice a sí mismo en silencio y después en voz alta a la clase: "Yo también puedo ser luz para los demás porque…".
    - **Acción:** Cada uno dice un talento o virtud propia en una sola palabra.

7. **Día 10: Estrellas a nuestro alrededor que nos necesitan**
    - **Dinámica:** "Pasar la luz". Con un gesto simulado de llevar una estrella en las manos, un alumno se la pasa a otro diciendo: "Te doy mi luz hoy porque..." (ej.: "siempre me haces sonreír", "hoy te he visto un poco triste").

8. **Día 11: La ola de luz**
    - **Dinámica:** Toda la clase hace una "ola" de luz sincronizada (levantar los brazos en secuencia de un extremo a otro de la clase) tan rápido y fluido como sea posible.
    - **Reflexión:** La luz del Adviento no brilla sola; cuando trabajamos juntos como una gran familia manyanetiana, iluminamos toda la escuela.

9. **Día 14: Las estrellas de nuestro entorno**
    - **Dinámica:** Recordamos a las personas de nuestro entorno próximo (nuestro pueblo, el mar, la escuela) que ayudan a los demás a escondidas.
    - **Acción:** Rueda rápida diciendo nombres de "personas estrella" de nuestra vida cotidiana (abuelos, maestros, personal de limpieza, médicos).

10. **Día 15: Silencio para ver la luz**
    - **Dinámica:** Durante 1 minuto se hace un ruido fuerte colectivo (dar palmas/golpear la mesa) que simula el "ruido" del mundo y las prisas. Después, se hace 1 minuto de silencio absoluto mirando un punto fijo. Ruido - el maestro esconde una estrella, dibuja una estrella en la pizarra.
    - **Diálogo:** Cuando hay mucho ruido o gritos, ¿podemos ver lo que es realmente importante?

11. **Día 16: Seguir el mapa de los valores**
    - **Dinámica:** El maestro propone dos actitudes (ej.: "Izquierda: Perdonar a un compañero / Derecha: Guardar discordia"). Los alumnos se desplazan físicamente hacia el lado del aula que "sigue la estrella de Jesús".

12. **Día 17: Esta Navidad me propongo...**

- **Dinámica:** Todos los alumnos sentados con los ojos cerrados. El o la maestra va pasando y toca la cabeza del niño o niña. Este o esta tendrá que decir en voz alta un propósito personal: “Para mejorar como persona, esta Navidad me propongo…”.

13. **Día 18: Doy las gracias por…**
    - **Dinámica:** El maestro escribirá en la pizarra: “Jesús, te queremos dar gracias por...”. Los alumnos, uno a uno, dirán por qué quieren dar las gracias.

14. **Día 21: Mi luz para la Navidad**
    - **Dinámica:** Rueda final antes de las vacaciones. Cada uno expresa en una sola palabra cuál será su compromiso para ser "estrella" en su hogar durante las fiestas de Navidad (ej.: "Ayudar", "Escuchar", "Sonreír", "Perdonar").
    - Cantamos el villancico: “Campana sobre campana” https://youtu.be/teZOnkXIxAg?si=t3r5xclaqf6eZe4h